## Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Bourges - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, audelà de la première) (3122)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Bourges -	Jury par	Autres candidats	15	113	95	95	12
BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3122)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	62	56	56	13

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T de Bourges	Jury par	Autres candidats	Féminin	31	26	26	3	25 %
- BUT - Qualité, logistique	défaut		Masculin	82	69	69	9	75 %
industrielle et organisation			Total	113	95	95	12	100 %
(Statut		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	11	11	3	23,1 %
d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3122)			Masculin	50	45	45	10	76,9 %
			Total	62	56	56	13	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Bourges - BUT -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
Qualité, logistique industrielle et				Sans mention	37	36	36	8	66,7 %
organisation (Statut				АВ	39	38	38	4	33,3 %
d'apprenti				В	10	10	10	0	0 %
possible sur tout ou partie				ТВ	2	2	2	0	0 %
des années, au- delà de la				Total	91	88	88	12	100 %
première) (3122)			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				АВ	1	0	0	0	
				В	4	3	3	0	
				ТВ	2	2	2	0	
				Total	10	5	5	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers	Sans mention	4	1	1	0		
			équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
			В	1	0	0	0		
				ТВ	2	1	1	0	
				Total	10	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
	•	toutes séries		Sans mention	35	29	29	9	69,2 %
				AB	20	20	20	4	30,8 %
				В	5	5	5	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	62	56	56	13	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
I.U.T de Bourges	Jury par	Autres candidats	En terminale	85	80	80	12	100 %
- BUT - Qualité, logistique	défaut		En réorientation	20	13	13	0	0 %
industrielle et organisation			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
(Statut d'apprenti			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
possible sur tout ou partie des			Autres	2	1	1	0	0 %
années, au-delà de la première)			Total	113	95	95	12	100 %
(3122)		Bacheliers	En terminale	53	49	49	9	69,2 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	5	5	3	23,1 %
			Autres	1	1	1	1	7,7 %
			Total	62	56	56	13	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
I.U.T de Bourges - BUT - Qualité,	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
logistique industrielle et organisation		Baccalauréat Technologique	· · · · · ·						
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3122)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les donné	es ne sont pas statisti	iquement significative	es. Elles ne sont pas affi	chées.		

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	enseignements scientifiques des bacs généraux	les moyennes de l'élève corrélées avec ses classements, les moyennes de la classe, les notes mini et maxi, pour les classes de 1ère et de terminale.	Essentiel
	enseignements technologiques et scientifiques des bacs technologiques - STI2D	pour les enseignements suivants : Innovation technologique ; Ingénierie, innovation et développement durable ; Physique- Chimie ; Mathématiques, les moyennes de l'élève sont corrélées avec ses classements, les moyennes de la classe, les notes mini et maxi, pour les classes de 1ère et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	avis du conseil de classe	l'avis du conseil de classe sur les capacités méthodologiques et les savoirs faire de l'élève, est étudié avec soin	Très important
Savoir-être	absences et comportement en cours	les absences injustifiées, les appréciations des enseignants sur le comportement en cours sont regardées avec attention	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet professionnel	les membres du jury regardent avec attention, la cohérence du projet professionnel et du choix d'études tel qu'il est rédigé dans la lettre de motivation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	engagement	les activités (sportives, associatives, engagement citoyen, travail saisonnier) sont appréciés	Complémentaire

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

### Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

- les résultats
- la motivation pour la formation
- les appréciations
- l'assiduité

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le classement des candidatures est toujours fait avec un examen approfondi des dossiers sur :

- les enseignements suivis, la(les) appréciations sur ces enseignements
- le projet de la candidature, l'argumentation et la motivation pôur la formation QLIO, y compris l'objectif professionnel envisagé.

## Signature:

Pierre VIEYRES,

Directeur de l'établissement I.U.T de Bourges