

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3124)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3124)	Jury par défaut	Autres candidats	7	24	13	13	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	57	48	48	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	37	36	36	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3124)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	8	8	1	100 %
			Masculin	11	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	19	19	5	41,7 %
			Masculin	36	29	29	7	58,3 %
			<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	18	18	2	50 %
			Masculin	18	18	18	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3124)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	9	9	9	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0
		Sans mention			20	14	14	6	50 %
		AB			24	24	24	5	41,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	8	8	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	0	0 %
				AB	15	15	15	4	100 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3124)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	0	0 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	48	48	12	100 %
			<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	34	34	4	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3124)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	34	34	34	4
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	46	41	41	10
			Autres spécialités	8	6	6	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3124)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	94,4 %	94,4 %	94,4 %	100 %
		Autres doublettes	5,6 %	5,6 %	5,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée agricole de Bourges - Le Subdray - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3124)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	85,2 %	87,2 %	87,2 %	90,9 %
		Autres spécialités	14,8 %	12,8 %	12,8 %	9,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire général	Notes Appréciations générales dans les matières générales, techniques et professionnelles si elles existent.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Organisation des données, capacités d'analyse et esprit de synthèse.	Très important
Savoir-être	Implication	Curiosité, ouverture d'esprit	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation mise en avant dans la lettre de motivation. Connaissance de la filière au regard des débouchés professionnels.	Mise en évidence du lien entre le projet professionnel et la formation envisagée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Mise en évidence des centres d'intérêt et des relations avec la formation envisagée.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La note globale est composée de 4 briques dont 3 seulement ont été utilisées lors de l'examen des vœux :

La brique 1 : évaluation quantitative - pour cette étape des coefficients ont été attribués d'un commun accord par les membres de l'équipe

pédagogique en fonction des matières présentes dans la filière d'origine des candidats et de leur importance dans la formation. Ce travail a été

fait pour les classes de première et de terminale dont les modules/spécialités peuvent évoluer d'une année à l'autre.

La brique 2 : évaluation de langue : celle-ci n'a pas été utilisée, l'attestation de langue ayant été reportée

La brique 3 : la fiche avenir - Les valeurs attribuées sont comprises entre 0 et 5 pour l'appréciation du PP ou du référent et entre 0 et 20 pour

l'avis du chef d'établissement.

La brique 4 : l'évaluation qualitative. Elle comprend deux éléments ;

\* l'avis de dossier formulé par des examinateurs de la commission. Le projet motivé est le principal élément pris en compte pour cet avis,

notamment les intérêts pour la formation, l'avenir professionnel envisagé, la connaissance de la formation et ses spécificités - DATR orienté vers

le tourisme

\* la filière d'origine - il n'y a pas de filière rédhibitoires mais les particularités de la filière d'origine et son adéquation avec le BTS peut être un

élément favorable.

Ces 4 briques sont reprises dans la note globale dans laquelle ils sont coefficientés

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour accéder à la formation en BTS Acse, les enseignements généraux tels que les mathématiques et le français, ont un poids important. Cette formation nécessite des aptitudes dans ces domaines. Interviennent également les enseignements techniques (agricoles ou non) qui sont partie intégrante de la formation.

La commission d'examen des vœux est attachée aux appréciations des équipes pédagogiques notamment en termes d'investissement dans la formation et de capacité d'analyse du candidat. Sont valorisés les candidats qui ont fait preuve de sérieux dans leur formation et dont le travail a été régulier. Les évaluations quantitatives ne sont pas une fin en soi; la progression est plus valorisée.

Un candidat avec un projet professionnel bien établi permettra également à la commission de mieux cerner ses attentes; néanmoins la commission s'attache à lire toutes les candidatures avec attention pour permettre à des jeunes de s'essayer dans la filière.

**Signature :**

Vincent DUFRAISSE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole de Bourges - Le Subdray