

Rapport public Parcoursup session 2023

EPSS - Ecole Pratique de Service Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EPSS - Ecole Pratique de Service Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	30	106	45	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

- La qualité de l'expression écrite du projet de formation motivé et de l'écrit élaboré à partir d'une question sociale ;
- L'adoption de comportements adaptés à la situation d'entretien d'admission ;
- La qualité de l'expression orale ;
- La capacité d'écoute et de compréhension ;
- L'initiative et le dynamisme dans le dialogue avec le jury ;
- Des connaissances et une certaine réflexion portant sur le métier (métier en lui-même, publics, établissements, pratiques professionnelles) ;
- Des connaissances sur la formation (organisation, contenus, attentes...) ;
- La capacité d'argumentation de la motivation au regard de son parcours (histoire personnelle, engagements, activités, centres d'intérêt...) ;
- L'appétence pour les questions sociales/éducatives/sociétés ;
- Les motivations à réaliser sa formation à l'EPSS ;
- L'anticipation des conditions de vie matérielles et familiales nécessaires à la réalisation du projet de formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation EJE est un cursus unique à double validation : DE EJE et Licence Sciences de l'Education et de la Formation en partenariat avec CY Cergy Paris Université.

Elle permet, au bout de trois années d'études, d'obtenir le DE EJE ainsi qu'une licence Sciences de l'Education et de la Formation.

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures) ;
- DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures) ;
- DF3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures) ;
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures).

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche».

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il s'agit d'une étude de la conformité du dossier Parcoursup et d'une épreuve orale d'admission.

Cet oral d'admission est constitué d'un entretien individuel d'une durée de 30 minutes avec un jury composé d'un formateur ou d'un intervenant professionnel de l'EPSS.

Le jury dispose du dossier Parcoursup du candidat, intégrant le projet de formation motivé. Les critères retenus pour évaluer le candidat sont :

- La qualité de l'expression écrite du projet de formation motivé ;
- L'adoption de comportements adaptés à la situation d'entretien d'admission ;
- La qualité de l'expression orale ;
- La capacité d'écoute et de compréhension ;
- L'initiative et le dynamisme dans le dialogue avec le jury ;
- La capacité d'argumentation de la motivation ;
- La capacité d'auto-analyse (acquis, points forts, points faibles, rôle au sein d'un groupe) ;
- La capacité d'engagement (initiatives et dynamisme) ;
- Le degré d'intérêt, de connaissance et d'analyse pour les questions éducatives et sociales ;
- Des connaissances portant sur le métier et la formation ;
- Les motivations à réaliser sa formation à l'EPSS ;
- L'anticipation des conditions de vie matérielles et familiales nécessaires à la réalisation du projet de formation.

La note de l'entretien oral devra être au moins égale à 10/20 pour que la commission valide l'admission. Cette commission est composée du responsable des admissions, du responsable de la formation et de formateurs de l'établissement. Elle se réunit pour étudier les dossiers de candidature en vue d'établir la liste des candidats admis à entrer en formation. Pour les candidats admis en voie initiale, dite voie directe, la commission réalise un classement en fonction des notes obtenues à l'épreuve orale d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers Parcoursup a montré que le règlement d'admission joint n'était pas ou très peu lu par les candidats. Or, il permet d'apporter des précisions quant aux attendus et aux modalités d'admission, notamment en ce qui concerne le projet de formation motivé.

Par conséquent nous constatons, pour un nombre important de ces dossiers, un remplissage partiel, notamment en ce qui concerne les rubriques "Activités et Centres d'intérêt" et "Projet de formation motivé", malgré les consignes énoncées. Nous conseillons donc aux candidats d'apporter une attention toute particulière afin de compléter leur dossier Parcoursup. Nous le considérons comme un exercice fondamental permettant de transmettre toutes leurs motivations, leurs qualités et leurs atouts aux jurys.

La prise de rendez-vous est fastidieuse pour certains candidats, par manque d'informations directes et d'accompagnement de la plateforme Parcoursup (l'EPSS manque également d'informations à ce sujet-là). Nous invitons les candidats à anticiper leur prise de renseignements sur la procédure à suivre.

En ce qui concerne l'oral, nous constatons peu d'investigations en ce qui concerne les contenus de formation et le descriptif du métier visé. Nous conseillons aux candidats de consulter notamment notre site internet qui est une source d'informations importantes ; démarche nécessaire voire indispensable à la préparation d'un oral d'admission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale	Vocabulaire, aisance	Entretien oral	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Vocabulaire, orthographe, syntaxe	Projet de formation motivé	Important
	Capacité d'analyse et d'argumentation	Propos construits	Entretien oral + Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Posture et comportement adaptés à la situation d'entretien	Ecoute, être dans l'échange	Entretien oral	Essentiel
	Capacité d'écoute et de compréhension	Ecoute, compréhension	Entretien oral	Essentiel
	Communication : initiatives et dynamisme dans le dialogue	Dynamisme, répartie	Entretien oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier, des publics, des établissements	Curiosité, capacité de recherche, degré d'intérêt	Entretien oral + Projet de formation motivé	Essentiel
	Questionnement sur la posture professionnelle future (relation d'accompagnement, travail en équipe...)	Questionnement, travail en équipe	Entretien oral	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Argumentation du choix du métier et de la formation au regard du parcours personnel (histoire de vie, rencontre, engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires)	Propos construits, argumentation, intérêt réel	Entretien oral + Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance du parcours de formation (contenus, organisation, exigences)	Connaissance, recherche	Entretien oral + Projet de formation motivé	Très important
	Projections dans la formation (à l'EPSS, travail, conditions de vie matérielle et familiale...)	Anticipation, projet construit	Entretien oral + Projet de formation motivé	Très important
	Appétences pour les questions sociales/éducatives/sociétales	Curiosité, intérêt	Projet de formation motivé + Entretien oral	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Entretien oral + Projet de formation motivé (en lien avec l'argumentation du choix du métier et de la formation)	Important

Signature :

Sophie TESSAUD,

Directeur de l'établissement EPSS - Ecole Pratique de Service Social