

Rapport public Parcoursup session 2024

I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24863)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24863)	Jury par défaut	Tous les candidats	101	329	220	147	101

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24863)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	276	185	125	85	84,2 %
			Masculin	53	35	22	16	15,8 %
			Total	329	220	147	101	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D. E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24863)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	80	54	40	29	46,8 %
				AB	61	46	29	21	33,9 %
				B	26	21	16	10	16,1 %
				TB	4	3	2	2	3,2 %
				Total	171	124	87	62	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	31	18	14	63,6 %
				AB	33	20	14	7	31,8 %
				B	3	1	0	0	0 %
				TB	4	4	3	1	4,5 %
				Total	94	56	35	22	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	8	4	2	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	9	4	3	18,8 %
				B	23	17	13	9	56,3 %
				TB	4	2	2	2	12,5 %
				Total	58	36	23	16	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	1	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	3	3	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	
				Total	3	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24863)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	131	75	43	31	30,7 %
			En réorientation	64	47	28	17	16,8 %
			Non scolarisés	125	91	72	51	50,5 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	1 %
			Autres	7	6	3	1	1 %
			Total	329	220	147	101	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24863)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Le.a candidat.e a préparé son entretien. S'exprime clairement, avec un vocabulaire adapté Maitrise ses émotions et gère son stress lors de l'entretien Se comporte de façon adaptée à la situation d'entretien.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Explique son choix au regard de son parcours (scolaire, professionnel et personnel).	Essentiel
	Adaptation	Sait dégager les mots clés et la problématique de la situation - Propose une ou des réponses adaptées et les argumente - Se met en acte en se projetant dans la situation, en mettant en exergue ses capacités relationnelles, les moyens utilisés, sa prise en compte d'autres professionnels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Possède déjà une expérience dans le champ d'intervention de la formation visée (service civique, stage, bénévolat...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après que le candidat a eu confirmé son vœu, celui-ci est invité à réaliser un entretien de sélection obligatoire pour tous candidats souhaitant entrer dans l'une des formations. Il a pour but de vérifier la motivation et l'aptitude à s'engager dans une formation professionnelle. Le jury est composé d'un professionnel et d'un formateur. Cet entretien d'une durée de 30 mn donne lieu à une évaluation sur une échelle de 0 à 40, par chacun des intervenants, dont la moyenne représentera la note retenue. Deux grilles de notation différentes sont utilisées, l'une par le formateur, la seconde par le professionnel.

Il n'y a pas d'étude préalable du dossier de scolarité du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se préparer à présenter son projet professionnel

Clarifier sa motivation montrez une bonne compréhension des missions du métier visé. Faites le lien avec vos expériences (même bénévoles)

S'informer sur la formation

Connaître les différents enseignements proposés dans la formation visée, expliquer quelle discipline vous souhaiteriez découvrir

Posséder une connaissance globale du secteur social

Maîtriser les différences entre les métiers ES, ASS, EJE...comprendre les enjeux du secteur.

Soigner son expression orale et non verbale

Préparé en amont son oral, être clair et concis. Adoptez une attitude professionnelle, avec vocabulaire adapté. Appuyer sa présentation d'exemples vécus

Être à l'écoute du jury et de ses questions

Savoir se positionner sur une situation éducative ou sociale. Le jury n'attend pas une « bonne » réponse, mais une compréhension de la situation et des pistes d'amélioration

S'informer

Participer aux webinaires proposés par l'IRTS et à sa journée porte ouverte en janvier

Signature :

SOPHIE VINCENT,

de l'établissement I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE