Rapport public Parcoursup session 2025

ERTS - D.E Educateur Technique Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ERTS - D.E Educateur Technique Spécialisé (24890)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ERTS - D.E Educateur Technique Spécialisé (24890)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	6	3	3	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ERTS - D.E Educateur Technique Spécialisé (24890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	4	3	3	1	100 %
			Masculin	2	0	0	0	0 %
			Total	**6**	**3**	**3**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ERTS - D.E Educateur Technique Spécialisé (24890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	**3**	**2**	**2**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ERTS - D.E Educateur Technique Spécialisé (24890)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2	1	1	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	**6**	**3**	**3**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ERTS - D.E Educateur Technique Spécialisé (24890)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Le candidat sait s'organiser et anticiper les échéances	Important
	Structuration d'un discours	Méthode du candidat dans l'organisation de sa dissertation	Important
Savoir-être	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Eléments apportés lors de l'entretien montrant que le candidat est ouvert d'esprit, curieux, apporte des éléments d'actualité, de culture générale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Verbalise et explique les 4 domaines de formation, la durée et l'organisation de la formation	Très important
	Motivations	Qualité des motivations pour suivre la formation et pour le métier	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Identification des lieux d'exercice, des missions de la profession	Important
	Cohérence du projet	Le projet de formation est réaliste, en lien avec les motivations professionnelles	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, bénévolat	Les expériences du candidat, leur durée et le niveau d'engagement	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant obtenu une note inférieure à 10/20 à l'épreuve orale d'admission ne sont pas classés.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La CEV a considéré pour chaque candidat le rang de classement proposé par l'outil d'aide à la décision. Les candidats ex æquo sont départagés par le critère de l'âge (avantage au plus âgé) et ensuite si nécessaire par le critère géographique (lieu d'habitation, avec avantage pour les résidents dans la région Centre-Val de Loire), conformément au réglement des admissions de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV constate que certains candidats :- se présentent aux entretiens de sélection sans les avoirs préparés et/ou pris connaissance du processus de séléction indiqué, - ne personnalise pas les éléments motivationnels - n'ont pas consulté le réglement des admissions. Il est fortement conseillé aux candidats d'en prendre connaissance et de préparer son entretien, et notamment :- ses motivations, au délà du simple souhait d'aider autrui- connaître la formation et son organisation- de s'informer sur l'actualité et les faits sociaux, et de pouvoir en échanger- de s'informer sur le métier, au délà de la lecture d'une fiche métier. Les expériences de stage, la rencontre de professionnels de la formation ciblée, et/ou les lectures spécialisées sont particuliérement valorisées- de s'entrainer à l'exposé oral de leur motivation, à la préparation d'une réponse argumentée à une question de société et à son exposé.

Signature :
CHRISTOPHE GASPARD,
Directeur de l'établissement ERTS