

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Villetaneuse - Université Sorbonne Paris Nord - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Villetaneuse - Université Sorbonne Paris Nord - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	39	664	175	247	24	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	179	65	75	24	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

* Régularité dans le travail

* Assiduité

* Intérêt pour le traitement des données (Data, Big-data)

* Curiosité pour l'informatique (IA, informatique décisionnelle)

* Goût pour la production de synthèses graphiques des données (datavisualisation)

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation développe les compétences pour la gestion informatique des données, leur traitement statistique et l'informatique décisionnelle :

- * Les diplômés sont compétents dans le management des données (Data et BigData).
- * Ils maîtrisent les étapes de la démarche du statisticien : collecte des données, contrôle de leur qualité, organisation et stockage, extraction et présentation des informations pertinentes, analyse statistique et présentation des résultats.
- * Ils possèdent une compétence particulière dans le domaine de l'informatique décisionnelle : participation à la mise en place et à l'exploitation de systèmes d'information décisionnelle (IA). Ils peuvent intervenir dans l'extraction de la connaissance à partir d'entrepôts/magasins de données par des méthodes statistiques dédiées (data mining).

Les diplômés s'insèrent dans les entreprises et organisations des secteurs d'activité les plus variés. Ils doivent être compétents au plan technique, capables de s'intégrer dans des équipes professionnelles et savoir communiquer.

Les étudiants en BUT SD seront amenés à rechercher une entreprise en 2ème et 3ème année de la formation pour un stage obligatoire ou un contrat d'apprentissage. Ils seront fortement incités à rejoindre l'apprentissage avec le soutien de notre pôle de relations extérieures dans la recherche d'un contrat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après réception des candidatures, les dossiers ont subi deux traitements algorithmiques et un traitement manuel.

1. Une évaluation algorithme de savoir-être

Un algorithme parcourt les dossiers à la recherche d'une liste de mots clefs (absence, absenteïste, bavardages, insolence etc) et attribue un malus à un candidat pour lequel des problèmes de savoir être sont détectés.

2. Une évaluation algorithmique de savoir-faire

Les données quantitatives des étudiants (notes de première/terminale aux différents trimestre ou semestre quand elles existent etc) sont dans un premier temps normalisée (en fonction de la moyenne, de la note maximale/minimale de la classe du candidat) puis une moyenne du candidat est calculée en fonction de ses résultats. Les moyennes, ajustés par les malus de savoir-être, donnent une première version du classement.

3. Ajustement manuel.

Les dossiers sont ensuite étudiés par la commission des recrutements (équipe enseignante) qui attribue bonus ou malus en fonction des appréciations laissées par les enseignants, le projet de formation motivé laissé par l'étudiant et l'avis du chef d'établissement sur le choix de notre formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les critères de sélections des bacheliers technologiques ont été trop rigides ce qui a exclu un certain nombre de candidat. Nous souhaiterions disposer d'informations supplémentaires permettant de mieux mesurer les candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques	Notes en mathématiques (et de spécialité)	Notes en mathématiques (et de spécialité). Toutes les moyennes disponibles du candidat: de première, de terminale et du bac ainsi que les moyennes de sa classe.	Essentiel
	Avoir le goût pour l'informatique et la logique	Notes en informatique (SIN, ISN)	Notes en informatique. Toutes les moyennes disponibles du candidat: de première, de terminale et du bac ainsi que les moyennes de sa classe.	Complémentaire
	Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences. Avoir une culture générale et un niveau en anglais satisfaisant	Notes en français et disciplines liées à la communication (LV1, LV2 parfois LV3)	Notes en Français et disciplines liées à la communication et en anglais. Toutes les moyennes disponibles du candidat: de première, de terminale et du bac ainsi que les moyennes de sa classe	Important
	Êtres sensibles au monde de l'entreprise, de l'économie numérique ou globale	Projet de formation motivé	Notes en sciences économique et sociales. Toutes les moyennes disponibles du candidat: de première, de terminale et du bac ainsi que les moyennes de sa classe.	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Appréciations dans les bulletins. Avis des chefs d'établissement	Appréciations des bulletins de classe. Assiduité au cours et évaluations. Produire un travail/effort régulier	Essentiel
Savoir-être	Appréciations des bulletins de classe	Appréciations des bulletins. Avis des chefs d'établissement.	Appréciations des bulletins de classe. Assiduité aux cours et contrôles. Comportement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour la maîtrise des outils mathématiques et informatique pour manipuler des données	Projet de formation motivé	Faire preuve de clarté dans la lettre de motivation et d'une connaissance des débouchés de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Homère NKWAWO,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Villetaneuse -
 Université Sorbonne Paris Nord