

Rapport public Parcoursup session 2023

OCELLIA - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
OCELLIA Echirolles - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	40	312	70	107
OCELLIA Valence - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	28	312	85	140

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

La formation Educateur Spécialisé s'organise sur 6 semestres à partir de modules communs aux formations Assistant de Service Social, Educateur Spécialisé et Educateur de Jeunes Enfants et de modules spécifiques centrés sur le métier d'Educateur Spécialisé.

La formation Educateur Spécialisé est accessible en formation initiale ou en apprentissage.

[Découvrez la formation Educateur Spécialisé à Ocellia en VIDEO](#)

[Réaliser un stage à l'international](#)

Que ce soit pour étudier, dans le cadre d'un stage ou tout simplement pour enrichir son parcours professionnel et personnel, de nombreuses possibilités de séjours à l'étranger sont offertes aux étudiants d'Ocellia.

Pourquoi et comment partir ?

De la Belgique au Canada en passant par l'Allemagne, Ocellia développe des partenariats avec des Centres de formation ou des Universités pour permettre à ses étudiants d'effectuer une partie de leur cursus scolaire à l'étranger.

Ces partenariats concernent les étudiants post-bac des filières Assistant de Service Social, Educateur Spécialisé et Educateur de Jeunes Enfants.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

OCELLIA Echirolles - D.E Educateur Spécialisé :

La formation Educateur Spécialisé est accessible en formation initiale ou en apprentissage, elle se déroule en 3 ans en alternance :

- FORMATION EN CENTRE : 1450h

L'enseignement théorique se décompose en quatre domaines de formation

- FORMATION EN ENTREPRISE : 2100h (60 semaines)

3 stages de formation pratique sur Sites Qualifiants répartis sur les 3 années de formation

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF1 La relation éducative spécialisée-500h
- DF2 Conception et conduite de projet éducatif spécialisé-400h
- DF3 Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle-300h
- DF4 Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux-250h

[Présentation de la formation ES à Ocellia](#)

[Rythme prévisionnel de la formation ES à Ocellia Echirolles](#)

[S'inscrire à une réunion d'information collective en VISIO](#)

OCELLIA Valence - D.E Educateur Spécialisé :

La formation Educateur Spécialisé est accessible en formation initiale ou en apprentissage, elle se déroule en 3 ans en alternance :

- FORMATION EN CENTRE : 1450h

L'enseignement théorique se décompose en quatre domaines de formation

- FORMATION EN ENTREPRISE : 2100h (60 semaines)

3 stages de formation pratique sur Sites Qualifiants répartis sur les 3 années de formation

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF1 La relation éducative spécialisée-500h
- DF2 Conception et conduite de projet éducatif spécialisé-400h
- DF3 Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle-300h
- DF4 Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux-250h

[Présentation de la formation ES à Ocellia](#)

[Rythme prévisionnel de la formation ES à Ocellia Valence](#)

[S'inscrire à une réunion d'information collective en Visio](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

2 étapes : Entretien de sélection et Etude de dossier.

Entretien : Objectif : Apprécier l'aptitude des candidats à bénéficier du projet pédagogique d'OCELLIA et à suivre la formation au regard des attendus nationaux de la formation.

Les entretiens sont sur un format individuel de 30 minutes, sans préparation écrite, conduits par un jury (un professionnel ou un formateur spécifique à la filière).

Le jury dispose du projet de formation du candidat.

Etude de dossier : Les dossiers des candidats sont étudiés en tenant compte des 7 critères d'appréciation Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseil sur la constitution du dossier, bien argumenter en s'appuyant sur toutes ses expériences, et remplir toutes les rubriques de la fiche ACI

en lien avec le métier Educateur Spécialisé. Démontrer un intérêt pour les questions de société.

Conseil sur la préparation à l'entretien : bien argumenter en s'appuyant sur toutes ses expériences personnelles, professionnelles, stages,

bénévolat en lien avec le métier d'ES.

Savoir expliciter son intérêt et sa motivation à entrer en formation d'ES. Faire preuve d'ouverture sur les questions de société.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobilisation des compétences d'expression écrite	Compétences d'expression écrite	Bulletin de 1ère et terminale/Notes anticipées du bac/appréciations des enseignants	Très important
			Projet de formation motivée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'autonomie et à l'organisation de son travail	Autonomie et organisation de son travail scolaire, seul ou en équipe	Fiche Avenir, les expériences, le bénévolat	Important
			Bulletins de notes	Important
			Fiche de suivi REO	Important
Savoir-être	Capacité d'ouverture d'esprit	Capacité à s'engager dans des projets au service des autres/capacité à s'inscrire dans une dynamique de groupe	Fiche Avenir	Important
			Projet de formation motivée, fiche Activités et centres d'intérêt	Important
	Capacité à s'investir dans des projets collectifs	Capacité à s'engager dans des engagements associatifs, bénévoles et humanitaires et dans l'aptitude à s'inscrire dans une dynamique de groupe	Fiche Avenir	Important
			Projet de formation motivée	Important
			Fiche Activités et Centres d'intérêt	Important

	Capacités relationnelles	Capacités à gérer ses émotions, analyser et comprendre les situations humaines rencontrées dans une relation humaine bienveillante et empathique	Fiche Avenir	Important
			Fiche de suivi REO	Important
			Projet de formation motivée	Important
			Fiche Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarches entreprises pour découvrir la formation et le métier	Cohérence des démarches accomplies, rencontre avec des professionnels	Projet de formation motivée	Très important
			Fiche Activités et centres d'intérêt	Très important
	Expériences professionnelles ou stages	Capacité à faire des liens entre l'expérience, la formation et le métier	Projet de formation motivée	Très important
			Fiche Activités et centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Montrer un intérêt pour les questions sociales	Repérables à travers Stages/préparation au projet de formation/Expériences professionnelles/Champs d'intérêt/Service Civique/Bénévolat	Projet de formation motivée	Important
			Fiche Activités et centres d'intérêt	Important
			Fiche Avenir	Important
			Fiche de suivi REO	Important
	Montrer un intérêt pour les questions de	Motivations explicitées. Activités et engagements divers repérables dans des	Projet de formation motivée	Important

	l'apprentissage et d'éducation	activités au lycée, dans la vie étudiante (animation, club sportif, BDE...) ou en lien avec un environnement personnel ou professionnel	Fiche Activités et centres d'intérêt	Important
			Fiche Avenir	Important
			Bulletins et appréciations	Important

Signature :

CAMILLE COL EYRAUD,
Directeur de l'établissement OCELLIA