Rapport public Parcoursup session 2025

I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Technique Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Technique Spécialisé (24864)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Technique Spécialisé (24864)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	11	10	10	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Technique Spécialisé (24864)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	7	6	6	4	66,7 %
			Masculin	4	4	4	2	33,3 %
			Total	**11**	**10**	**10**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D. E Educateur Technique Spécialisé (24864)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	3	75 %
				AB	1	1	1	1	25 %
				Total	**5**	**5**	**5**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	**3**	**3**	**3**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	**3**	**2**	**2**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Technique Spécialisé (24864)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	6	6	6	4	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	16,7 %
			Total	**11**	**10**	**10**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Technique Spécialisé (24864)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Le.a candidat.e a préparé son entretien. S'exprime clairement, avec un vocabulaire adapté Maitrise ses émotions et gère son stress lors de l' entretien Se comporte de façon adaptée à la situation d'entretien.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Explique son choix au regard de son parcours (scolaire, professionnel et personnel).	Très important
	Adaptation	Sait dégager les mots clés et la problématique de la situation - Propose une ou des réponses adaptées et les argumente - Se met en acte en se projetant dans la situation, en mettant en exergue ses capacités relationnelles, les moyens utilisés, sa prise en compte d'autres professionnels.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Possède déjà une expérience dans le champ d'intervention de la formation visée (service civique, stage, bénévolat…)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats sont classés par ordre de mérite en fonction de la note obtenue à l'issue de l'entretien, dans la limite des effectifs autorisés selon les voies d'accès. Les candidats ex æquo sont départagés par la note de l'épreuve orale de vérification des aptitudes à exercer la profession.
En cas de nouvelle égalité, les candidats seront départagés à partir de leur lettre de motivation et de la pertinence de la fiche avenir déposés sur la plateforme PARCOURSUP.
Toute note inférieure à 20/40 sera éliminatoire, quelle que soit la voie d'accès.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Après que le candidat a eu confirmé son vœu, celui-ci est invité à réaliser un entretien de sélection obligatoire pour tous candidats souhaitant entrer dans l’une des formations. Il a pour but de vérifier la motivation et l’aptitude à s’engager dans une formation professionnelle. Le jury est composé d’un professionnel et d’un formateur.
Cet entretien d’une durée de 30mn donne lieu à une évaluation sur une échelle de 0 à 40, par chacun des intervenants, dont la moyenne représentera la note retenue. Deux grilles de notation différentes sont utilisées, l’une par le formateur, la seconde par le professionnel.
Il n’y a pas d’étude préalable du dossier de scolarité du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se préparer à présenter son projet professionnel
Clarifier sa motivation montrez une bonne compréhension des missions du métier visé. Faites le lien avec vos expériences (même bénévoles)
S'informer sur la formation
Connaître les différents enseignements proposés dans la formation visée, expliquer quelle discipline vous souhaiteriez découvrir
Posséder une connaissance globale du secteur social
Maîtriser les différences entre les métiers ES, ASS, EJE...comprendre les enjeux du secteur.
Soigner son expression orale et non verbale
Préparé en amont son oral, être clair et concis Adoptez une attitude professionnelle, avec vocabulaire adapté. Appuyer sa. présentation d'exemples vécus
Être à l'écoute du jury et de ses questions
Savoir se positionner sur une situation éducative ou sociale. Le jury n'attend pas une « bonne » réponse, mais une compréhension de la situation et des pistes d'amélioration
S'informer
Participer aux webinaires proposés par l'IRTS et à sa journée porte ouverte en janvier

Signature :
SOPHIE VINCENT,
Directeur de l'établissement I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE