

Rapport public Parcoursup session 2024

ITS - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ITS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24868)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ITS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24868)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	314	226	190	104

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ITS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	265	191	165	85	81,7 %
			Masculin	49	35	25	19	18,3 %
			Total	314	226	190	104	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ITS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	69	47	41	26	41,3 %
				AB	57	44	39	25	39,7 %
				B	23	21	19	9	14,3 %
				TB	10	10	10	3	4,8 %
				Total	159	122	109	63	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	30	24	12	50 %
				AB	33	19	15	7	29,2 %
				B	14	11	10	5	20,8 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	98	61	50	24	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	5	3	3	21,4 %
				AB	15	13	11	4	28,6 %
				B	21	17	12	7	50 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	49	37	28	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	33,3 %
				B	2	2	2	2	66,7 %
				Total	5	5	3	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	
				Total	3	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ITS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24868)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	126	75	60	34	32,7 %
			En réorientation	70	56	50	29	27,9 %
			Non scolarisés	106	84	70	35	33,7 %
			Autres	12	11	10	6	5,8 %
			Total	314	226	190	104	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ITS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24868)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité du parcours => prise en compte de moyenne des notes de 1ère, ou baccalauréat ou diplôme équivalent	Bulletins ou extraits des livrets de formation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à la communication écrite /orale => évaluation de la qualité de l'expression écrite/orale (clarté du discours, registre de langue courant ou soutenu et non familier, vocabulaire adapté)	s'appuyant sur la lettre de motivation et le récit d'expérience (s), fiche avenir, ou appréciations des enseignants	Important
	Aptitude à la communication écrite /orale => évaluation de la capacité à structurer sa pensée (argumentation, synthèse et articulation des idées)	s'appuyant sur le récit d'expériences et la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Implication => Le candidat parvient à démontrer sa capacité organisationnelle et sa capacité à travailler de manière autonome	s'appuyant sur le récit d'expérience (s), fiche avenir ou appréciations des enseignants ou conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat => Le projet du candidat est réaliste et les expériences sont en lien avec la formation visée	s'appuyant sur la lettre de motivation, le récit d'expérience(s), onglet "Activités et Centres d'Intérêt"	Essentiel
	Motivation du candidat => perçoit certaines caractéristiques du travail social (variété des publics, le travail d'équipe, l'engagement, la prise de responsabilités, les situations humaines difficiles)	en s'appuyant sur la lettre de motivation et le récit d'expériences	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation du candidat => Connaissances des modalités d'organisation de la formation (contenus principaux, alternance, périodes de stages, durée de la formation)	La lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités humaines, ouverture au monde => Il est recherché une ouverture d'esprit, curiosité, capacité à se questionner, capacité à collaborer)	s'appuyant sur la lettre de motivation, récit d'expérience(s)	Important
	Qualités humaines, ouverture au monde => Le candidat démontre une diversité d'expériences auprès d'un public vulnérable	s'appuyant sur les éléments communiqués dans l'onglet "Activité et centres d'intérêt", le récit d'expériences et la lettre de motivation	Important
	Qualités humaines, ouverture au monde => Le candidat démontre et valorise une diversité des expériences d'engagement citoyen (association sportive, culturelle,)	s'appuyant sur les éléments communiqués dans l'onglet "Activités et centres d'intérêt", le récit d'expériences et la lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le candidat est évalué par un jury, lors d'un entretien individuel de **30 minutes**.

Le jury est composé d'un formateur et d'un professionnel du secteur.

Le jury s'appuie sur des éléments communiqués par le candidat, lors de la constitution de son dossier via la plateforme Parcoursup, tels que :

- Les relevés de notes du candidat
- La lettre de motivation
- Le CV ou onglet "Activités et Centres d'intérêt"
- Le récit d'expériences (2 pages maximum)

Les critères généraux d'examen des vœux ont porté sur :

- Les qualités humaines et relationnelles
- L'intérêt pour les questions de société et esprit de curiosité
- Approche du métier envisagé et publics rencontrés dans le cadre de l'exercice de ce métier
- Motivation pour la formation
- Expériences collectives et engagements (bénévolat, service civique, travail coopératif....)
- Compétences d'expression écrite et orale

La commission d'examen des vœux composée d'un représentant de la direction, d'un représentant des programmes (responsable et/ou coordinateur) et de professionnels, s'assure que les critères d'examen/process ont été respectés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui postulent à la formation d'Educateur Spécialisé doivent porter un soin particulier aux éléments demandés dans le dossier, tels que :

- La lettre de motivation
- L'onglet "Activités et Centres d'Intérêt" ou CV
- Le récit d'expériences (2 pages)

Tous ces éléments sont trop souvent négligés par les candidats.

Le récit d'expériences exigé, ne doit pas être une liste ou un catalogue d'expériences vécues par les candidats. Nous attendons que les candidats fassent le lien entre les deux ou trois expériences relatées, la formation et le métier d'Educateur Spécialisé.

La connaissance de la formation proposée par l'ITS et du métier, est trop superficielle.

Il ressort, lors des entretiens, une méconnaissance des lieux d'emploi et de la diversité des publics accompagnés.

Nous conseillons aux candidats de :

- Participer aux JPO
- Participer aux forums proposés par les établissements
- De rencontrer des professionnels du secteur dans le cadre de stages ou d'immersions professionnelles.

Signature :

Cécile DELHOMME,
de l'établissement ITS