

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|
| I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Educateur de Jeunes Enfants | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 200                       | 54   | 57  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures) • DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures) • DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures) • DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures) Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après que le candidat a eu confirmé son vœu, celui-ci est invité à réaliser un entretien de sélection obligatoire pour tous candidats souhaitant entrer dans l'une des formations. Il a pour but de vérifier la motivation et l'aptitude à s'engager dans une formation professionnelle. Le jury est composé d'un professionnel et d'un formateur.

Cet entretien d'une durée de 25 mn donne lieu à une évaluation sur une échelle de 0 à 40, par chacun des intervenants, dont la moyenne représentera la note retenue. Deux grilles de notation différentes sont utilisées, l'une par le formateur, la seconde par le professionnel.

Il n'y a pas d'étude préalable du dossier de scolarité du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont informés en amont, sur notre site institutionnel, des critères d'évaluation retenus pour cet oral.

<https://www.irtsnouvelleaquitaine.fr/>

Des portes ouvertes, webinaires sont organisés en début d'année civile afin de présenter et expliquer les métiers et leurs formations.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |   |  |                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |   |  |                                 |
| Savoir-être   | Savoir-être                                     | - expression orale et vocabulaire adapté- capacité à échanger avec le jury  | Le.a candidat.e a préparé son entretien. S'exprime clairement, avec un vocabulaire adapté Maitrise ses émotions et gère son stress lors de l'entretien Se comporte de façon adaptée à la situation d'entretien.  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation - adaptation                         | a su argumenter les raisons de son projet de formation - capacité à analyser la situation présentée et pouvoir en extraire des propositions | Explique son choix au regard de son parcours (scolaire, professionnel et personnel). Adaptation - Sait dégager les mots clés et la problématique de la situation - Propose une ou des réponses adaptées et les argumente - Se met en acte en se projetant dans la situation, en mettant en exergue ses capacités relationnelles, les moyens utilisés, sa prise en compte | Essentiel                       |

|   |            |   |   |           |
|---|------------|---|---|-----------|
|   |            |   | d'autres professionnels.  |           |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | capacité à exposer une ou des expériences d'accompagnement d'enfants, jeunes, adultes - d'expliquer en quoi cette expérience a été enrichissante pour lui | - Possède déjà une expérience dans le champ d'intervention de la formation visée (service civique, stage, bénévolat...) | Important |

**Signature :**

SOPHIE VINCENT,  
 Directeur de l'établissement I.R.T.S. NOUVELLE -  
 AQUITAINE