

# Rapport public Parcoursup session 2024

ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24887)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24887)	Jury par défaut	Tous les candidats	68	247	144	144	61

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D. E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24887)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	240	139	139	60	98,4 %
			Masculin	7	5	5	1	1,6 %
			<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24887)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	48	27	27	6	23,1 %
				AB	44	32	32	15	57,7 %
				B	10	8	8	2	7,7 %
				TB	5	4	4	3	11,5 %
				<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	37	13	13	6	33,3 %
				AB	30	20	20	7	38,9 %
				B	12	9	9	2	11,1 %
				TB	3	3	3	3	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	4	4	4	23,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	24	8	8	3	17,6 %
				B	17	12	12	8	47,1 %
				TB	4	3	3	2	11,8 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D. E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24887)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	141	71	71	30	49,2 %
			En réorientation	34	17	17	9	14,8 %
			Non scolarisés	51	39	39	18	29,5 %
			Autres	21	17	17	4	6,6 %
			<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24887)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29076)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29076)	Jury par défaut	Tous les candidats	47	279	173	142	68

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D. E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29076)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	269	167	137	66	97,1 %
			Masculin	10	6	5	2	2,9 %
			<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>173</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29076)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	54	34	32	19	48,7 %
				AB	47	34	26	12	30,8 %
				B	18	15	15	8	20,5 %
				TB	7	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	13	8	4	21,1 %
				AB	34	23	19	8	42,1 %
				B	14	10	9	6	31,6 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	5,3 %
				<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	4	1	0	0 %
				AB	27	13	9	7	70 %
				B	19	15	12	2	20 %
				TB	4	3	2	1	10 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D. E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29076)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	169	99	77	39	57,4 %
			En réorientation	37	18	14	5	7,4 %
			Non scolarisés	50	37	32	16	23,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	22	18	18	8	11,8 %
			<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>173</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	<b>100 %</b>



## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29076)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	/	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression claire, cohérence des propos, vocabulaire adapté. Capacité à rédiger (orthographe, grammaire, syntaxe...).	Fiche avenir- activités et centres intérêts- projet de formation	Important
	Peut travailler seul ou au sein d'un collectif.	Fiche avenir- activités et centres intérêts- projet de formation	Très important
	Capacité à rendre compte de ses idées, argumentation et expériences.	Fiche avenir- activités et centres intérêts- projet de formation	Très important
Savoir-être	Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer une maîtrise de soi .	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Présentation d'expériences professionnelles, d'animation.	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'être informé sur la formation visée. Avoir diversifié ses sources d'information : portes ouvertes, dépliant, règlement d'admission, entretiens, etc.	Projet de formation	Très important
	Exprimer des attentes vis-à-vis de la formation, ce qu'elle peut lui apporter	Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	S'exprimer sur le dispositif et les contenus de la formation et se projeter pour des stages	Projet de formation	Très important
	Connaitre et avoir une vision réaliste du secteur et des publics concernés	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Envisager les phénomènes sociaux dans leur complexité	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Avoir un projet personnel mûri : peut situer ses motivations en rapport avec son parcours, avec des choix et une organisation de ses choix, se projette dans l'avenir	Projet de formation	Essentiel
	Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à rendre compte, donner des éléments en rapport avec le travail social : expériences d'engagement citoyen, bénévolat...	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'épreuve d'admission à la formation d'éducateur de jeunes enfants à l'ARIFTS des Pays de la Loire a pour objectif de retenir les candidats montrant des dispositions pour le métier visé et une motivation pour suivre et bénéficier de la formation.

L'entretien d'admission se base sur les:

- motivations par rapport au métier
- motivations à entrer en formation
- aptitudes à exercer le métier
- aptitudes à communiquer du candidat
- l'adhésion à des valeurs du travail social.

Comme indiqué sur la plateforme nous avons accordé tout particulièrement de l'importance et de l'intérêt au "projet de formation motivé" ainsi qu'à la rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à :

- lire les informations transmises concernant le règlement d'admission: [eje-parcoursup.pdf \(arifts.fr\)](#)
- prendre connaissance du programme de formation sur le site de l'ARIFTS: [Éducateur de Jeunes Enfants \(arifts.fr\)](#)
- se renseigner auprès de professionnels diplômés sur le métier et la formation visée,
- participer à la journée portes ouvertes (en janvier),
- renseigner avec attention les rubriques "projet de formation motivé" et "activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir,
- porter attention à la rédaction (orthographe, grammaire et syntaxe).

**Signature :**

Christophe VERRON,  
de l'établissement ARIFTS Association Régionale  
pour l'Institut de Formation en Travail Social