

Rapport public Parcoursup session 2025

ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24892)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24892)	Jury par défaut	Tous les candidats	22	53	32	32	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24892)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	52	31	31	16	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	53	32	32	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24892)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	9	9	7	77,8 %
				AB	7	5	5	2	22,2 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	23	15	15	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	3	3	3	75 %
				AB	5	4	4	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	13	8	8	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	4	3	3	1	33,3 %
				B	7	5	5	2	66,7 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	17	9	9	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24892)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	30	17	17	5	31,3 %
			En réorientation	4	1	1	1	6,3 %
			Non scolarisés	15	10	10	8	50 %
			Autres	4	4	4	2	12,5 %
			Total	53	32	32	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24892)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Présenter un projet de formation "réfléchi et réaliste"	Etre acteur de son parcours de formation, envisager les contraintes possibles (organisation, travail personnel, travaux, hypothèses de financement, motivations, recherches de stage, mobilité ...). Connaitre le métier d'eje et le situer dans le champ du travail social. Exposer les motivations.	Essentiel
	La Formation eje	Connaitre l'organisation de la formation EJE, Grade L, Enseignement Supérieur. Pertinence dans les réponses supposant des recherches et une préparation à l'entretien. Sensibilité aux questions sociales, au secteur de l'enfance et de la famille.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Champ socio-éducatif ouvert et relayé par des exemples. Questionner les lectures récentes. Mise en avant des expériences (emplois, stages, bénévolat, service civique, international, Prépa, projets, engagement associatif ...)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Aptitudes relationnelles	Adapter sa posture et son attitude. Engagement, aptitudes à la coopération, prise de responsabilité. Démontrer des capacités d'intégration dans le milieu professionnel. Aptitude à travailler en équipe.	Essentiel
	Argumentation orale	Elocution fluide Cohérence et pertinence	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes relationnelles	Ecoute, bienveillance, sensibilité aux questions sociales Esprit d'ouverture Travail en groupe et dynamique collective	Essentiel
	Communication écrite et travail personnel	Etre autonome dans son travail personnel Avoir une communication écrite pertinente S'intéresser aux actualités politiques et sociales	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation "réfléchi " et "réaliste"	Connaitre le champ d'intervention de l'eje, travailleur social Se projeter sur une formation de 3 années (grade L) Connaitre les exigences de la formation Remplir avec précision les différents onglets dans Parcoursup (projet de formation, expériences...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements Activités	Expériences professionnelles Expériences professionnelles en lien avec le secteur social Engagement citoyen, associatif, étudiant, lycéen	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'entretien d'admission oral est la seule modalité d'évaluation pour intégrer la formation. Le jury, composé d'un formateur et d'un professionnel, **attribue** une note sur 40 points. Si le candidat obtient une note inférieure à 20/40, il n'est pas classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas reçu de lycéen participant à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'entretien d'admission est obligatoire pour tout candidat souhaitant entrer dans l'une des formations de niveau 6. Il a pour but de vérifier la motivation et l'aptitude à s'engager dans une formation de l'enseignement supérieur, à partir des critères suivants :

- Capacité du candidat à présenter son parcours et ses motivations
- Capacité d'investigation du candidat pour avoir une connaissance préalable suffisante du champ d'exercice d'un éducateur de jeunes enfants (expériences, stages, rencontres de professionnels, questionnement)
- Capacité du candidat à s'inscrire dans le projet pédagogique de la formation EJE, et dans le processus de formation par l'alternance. Le jury est composé d'un formateur et d'un professionnel du secteur, habilités par l'établissement.

L'entretien d'admission s'est déroulé en présentiel. L'entretien d'une durée de 30 mn a donné lieu à une note de 0 à 20.

Les 7 attendus nationaux de formation sont :

- Disposer de qualités humaines, de bienveillance et d'écoute
- Montrer une capacité à gérer ses émotions, ses ressentis et son stress
- Montrer une attention pour les questions sociales et une ouverture au monde
- Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation
- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité dans des projets collectifs
- Pouvoir organiser son travail, travailler de façon autonome, seul/en équipe
- Savoir mobiliser des compétences d'expression orale ou écrite.

Une commission d'admission a procédé au classement des candidats à partir de la note obtenue à l'entretien d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les entretiens d'admission auront lieu à l'ADES, Allée des Tabacs, 47200 Marmande. Il est demandé aux candidats de bien prendre connaissance de la date et de l'heure de convocation qu'ils recevront par courrier postal. De plus, un email sera transmis pour prévenir de l'envoi de la convocation.

Le candidat devra s'assurer d'une actualisation de son adresse postale au moment de la confirmation des vœux sur la plateforme Parcoursup.

Signature :

Cédric Bourniquel,

Directeur de l'établissement ADES - Association
pour le Développement Economique et Social