

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Régional du Travail Social de Montpellier - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Institut Régional du Travail Social de Montpellier - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	22	242	39	47
Institut Régional du Travail Social de Perpignan - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	17	242	45	83

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Institut Régional du Travail Social de Montpellier - D.E Educateur de Jeunes Enfants :

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures) • DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures) • DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures) • DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures) Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Institut Régional du Travail Social de Perpignan - D.E Educateur de Jeunes Enfants :

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : * DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures) * DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures) * DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures) * DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures) Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est fait sur l'étude des dossiers puis pour les dossiers retenus sur un entretien oral.

Etude de dossier

Les dossiers ont été retenus au regard de l'appréciation:

- * de la motivation des candidats pour la formation et le métier envisagé,
- * des expériences ou engagements parallèles des candidats à leur parcours scolaire et/ou professionnel
- * de l'expression écrite des candidats

Après l'étude du dossier, les candidatures ont été retenues pour un entretien oral ou refusées.

Entretien oral

L'examen des vœux s'est porté sur la capacité du candidat à:

- * Se présenter
- * Analyser son parcours et ses expériences antérieures
- * Démontrer sa motivation et se projeter dans la formation et le métier
- * S'adapter au cadre de l'entretien

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats:

- * Bien se renseigner sur le métier, sur le contenu de la formation et son déroulement
- * Il n'est pas suffisant de citer ses expériences, il faut également expliciter ce qu'elles vous ont apportées
- * Veiller à son orthographe

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	EXPRESSION ECRITE	orthographe, vocabulaire, syntaxe.	Projet de formation motivé et la rubrique "Activité et centres d'intérêt" ET un entretien oral.	Important
Savoir-être	QUALITÉS RELATIONNELLES	Description et analyse des qualités relationnelles et d'attention à l'autre.	Projet de formation motivé et la rubrique "Activité et centres d'intérêt" ET un entretien oral.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION POUR LA FORMATION ET LE METIER ENVISAGE	Représentation du métier. Appréciation des démarches de prise d'information. Qualité du projet de formation.	Projet de formation motivé et la rubrique "Activité et centres d'intérêt" ET un entretien oral.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	EXPÉRIENCES OU ENGAGEMENTS PARALLÈLES DES CANDIDATS A LEUR PARCOURS SCOLAIRE ET/OU PROFESSIONNEL.	Description des expériences ou engagements en lien et hors lien avec la question sociale.	Projet de formation motivé et la rubrique "Activité et centres d'intérêt" ET un entretien oral.	Essentiel

Signature :

Manuelle MARTI,
Directeur de l'établissement Institut Régional du
Travail Social de Montpellier