

# Rapport public Parcoursup session 2023

IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	49	267	80	83

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

### **Attendus locaux**

- Capacité du candidat à être mobile notamment dans le cadre des déplacements lors de la formation pratique,
- Intérêt pour la lecture,
- Capacité de formalisation et d'abstraction,
- Capacité à mettre en lien les expériences citoyennes, professionnelles, de stage avec les formations.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique.

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante (anglais, arabe, langue des signes) et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures
- DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures
- DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures
- DF 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'Unité de Formation « initiation à la méthode de recherche » et dispensés en lien avec six Unités d'Enseignement.

<https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés par les formateurs permanents et vacataires des filières concernées. Une fiche d'évaluation est jointe à chaque dossier de candidat. Les candidats ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 à l'étude de leur dossier seront, après validation de la commission, considérés comme admis à passer les épreuves de sélection orale.

Critères d'évaluation et de notation du dossier :

- Notes et appréciations des épreuves de français
- Notes et appréciations pour chaque matière avec un regard d'ensemble
- Notes et appréciations de la dernière année d'enseignement suivie
- Qualité de l'orthographe dans les éléments du dossier complété par le candidat
- Méthode de travail, implication individuelle et dans le groupe
- Capacité à s'investir
- Ouverture au monde
- Projet de formation motivé

A la clôture du processus Parcoursup, si un candidat en fait la demande, l'IFME lui communiquera les informations relatives aux critères et modalités d'examen des candidatures ainsi que les motifs pédagogiques qui ont justifiés la décision prise à son égard.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de la commission d'examen des vœux, il a été relevé :

- L'importance que toutes les rubriques du dossier soient renseignées
- Etoffer le projet de formation

Durant l'épreuve orale, les candidats doivent argumenter leur.s expérience.s en lien avec le référentiel métier visé.

Un commentaire général en référence aux critères établis, est inscrit sur chaque fiche d'évaluation individuelle des candidats n'ayant pas obtenu

10/20. Il indique aux candidats les points à travailler pour être en adéquation avec les attendus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français du Baccalauréat	aucun critère	Notes et appréciations	Très important
	Moyenne générale	aucun critère	Note et appréciations	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	aucun critère	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	aucun critère	Éléments du dossier	Très important
	Méthode de travail	aucun critère	Appréciations scolaires et/ou universitaires	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Engagement, intérêt pour les questions sociales	Description des expériences, mises en œuvre par le candidat dans le cadre scolaire ou autre, et témoignant de son engagement et de son ouverture à l'environnement social	Important
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Engagement, intérêt pour les questions sociales	Fiche "activités et centres d'intérêt"	Important
Motivation, connaissance de la	Cohérence et motivation du projet de formation vis à vis de		L'évaluateur sera sensible à la	Très important

formation, cohérence du projet	la formation visée	capacité du candidat à témoigner de son parcours dans la mise en œuvre de son projet de formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Montrer un intérêt pour les questions sociales	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagements citoyen et associatif	Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement de la prise de responsabilité dans des projets collectifs.	Fiche "Activités et centres d'intérêt"

**Signature :**

YANNICK MOUREAU,  
 Directeur de l'établissement IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes