

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Assistant de Service Social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
I.R.T.S. NOUVELLE - AQUITAINE - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	65	133	86	89

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation: • DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); • DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); • DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); • DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après que le candidat a eu confirmé son vœu, celui-ci est invité à réaliser un entretien de sélection obligatoire pour tous candidats souhaitant entrer dans l'une des formations. Il a pour but de vérifier la motivation et l'aptitude à s'engager dans une formation professionnelle. Le jury est composé d'un professionnel et d'un formateur.

Cet entretien d'une durée de 25 mn donne lieu à une évaluation sur une échelle de 0 à 40, par chacun des intervenants, dont la moyenne représentera la note retenue. Deux grilles de notation différentes sont utilisées, l'une par le formateur, la seconde par le professionnel.

Il n'y a pas d'étude préalable du dossier de scolarité du candidat. Après que le candidat a eu confirmé son vœu, celui-ci est invité à réaliser un entretien de sélection obligatoire pour tous candidats souhaitant entrer dans l'une des formations. Il a pour but de vérifier la motivation et l'aptitude à s'engager dans une formation professionnelle. Le jury est composé d'un professionnel et d'un formateur.

Cet entretien d'une durée de 25 mn donne lieu à une évaluation sur une échelle de 0 à 40, par chacun des intervenants, dont la moyenne représentera la note retenue. Deux grilles de notation différentes sont utilisées, l'une par le formateur, la seconde par le professionnel.

Il n'y a pas d'étude préalable du dossier de scolarité du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont informés en amont, sur notre site institutionnel, des critères d'évaluation retenus pour cet oral.

<https://www.irtsnouvelleaquitaine.fr/>

Des portes ouvertes, webinaires sont organisés en début d'année civile afin de présenter et expliquer les métiers et leurs formations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	- expression orale et vocabulaire adapté- capacité à échanger avec le jury	Le.a candidat.e a préparé son entretien.S'exprime clairement, avec un vocabulaire adaptéMaitrise ses émotions et gère son stress lors de l'entretienSe comporte de façon adaptée à la situation d'entretien.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	a su argumenter les raisons de son projet de formation	Explique son choix au regard de son parcours (scolaire, professionnel et personnel).	Très important
	Adaptation	capacité à analyser la situation présentée et pouvoir en extraire des propositions	Sait dégager les mots clés et la problématique de la situation- Propose une ou des réponses adaptées et les argumente- Se met en acte en se projetant dans la situation, en mettant en exergue ses capacités relationnelles, les moyens utilisés, sa prise en compte d'autres professionnels.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	capacité à exposer une ou des expériences d'accompagnement d'enfants, jeunes, adultes - d'expliquer en quoi cette expérience a été enrichissante pour lui	Possède déjà une expérience dans le champ d'intervention de la formation visée (service civique, stage, bénévolat...)	Important
---	------------	---	---	-----------

**Signature :**

SOPHIE VINCENT,  
Directeur de l'établissement I.R.T.S. NOUVELLE -  
AQUITAINE