

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	8	415	24	35	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	63	39	52	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	56	34	48	7	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Complément d'information :

- Possibilité de poursuivre en Licence Professionnelle E.A.G.R. (Entreprises Agricoles et Gestion des Risques) sur site.

- 3 MIL communs Lycée - CFA - CFPPA

Installation en agriculture

Agriculture et innovation numérique

Gestion des déchets de l'exploitation et valorisation des sous-produits

- Emploi du temps semestrialisé

- Erasmus : possibilité de stages à l'étranger - partenariats avec les pays d'Amérique Latine (Argentine, Colombie), la Gallice, l'Irlande...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la Formation :

Diplôme professionnel permettant de s'installer en tant que chef d'exploitation agricole, de devenir conseiller de gestion, technicien dans un organisme de l'Education nationale avec des enseignements d'économie et de gestion. ou agricole, gestionnaire dans une unité d'approvisionnement, animateur développement rural ou d'exercer une activité commerciale ou de service dans le domaine agricole....

Conditions d'entrée:

Etre titulaire d'un bac G toutes spécialités confondues, d'un bac technologique STAV ou STMG, ou d'un bac professionnel de l'Education Nationale avec des enseignements de gestion ou de tout bac professionnel agricole. Des dérogations sont possibles pour tous les autres diplômes.

Les inscriptions se font jusqu'en Mars, par voie électronique sur www.parcoursup.fr, pour tous les élèves.

A la suite de la confirmation des vœux sur Parcoursup, le dossier d'inscription est envoyé par l'établissement en format papier. Il sera ensuite transmis au LEGTA d'accueil dûment complété la première quinzaine de Juillet.. Un délai supplémentaire sera accordé en cas de recrutement tardif.

Organisation de la formation :

Le BTSA est structuré en 15 modules + 1 module projet professionnel.

Un tronc commun identique à tous les BTS A comprenant les matières générales

Des modules professionnels : gestion, compta, PA, PV

La formation s'étale sur 58 semaines et 12 à 16 semaines de stage (possible à l'étranger).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La note globale est composée de 4 briques dont 3 seulement ont été utilisées lors de l'examen des vœux :

La brique 1 : évaluation quantitative - pour cette étape des coefficients ont été attribués d'un commun accord par les membres de l'équipe pédagogique en fonction des matières présentes dans la filière d'origine des candidats et de leur importance dans la formation. Ce travail a été fait pour les classes de première et de terminale dont les modules/spécialités peuvent évoluer d'une année à l'autre.

La brique 2 : évaluation de langue : celle-ci n'a pas été utilisée.

La brique 3 : la fiche avenir - Les valeurs attribuées sont comprises entre 0 et 5 pour l'appréciation du PP ou du référent et entre 0 et 20 pour l'avis du chef d'établissement.

La brique 4 : l'évaluation qualitative. Elle comprend deux éléments ;

* l'avis de dossier formulé par des examinateurs de la commission. Le projet motivé est le principal élément pris en compte pour cet avis, notamment les intérêts pour la formation, l'avenir professionnel envisagé, la connaissance de la formation et ses spécificités (MIL)

* la filière d'origine - il n'y a pas de filière rédhitoires mais les particularités de la filière d'origine et son adéquation avec le BTS peut être un élément favorable.

Ces 4 briques sont reprises dans la note globale dans laquelle ils sont coefficientés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour accéder à la formation en BTS Acse, les enseignements généraux tels que les mathématiques et le français, ont un poids important. Cette formation nécessite des aptitudes dans ces domaines. Interviennent également les enseignements techniques (agricoles ou non) qui sont partie intégrante de la formation.

La commission d'examen des vœux est attachée aux appréciations des équipes pédagogiques notamment en termes d'investissement dans la formation et de capacité d'analyse du candidat. Un candidat avec un projet professionnel bien établi permettra également à la commission de mieux cerner ses attentes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissances et notes dans les matières générales et de spécialité	Niveau scolaire	notes en économie, HG, français, mathématiques, matières techniques et technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Appréciations dans les bulletins	organisation des données, esprit de synthèse	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations dans les bulletins	Curiosité, ouverture d'esprit	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Appréciations dans les bulletins	lien du projet avec la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Nature des engagements	centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Vincent DUFRAISSE,
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Bourges
 - Le Subdray