

# Rapport public Parcoursup session 2025

Campus du Haut-Berry - Bourges - Le Subdray - Lycée - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Campus du Haut-Berry - Bourges - Le Subdray - Lycée - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (3125)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Campus du Haut-Berry - Bourges - Le Subdray - Lycée - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (3125)	Jury par défaut	Autres candidats	6	23	14	14	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	42	27	27	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	24	22	22	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Campus du Haut-Berry - Bourges - Le Subdray - Lycée - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (3125)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	13	13	1	100 %
			Masculin	8	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	30	20	20	2	66,7 %
			Masculin	12	7	7	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	5	83,3 %
			Masculin	10	8	8	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Campus du Haut-Berry - Bourges - Le Subdray - Lycée - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (3125)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	8	8	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	6	6	3	100 %
				AB	14	11	11	0	0 %
				B	9	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	5	83,3 %
				AB	7	7	7	1	16,7 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Campus du Haut-Berry - Bourges - Le Subdray - Lycée - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (3125)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	9	9	0	0 %
			En réorientation	4	3	3	1	100 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	26	26	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	6	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Campus du Haut-Berry - Bourges - Le Subdray - Lycée - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (3125)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français économie, Histoire-Geographie, et, pour les formations concernées, les notes en Education Socio-culturelle.	Notes et appréciations sur le comportement et l'investissement dans les disciplines pré-citées mais également l'appréciation générale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Organisation des données, capacité d'analyse et de synthèse.	Important
Savoir-être	Implication dans la formation	Capacité à s'investir, à faire preuve de curiosité, à découvrir des territoires et à les faire évoluer.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation liée au champ professionnel	Lien du projet professionnel avec l'une des compétences développées dans la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Investissement dans le milieu associatif, centres d'intérêt en lien avec la formation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une lettre de motivation qui ne met pas en avant les compétences des élèves, comporte des erreurs d'intitulé de formation ou encore qui n'est pas suffisamment étayée par rapport aux attendus de la formation et la projection professionnelle, peut amener le jury à écarter la candidature.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La note globale est composée de 4 briques dont 3 seulement ont été utilisées lors de l'examen des vœux :

La brique 1 : évaluation quantitative - pour cette étape des coefficients ont été attribués d'un commun accord par les membres de l'équipe pédagogique en fonction des matières présentes dans la filière d'origine des candidats et de leur importance dans la formation. Ce travail a été fait pour les classes de première et de terminale dont les modules/spécialités peuvent évoluer d'une année à l'autre.

La brique 2 : évaluation de langue : celle-ci n'a pas été utilisée.

La brique 3 : la fiche avenir - Les valeurs attribuées sont comprises entre 0 et 5 pour l'appréciation du PP ou du référent et entre 0 et 20 pour l'avis du chef d'établissement.

La brique 4 : l'évaluation qualitative. Elle comprend deux éléments ;

\* l'avis de dossier formulé par des examinateurs de la commission. Le projet motivé est le principal élément pris en compte pour cet avis, notamment les intérêts pour la formation, l'avenir professionnel envisagé, la connaissance de la formation et ses spécificités(MIL)\* la filière d'origine - il n'y a pas de filières réhabilitées mais les particularités de la filière d'origine et son adéquation avec le BTS peuvent être un élément favorable.

Ces 4 briques sont reprises dans la note globale dans laquelle ils sont coefficientés

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation DATR est assez généraliste basée sur des travaux collectifs et des projets à mener avec et pour de nombreux partenaires (collectivités territoriales, associations..). Elle demande que les étudiants soient curieux, aient l'esprit d'équipe et qu'ils soient investis. L'investissement et le niveau dans les matières générales (français, histoire-géo) sont importants. La capacité d'analyse du candidat est appréciée. La commission d'examen des vœux est attachée aux appréciations des équipes pédagogiques. Avoir un projet professionnel bien établi permet également de mieux cerner les attentes du candidat. Cette formation aboutit à des poursuites d'études très variées et des métiers touchant aussi bien le monde institutionnel, qu'associatif ou de l'évènementiel. Les places sont ouvertes à tous les élèves, scolarisés ou non, et/ou en réorientation. L'aspiration pour le tourisme et les activités qu'il génère est adaptée à la formation. Les autres projets sont tout aussi appréciés.

**Signature :**

Vincent DUFRAISSE,

Chef d'établissement de l'établissement Campus du  
Haut-Berry - Bourges - Le Subdray - Lycée