

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	8	298	15	15	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	38	18	20	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	19	16	16	7	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Complément d'information :

- Emploi du temps semestrialisé
- Erasmus (stage à l'étranger) : partenariats avec les pays d'Amérique Latine (Argentine, Colombie, Brésil), la Gallice, l'Irlande...
- Bidiplomation : partenariat avec un établissement scolaire de SAINT FELICIEN au QUEBEC
- Equivalence de 2 modules sur 4 du DEJEPS - Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport
- Particularités du territoire : développement des activités touristiques, culturelles...
- Collaboration avec l'association des anciens élèves sur le développement des activités agricoles et para-agricoles en lien avec les problématiques territoriales

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

Diplôme professionnel permettant aux titulaires de travailler en équipe sur des secteurs d'activité tels que :

- le développement et la gestion de projets de services (à caractère social, économique, touristique, culturel...)
- l'animation et la gestion d'activités ou de structures dans un territoire rural
- la création d'événementiels, la communication, l'accueil, l'information et le conseil

Conditions d'entrée :

Peuvent être admis en BTSA DATR : les élèves issus d'un bac G à caractère scientifique et/ou orienté vers les enseignements de l'économie, de l'histoire-géographie, des sciences politiques.

Y sont également admis les élèves titulaires d'un bac technologique STAV, STMG ou STSS ou d'un bac professionnel agricole ou de l'EN comme le BAC Pro AEPA, ASSP, SVPL ... Pour les autres diplômes, des dérogations sont possibles.

Organisations de la formation :

Le BTSA est structuré en 15 modules + 1 module projet professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La note globale est composée de 4 briques dont 3 seulement ont été utilisées lors de l'examen des vœux :

La brique 1 : évaluation quantitative - pour cette étape des coefficients ont été attribués d'un commun accord par les membres de l'équipe pédagogique en fonction des matières présentes dans la filière d'origine des candidats et de leur importance dans la formation. Ce travail a été fait pour les classes de première et de terminale dont les modules/spécialités peuvent évoluer d'une année à l'autre.

La brique 2 : évaluation de langue : celle-ci n'a pas été utilisée.

La brique 3 : la fiche avenir - Les valeurs attribuées sont comprises entre 0 et 5 pour l'appréciation du PP ou du référent et entre 0 et 20 pour l'avis du chef d'établissement.

La brique 4 : l'évaluation qualitative. Elle comprend deux éléments ;

* l'avis de dossier formulé par des examinateurs de la commission. Le projet motivé est le principal élément pris en compte pour cet avis, notamment les intérêts pour la formation, l'avenir professionnel envisagé, la connaissance de la formation et ses spécificités (MIL)

* la filière d'origine - il n'y a pas de filières rédhitoires mais les particularités de la filière d'origine et son adéquation avec le BTS peuvent être un élément favorable.

Ces 4 briques sont reprises dans la note globale dans laquelle ils sont coefficientés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour accéder à la formation en BTS Acse, les enseignements généraux tels que les mathématiques et le français, ont un poids important. Cette formation nécessite des aptitudes dans ces domaines. Interviennent également les enseignements techniques (agricoles ou non) qui sont partie intégrante de la formation.

La commission d'examen des vœux est attachée aux appréciations des équipes pédagogiques notamment en termes d'investissement dans la formation et de capacité d'analyse du candidat. Un candidat avec un projet professionnel bien établi permettra également à la commission de mieux cerner ses attentes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Economie, Histoire-Géographie, ESC		Notes et appréciations sur le comportement et l'investissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Éléments d'appréciation des bulletins	organisation des données, capacité d'analyse et de synthèse	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation	Éléments d'appréciation des bulletins	Capacité à s'investir, à faire preuve de curiosité, à découvrir des territoires et à les faire évoluer	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation liée au champ professionnel	Éléments d'appréciation des bulletins	Lien du projet professionnel avec l'une des compétences développées dans formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Nature et diversités des engagements	Investissement dans l'extrascolaire, centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Vincent DUFRAISSE,
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Bourges
 - Le Subdray