

Rapport public Parcoursup session 2023

ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	22	76	42	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Pour une présentation de la formation EJE, veuillez cliquer sur le lien suivant:

<https://www.adesformations.fr/eje>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- DF 3 : Travail en équipe pluri professionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'entretien d'admission est obligatoire pour tout candidat souhaitant entrer dans l'une des formations de niveau 6. Il a pour but de vérifier la motivation et l'aptitude à s'engager dans une formation de l'enseignement supérieur, à partir des critères suivants :

- Capacité du candidat à présenter son parcours et ses motivations
- Capacité d'investigation du candidat pour avoir une connaissance préalable suffisante du champ d'exercice d'un éducateur de jeunes enfants (expériences, stages, rencontres de professionnels, questionnement)
- Capacité du candidat à s'inscrire dans le projet pédagogique de la formation EJE, et dans le processus de formation par l'alternance. Le jury est composé d'un formateur et d'un professionnel du secteur, habilités par l'établissement.

L'entretien d'admission s'est déroulé en présentiel. L'entretien d'une durée de 30 mn a donné lieu à une note de 0 à 20.

Les 7 attendus nationaux de formation sont :

- *Disposer de qualités humaines, de bienveillance et d'écoute*
- *Montrer une capacité à gérer ses émotions, ses ressentis et son stress*
- *Montrer une attention pour les questions sociales et une ouverture au monde*
- *Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation*
- *Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité dans des projets collectifs*
- *Pouvoir organiser son travail, travailler de façon autonome, seul/en équipe*
- *Savoir mobiliser des compétences d'expression orale ou écrite.*

Une commission d'admission a procédé au classement des candidats à partir de la note obtenue à l'entretien d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les entretiens d'admission auront lieu à l'ADES, Allée des Tabacs, 47200 Marmande. Il est demandé aux candidats de bien prendre connaissance de la date et de l'heure de convocation qu'ils recevront par courrier postal. De plus, un email sera transmis pour prévenir de l'envoi de la convocation.

Le candidat devra s'assurer d'une actualisation de son adresse postale au moment de la confirmation des vœux sur la plateforme Parcoursup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Présenter un projet de formation "réfléchi et réaliste"	Etre acteur de son parcours de formation, envisager les « contraintes possibles » (organisation, travail personnel, travaux écrits et oraux, hypothèses de financement, motivations, recherches de stage, mobilité géographique...)	Etre acteur de son parcours de formation, envisager les « contraintes possibles » (organisation, travail personnel, travaux écrits et oraux, hypothèses de financement, motivations, recherches de stage, mobilité ...) Connaitre le métier d'eje et le situer dans le champ du travail social. Exposer les motivations pour le choix du métier.	Essentiel
	La Formation eje	Connaitre l'organisation de la formation EJE, Grade L, les contenus pédagogiques (sciences humaines et sociales)	Connaitre l'organisation de la formation EJE, Grade L, Enseignement Supérieur. Pertinence dans les réponses supposant des recherches et une préparation à l'entretien. Montrer une sensibilité aux questions sociales, au secteur de l'enfance et de la famille.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle	Vérifier l'intérêt du candidat pour la lecture régulière dans sa scolarité (nécessaire dans la formation eje). S'intéresser aux actualités politiques et sociales	Champ socio-éducatif ouvert et relayé par des exemples. Questionner les lectures récentes. Mise en avant des expériences (emplois, stages, bénévolat, service civique, international, Prépa, projets, engagement associatif ...)	Essentiel
	Aptitudes relationnelles	Engagement, aptitudes à la coopération, prise de responsabilité	Adapter sa posture et son attitude. Engagement, aptitudes à la coopération, prise de responsabilité. Démontrer des capacités d'intégration dans le milieu professionnel. Aptitude à travailler en équipe.	Essentiel
	Argumentation orale	Pensée organisée et pertinente	Elocution fluide Cohérence et pertinence	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes relationnelles	Engagement, aptitudes à la coopération, prise de responsabilité	Ecoute, bienveillance, sensibilité aux questions sociales Esprit d'ouverture Travail en groupe et dynamique collective	Essentiel
	Communication écrite et travail personnel	Etre autonome dans son travail personnel Avoir une communication écrite pertinente	Etre autonome dans son travail personnel Avoir une communication écrite pertinente S'intéresser aux actualités politiques et sociales	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation "réfléchi" et "réaliste"	Etre acteur de son parcours de formation, envisager les « contraintes possibles » (organisation, travail personnel, travaux écrits et oraux, hypothèses de financement, motivations, recherches de stage, mobilité géographique...)	Connaitre le champ d'intervention de l'eje, travailleur social Se projeter sur une formation de 3 années (grade L) Connaitre les exigences de la formation Remplir avec précision les différents onglets dans Parcoursup (projet de formation, expériences...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements Activités	Expériences professionnelles, Expériences professionnelles en lien avec le secteur social Engagement citoyen, associatif, étudiant, lycéen	Expériences professionnelles Expériences professionnelles en lien avec le secteur social Engagement citoyen, associatif, étudiant, lycéen	Essentiel

Signature :

Cédric Bourniquel,
 Directeur de l'établissement ADES - Association
 pour le Développement Economique et Social