Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (3122)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (3122)	Jury par défaut	Autres candidats	15	91	84	84	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	72	66	65	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (3122)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	22	22	2	18,2 %
			Masculin	67	62	62	9	81,8 %
			Total	**91**	**84**	**84**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	19	19	5	38,5 %
			Masculin	50	47	46	8	61,5 %
			Total	**72**	**66**	**65**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (3122)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	43	39	39	7	87,5 %
				AB	21	20	20	1	12,5 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**80**	**75**	**75**	**8**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	33,3 %
				AB	4	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	**9**	**8**	**8**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	1	1	1	0	
				Total	**2**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	34	31	30	11	84,6 %
				AB	30	27	27	2	15,4 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**72**	**66**	**65**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (3122)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	62	62	6	54,5 %
			En réorientation	18	16	16	2	18,2 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	18,2 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	9,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**91**	**84**	**84**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	59	58	11	84,6 %
			En réorientation	8	6	6	2	15,4 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**72**	**66**	**65**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (3122)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	enseignements scientifiques des bacs généraux	les moyennes de l'élève corrélées avec ses classements, les moyennes de la classe, les notes mini et maxi, pour les classes de 1ère et de terminale.	Essentiel
	enseignements technologiques et scientifiques des bacs technologiques - STI2D	pour les enseignements suivants : Innovation technologique ; Ingénierie, innovation et développement durable ; Physique-Chimie ; Mathématiques, les moyennes de l'élève sont corrélées avec ses classements, les moyennes de la classe, les notes mini et maxi, pour les classes de 1ère et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	avis du conseil de classe	l'avis du conseil de classe sur les capacités méthodologiques et les savoirs faire de l'élève, est étudié avec soin	Très important
Savoir-être	absences et comportement en cours	les absences injustifiées, les appréciations des enseignants sur le comportement en cours sont regardées avec attention	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet professionnel	les membres du jury regardent avec attention, la cohérence du projet professionnel et du choix d'études tel qu'il est rédigé dans la lettre de motivation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	les activités (sportives, associatives, engagement citoyen, travail saisonnier) sont appréciés	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui pour l'engagement

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- les résultats
- la motivation pour la formation
- les appréciations
- l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le classement des candidatures est toujours fait avec un examen approfondi des dossiers sur :
- les enseignements suivis, la(les) appréciations sur ces enseignements
- le projet de la candidature, l'argumentation et la motivation pôur la formation QLIO, y compris l'objectif professionnel envisagé.

Signature :
Pierre VIEYRES,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bourges