

Rapport public Parcoursup session 2023

ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	38	371	73	102
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	28	371	44	85

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants :

La formation se déroule sur 6 semestres.

Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique.

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- DF3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants :

La formation se déroule sur 6 semestres.

Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique.

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- * DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- * DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- * DF3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- * DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'épreuve d'admission à la formation d'Éducateur de Jeunes Enfants à l'ARIFTS des Pays de la Loire a pour objectif de retenir les candidats

montrant des dispositions pour le métier visé et une motivation pour suivre et bénéficier de la formation.

L'entretien d'admission se base sur les:

- Motivations par rapport au métier
- Motivations à entrer en formation
- Aptitudes à exercer le métier
- Aptitudes à communiquer du candidat, et
- L'adhésion à des valeurs du travail social

Comme indiqué sur la plateforme nous avons accordé tout particulièrement de l'importance et de l'intérêt au « Projet de formation motivé » ainsi

qu'à la rubrique « Activités et centres d'intérêt » de la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à :

- lire les informations transmises concernant le règlement d'admission : <https://arifts.fr/media/reglement-admission-eje-parcoursup-2023.pdf>,
- prendre connaissance du programme de formation sur le site de l'ARIFTS : <https://arifts.fr/se-preparer-se-former-a-un-metier/avec-le-bac/entry-790-educateur-de-jeunes-enfants.html>,
- se renseigner auprès de professionnels diplômés sur le métier et la formation visée,
- participer à la journée portes ouvertes (en janvier),
- renseigner avec attention les rubriques « projet de formation motivé » et « activités et centres d'intérêt » de la fiche avenir,
- porter attention à la rédaction (orthographe, grammaire et syntaxe).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression claire, cohérence des propos, vocabulaire adapté. Capacité à rédiger (orthographe, grammaire, syntaxe...).		Fiche avenir - Activités et centresintérêts - Projet de formation	Important
	Peut travailler seul ou au sein d'un collectif.		Fiche avenir - Activités et centresintérêts - Projet de formation	Très important
	Capacité à rendre compte de ses idées, argumentation et expériences.		Fiche avenir - Activités et centresintérêts - Projet de formation	Très important
Savoir-être	Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer une maîtrise de soi .		Fiche avenir - Activités et centresintérêts - Projet de formation	Essentiel
	Présentation d'expériences professionnelles, d'animation.		Fiche avenir - Activités et centresintérêts - Projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'être informé sur la formation visée. Avoir diversifié ses sources d'information : portes ouvertes, dépliant, règlement d'admission, entretiens, etc.		Projet de formation	Très important

	Exprimer des attentes vis-à-vis de la formation, ce qu'elle peut lui apporter	Projet de formation	Très important
	S'exprimer sur le dispositif et les contenus de la formation et se projeter pour des stages	Projet de formation	Très important
	Connaitre et avoir une vision réaliste du secteur et des publics concernés	Fiche avenir - Activités et centres d'intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Envisager les phénomènes sociaux dans leur complexité	Fiche avenir - Activités et centres d'intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Avoir un projet personnel mûri : peut situer ses motivations en rapport avec son parcours, avec des choix et une organisation de ses choix, se projette dans l'avenir	Projet de formation	Essentiel
	Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde	Fiche avenir - Activités et centres d'intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité	Fiche avenir - Activités et centres d'intérêts - Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à rendre compte, donner des éléments en rapport avec le travail social : expériences d'engagement citoyen, bénévolat...	Fiche avenir - Activités et centres d'intérêts - Projet de formation	Très important

Signature :

Christophe VERRON,

Directeur de l'établissement ARIFTS Association
Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social