

# Rapport public Parcoursup session 2024

ITS - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ITS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24869)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| ITS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24869) | Jury par défaut | Tous les candidats | 45                         | 216   | 137  | 86   | 48   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury               | Groupe                | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|--------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                    |                       |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ITS - D.E<br>Educateur de<br>Jeunes Enfants<br>(Statut<br>d'apprenti<br>possible sur tout<br>ou partie des<br>années, au-delà<br>de la première)<br>(24869) | Jury par<br>défaut | Tous les<br>candidats | Féminin      | 209   | 132  | 84   | 46                                     | 95,8 %       |
|   |                    |                       | Masculin     | 7   | 5  | 2  | 2                                      | 4,2 %        |
|   |                    |                       | <b>Total</b> | <b>216</b>                                  | <b>137</b>   | <b>86</b>  | <b>48</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ITS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24869) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 48  | 21   | 10   | 5                                      | 23,8 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 29  | 25   | 17   | 10                                     | 47,6 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 13  | 10   | 8  | 5                                      | 23,8 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 4,8 %        |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>92</b>                                   | <b>58</b>  | <b>37</b>  | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 35  | 18   | 8  | 3                                      | 23,1 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 25  | 16   | 10   | 4                                      | 30,8 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 12  | 10   | 7  | 4                                      | 30,8 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 2                                      | 15,4 %       |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>75</b>                                   | <b>46</b>  | <b>27</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                               |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                               | Sans mention   | 10  | 4  | 2  | 2                                      | 15,4 %       |
|                         |      |        |                               | AB             | 15  | 14   | 6  | 4                                      | 30,8 %       |
|                         |      |        |                               | B              | 15  | 10   | 9  | 6                                      | 46,2 %       |
|                         |      |        |                               | TB             | 7   | 4  | 4  | 1                                      | 7,7 %        |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>48</b>                                   | <b>32</b>  | <b>21</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention   | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ITS - D.E<br>Educateur de Jeunes Enfants<br>(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)<br>(24869) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 133   | 79   | 49   | 25                                     | 52,1 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 22  | 15   | 10   | 6                                      | 12,5 %       |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 47  | 34   | 19   | 13                                     | 27,1 %       |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Autres              | 13  | 9  | 8  | 4                                      | 8,3 %        |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>216</b>                                  | <b>137</b>   | <b>86</b>  | <b>48</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| ITS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24869) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Qualité du parcours => prise en compte de la moyenne des notes de 1ère, ou baccalauréat ou diplôme équivalent  | Bulletins ou extraits des livrets de formation  | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitude à la communication écrite /orale => évaluation de la la qualité de l'expression écrite/orale (clarté du discours, registre de langue courant ou soutenu et non familier, vocabulaire adapté)    | s'appuyant sur la lettre de motivation et le récit d'expérience (s), fiche avenir ou appréciations des enseignants        | Important                       |
|   | Aptitude à la communication écrite /orale => évaluation de la capacité à structurer sa pensée (argumentation, synthèse et articulation des idées)  | s'appuyant sur le récit d'expériences et la lettre de motivation  | Important                       |
| Savoir-être   | Implication => Le candidat parvient à démontrer sa capacité organisationnelle et sa capacité à travailler de manière autonome  | s'appuyant sur le récit d'expérience (s), la fiche avenir et/ou les appréciations des enseignants ou du conseil de classe | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation du candidat => Le projet du candidat est réaliste et les expériences sont en lien avec la formation visée   | s'appuyant sur la lettre de motivation - Le récit d'expérience(s) - onglet "Activités et Centres d'Intérêt"               | Essentiel                       |
|   | Motivation du candidat => perçoit certaines caractéristiques du travail social (variété des publics, le travail d'équipe, l'engagement, la prise de responsabilités, les situations humaines difficiles) | en s'appuyant sur la lettre de motivation et le récit d'expériences   | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | Motivation du candidat =><br>Connaissances des modalités d'organisation de la formation (contenus principaux, alternance, périodes de stages, durée de la formation) | La lettre de motivation   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Qualités humaines, ouverture au monde => Il est recherché une ouverture d'esprit, curiosité, capacité à se questionner, capacité à collaborer                        | s'appuyant sur la lettre de motivation et le récit d'expérience(s)  | Important                       |
|   | Qualités humaines, ouverture au monde => Le candidat démontre une diversité d'expériences auprès d'un public vulnérable  | s'appuyant sur les éléments communiqués dans l'onglet "Activités et Centres d'Intérêt", le récit d'expériences et la lettre de motivation | Important                       |
|   | Qualités humaines, ouverture au monde => le candidat démontre et valorise une diversité des expériences d'engagement citoyen (association sportive, culturelle, ...) | s'appuyant sur les éléments communiqués dans l'onglet "Activités et Centres d'Intérêt", le récit d'expériences et la lettre de motivation | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le candidat est évalué par un jury, lors d'un entretien individuel de **30 minutes**.

Le jury est composé d'un formateur et d'un professionnel du secteur.

Le jury s'appuie sur des éléments communiqués par le candidat, lors de la constitution de son dossier via la plateforme Parcoursup, tels que :

- Les relevés de notes du candidat
- La lettre de motivation
- Le CV ou onglet "activités et centres d'intérêt"
- Le récit d'expériences (2 pages maximum)

Les critères généraux d'examen des vœux ont porté sur :

- Les qualités humaines et relationnelles
- L'intérêt pour les questions de société et esprit de curiosité
- Approche du métier envisagé et publics rencontrés dans le cadre de l'exercice de ce métier
- Motivation pour la formation
- Expériences collectives et engagements (bénévolat, service civique travail coopératif....)
- Compétences d'expression écrite et orale

La commission d'examen des vœux composée d'un représentant de la direction, d'un représentant des programmes (responsable et/ou coordinateur) et de professionnels, s'assure que les critères d'examen/process ont été respectés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui postulent à la formation d'Educateur Jeunes Enfants doivent porter un soin particulier aux éléments demandés dans le dossier, tels que :

- La lettre de motivation
- L'onglet "Activités et Centres d'Intérêt" ou CV
- Le récit d'expériences (2 pages)

**Tous ces éléments sont trop souvent négligés par les candidats.**

Le récit d'expériences exigé, ne doit pas être une liste ou un catalogue d'expériences vécues par les candidats.

Nous attendons que les candidats fassent le lien entre les 2 ou 3 expériences relatées, la formation et le métier d'Educateur Jeunes Enfants.

***La connaissance de la formation proposée par l'ITS et du métier, est trop superficielle.***

Il ressort, lors des entretiens, une méconnaissance des lieux d'emploi et de la diversité des publics accompagnés.

Nous conseillons aux candidats de :

- Participer aux JPO
- Participer aux forums proposés par les établissements
- De rencontrer des professionnels du secteur dans le cadre de stages ou d'immersions professionnelles.

**Signature :**

Cécile DELHOMME,  
de l'établissement ITS