

# Rapport public Parcoursup session 2025

ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur Spécialisé (24893)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur Spécialisé (24893)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	55	35	27	19

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur Spécialisé (24893)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	46	29	21	14	73,7 %
			Masculin	9	6	6	5	26,3 %
			Total	55	35	27	19	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur Spécialisé (24893)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	5	3	2	25 %
				AB	6	5	4	4	50 %
				B	3	2	2	2	25 %
				Total	21	12	9	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	5	3	2	28,6 %
				AB	6	6	6	4	57,1 %
				B	1	1	1	1	14,3 %
				Total	17	12	10	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	2	1	1	33,3 %
				AB	4	3	2	0	0 %
				B	5	4	3	2	66,7 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	16	10	7	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur Spécialisé (24893)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	26	14	8	4	21,1 %
			En réorientation	6	5	4	1	5,3 %
			Non scolarisés	22	15	14	13	68,4 %
			Autres	1	1	1	1	5,3 %
			Total	55	35	27	19	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur Spécialisé (24893)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CRITERES D'APPRECIATIONS GENERALES	Être autonome, organiser son travail, intégrer les exigences de la formation. Compétences en expression écrite/orale. Construire un argumentaire. Intérêt pour les questions sociales, économiques et politiques. Notion d'engagement /inscription projets collectifs, éthique et valeurs professionnelles.	Essentiel
Savoir-être	APTITUDES RELATIONNELLES	Qualité d'échange/écoute. Capacité de communication et à se remettre en question. Disposer des qualités humaines, d'empathie/bienveillance. Evaluer ses propres ressources à gérer ses émotions, son stress face à des situations humaines difficiles /complexes. Développer la maîtrise de soi.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CAPACITES DE PROJECTION ET DE FAISABILITE DE LA FORMATION	Construire son projet de formation. Argumenter le choix du métier. Connaissance de la formation visée et de la profession. Rendre compte du parcours, des motivations, projection formation et stage. Budgétisation et coûts annexes de la formation. Connaissance aspects du secteur social/médico-social.	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	APTITUDES A LA COOPERATION ET AU TRAVAIL DE GROUPE	Engagement citoyen. Implication bénévole, stages d'immersion professionnelle, service civique. Expérience professionnelle. Activité associative (art, culture, sport, loisir). Expérience dans le cadre d'une mobilité internationale.	Très important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'entretien d'admission oral est la seule modalité d'évaluation pour intégrer la formation. Le jury, composé d'un formateur et d'un professionnel, **attribue** une note sur 40 points. Si le candidat obtient une note inférieure à 20/40, il n'est pas classé.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous n'avons pas eu de candidat participant à une cordée de la réussite.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

L'entretien d'admission est obligatoire pour tous candidats souhaitant entrer dans l'une des formations de niveau 6. Il a pour but de vérifier la motivation et l'aptitude à s'engager dans une formation de l'enseignement supérieur, à partir des critères suivants : Capacité du candidat à présenter son parcours et ses motivations

Capacité d'investigation du candidat pour avoir une connaissance préalable suffisante du champ d'exercice d'un éducateur spécialisé (expériences, stages, rencontres de professionnels, questionnement)

Capacité du candidat à s'inscrire dans le projet pédagogique de la formation Educateur Spécialisé et dans le processus de formation par l'alternance.

Le jury est composé d'un formateur de l'ADES.

L'entretien d'admission est en présentiel, d'une durée de 30 minutes et donne lieu à une note de 0 à 20.

Les attendus nationaux de formation sont :

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Valoriser la construction de son projet de formation
- Montrer un intérêt pour les questions sociales, économiques et politiques, et une ouverture au monde
- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité dans des projets collectifs, éthique et valeurs professionnelles
- Evaluer ses propres ressources à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi
- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail, avoir intégré les exigences de la formation
- Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite, savoir rechercher une information

Une commission d'admission procéde au classement des candidats, à partir de la note obtenue à l'entretien d'admission.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui choisissent la modalité de formation « voie directe » doivent prendre connaissance des contenus de la formation en se rendant sur le site de l'ADES ADES Formations | ES ou en consultant le site [dees\\_arrete\\_ssaa1812297a\\_annexes\\_i\\_et\\_ii.pdf](http://dees_arrete_ssaa1812297a_annexes_i_et_ii.pdf) ([sante.gouv.fr](http://sante.gouv.fr)). Une journée « Portes ouvertes » et des temps d'information collective seront animés par la responsable de formation, ils seront communiqués via l'identifiant adesformations47 sur les réseaux sociaux : Instagram, Facebook, LinkedIn.

Les entretiens d'admission auront lieu à l'ADES, Allée des Tabacs, 47200 Marmande. Il est demandé aux candidats de bien prendre connaissance de la date et de l'heure de convocation qu'ils recevront par courrier postal. Pour nous assurer d'un accusé de réception, un email sera transmis pour prévenir de l'envoi de la convocation.

Le candidat devra s'assurer d'une actualisation de son adresse postale au moment de la confirmation des vœux sur la plateforme Parcoursup.

#### **Signature :**

Cédric Bourniquel,  
Directeur de l'établissement ADES - Association  
pour le Développement Economique et Social