

Rapport public Parcoursup session 2023

ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	21	76	39	52

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Pour une présentation de la formation ES à l'ADES, veuillez cliquer sur le lien suivant:

<https://www.adeformations.fr/es>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures
- DF 2 : Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés – 400 heures
- DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures.

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'entretien d'admission est obligatoire pour tous candidats souhaitant entrer dans l'une des formations de niveau 6. Il a pour but de vérifier la motivation et l'aptitude à s'engager dans une formation de l'enseignement supérieur, à partir des critères suivants :

- Capacité du candidat à présenter son parcours et ses motivations
- Capacité d'investigation du candidat pour avoir une connaissance préalable suffisante du champ d'exercice d'un éducateur spécialisé (expériences, stages, rencontres de professionnels, questionnement)
- Capacité du candidat à s'inscrire dans le projet pédagogique de la formation Educateur Spécialisé et dans le processus de formation par l'alternance.

Le jury est composé d'un formateur de l'ADES.

L'entretien d'admission est en présentiel, d'une durée de 30 minutes et donne lieu à une note de 0 à 20.

Les attendus nationaux de formation sont :

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Valoriser la construction de son projet de formation
- Montrer un intérêt pour les questions sociales, économiques et politiques, et une ouverture au monde
- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité dans des projets collectifs, éthique et valeurs professionnelles
- Evaluer ses propres ressources à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi
- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail, avoir intégré les exigences de la formation
- Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite, savoir rechercher une information

Une commission d'admission procède au classement des candidats, à partir de la note obtenue à l'entretien d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats qui choisissent la modalité de formation « voie directe » doivent prendre connaissance des contenus de la formation en se rendant sur le site de l'ADES ADES Formations | ES ou en consultant le site [dees_arrete_ssaa1812297a_annexes_i_et_ii.pdf \(sante.gouv.fr\)](#). Une journée « Portes ouvertes » et des temps d'information collective seront animés par la responsable de formation, ils seront communiqués via l'identifiant adesformations47 sur les réseaux sociaux : Instagram, Facebook, LinkedIn.

Les entretiens d'admission auront lieu à l'ADES, Allée des Tabacs, 47200 Marmande. Il est demandé aux candidats de bien prendre connaissance de la date et de l'heure de convocation qu'ils recevront par courrier postal. De plus, un email sera transmis pour prévenir de l'envoi de la convocation.

Le candidat devra s'assurer d'une actualisation de son adresse postale au moment de la confirmation des vœux sur la plateforme Parcoursup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CRITERES D'APPRECIATIONS GENERALES	Pertinence dans l'argumentation, prise en compte du point de vue de l'autre, capacité d'analyse et de synthèse, curiosité intellectuelle	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail, avoir intégré les exigences de la formation. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale, savoir rechercher une information. Employer un vocabulaire adapté. capacité à construire son argumentaire. Montrer un intérêt pour les questions sociales, économiques et politiques, et une ouverture au monde. Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité dans des projets collectifs, éthique et valeurs professionnelles.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	APTITUDES RELATIONNELLES	Clarté dans l'expression orale, vocabulaire adapté, maîtrise des émotions et gestion du stress et maîtrise des outils numériques	Qualité d'échange et d'écoute. Capacité de communication. Capacité à se remettre en question. Disposer des qualités humaines, d'empathie, de bienveillance. Evaluer ses propres ressources à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et évaluer sa capacité à développer la maîtrise de soi.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CAPACITES DE PROJECTION ET DE FAISABILITE DE LA FORMATION	Compréhension du contenu de la formation et de ses exigences, disponibilité pour la formation, organisation, travail personnel, autonomie, travaux écrits et oraux, parcours du candidat, motivations, projet de formation, projection des stages, mobilité, hypothèses de financement des frais divers	Avoir construit son projet de formation. Capacité à argumenter le choix du métier, représentation de la profession. Connaissance de l'organisation de la formation visée. Disponibilités pour la formation. Savoir rendre compte de son parcours, de ses motivations, de ses projets de formation, projection et recherche de stages, mobilité. Envisager la budgétisation et la gestion financière des coûts annexes de la formation. Connaissance de certains aspects du secteur social et médico-social.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	APTITUDES A LA COOPERATION ET AU TRAVAIL DE GROUPE	Écoute, créativité, empathie, appétence pour les relations humaines, souci de l'autre, investissement et engagement dans des actions collectives	Engagement citoyen. Implication bénévole, stages d'immersion professionnelle, service civique. Expérience professionnelle. Activité associative (art, culture, sport, loisir). Expérience dans le cadre d'une mobilité internationale.	Très important

Signature :

Cédric Bourniquel,
 Directeur de l'établissement ADES - Association
 pour le Développement Economique et Social