

Rapport public Parcoursup session 2024

IRTESS - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRTESS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24825)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTESS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24825)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	142	96	71	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTESS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24825)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	138	93	69	33	97,1 %
			Masculin	4	3	2	1	2,9 %
			Total	142	96	71	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRTESS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24825)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	35	19	13	10	58,8 %
				AB	17	15	11	6	35,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	4	4	4	1	5,9 %
				Total	64	45	34	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	12	5	1	11,1 %
				AB	18	14	11	5	55,6 %
				B	5	5	4	3	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	43	32	21	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	7	2	1	0	0 %
				AB	17	9	7	4	57,1 %
				B	4	4	4	3	42,9 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	32	16	13	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTESS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24825)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	77	47	33	12	35,3 %
			En réorientation	32	27	24	14	41,2 %
			Non scolarisés	29	20	13	7	20,6 %
			Autres	4	2	1	1	2,9 %
			Total	142	96	71	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTESS - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24825)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale du BAC ou notes de français	Notes du BAC ou Notes du BAC de français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du projet de formation avec les appréciations de l'équipe enseignante	Fiche avenir (lycéens uniquement) ou fiche de suivi. Si fiche absente : Notes dans les bulletins et appréciations générales	Complémentaire
	Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Engagement esprit d'initiative	Fiche avenir (lycéens uniquement) ou fiche de suivi. Si fiche absente : Notes dans les bulletins et appréciations générales	Complémentaire
Savoir-être	Écoute de l'autre, prise en compte des remarques - Esprit critique, argumentation du propos	Capacités relationnelles lors de l'entretien	Essentiel
	Structuration de la pensée - Vocabulaire, syntaxe, élocution	Capacités d'expression orale lors de l'entretien	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Énoncé clair du projet, Argumentation du choix du métier, Structure de l'écrit (forme), Expression, motivations apparentes, réalisme du projet	Lettre de Motivation	Très important
	Capacité à analyser son parcours scolaire, professionnel et/ou personnel - Expression de ses besoins et de ses attentes	Construction de la motivation lors de l'entretien	Essentiel
	Intérêt pour la vie sociale et culturelle - Intérêt pour les questions sociales - Participe à l'élaboration ou à la réalisation d'un projet	Capacité à développer et mettre en avant son Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale lors de l'entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissances des exigences et contraintes de la formation et de son contenu	Capacité à se projeter dans la formation lors de l'entretien	Essentiel
	Représentation du métier et de la relation avec le public	Image de la profession lors de l'entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.)	Activités et centre d'intérêts et/ou Curriculum Vitae	Très important
	Toutes autres expériences ayant permis au candidat de développer des compétences sociales et relationnelles (travail en équipe, adaptabilité, ...)	Activités et centre d'intérêts et/ou Curriculum Vitae	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

MODALITÉS D'APPRÉCIATION ET DE NOTATION

Étude du dossier de candidature-1 note / 20 (coef.1)

Chaque dossier fera l'objet d'une étude par l'équipe pédagogique basée sur des critères définis et des indicateurs. Cette étude de dossier fait l'objet d'un enregistrement via une grille d'évaluation et est notée de 0 à 20.

L'étude de dossier se réalise par l'évaluation de 5 critères de notation (quantitatifs et qualitatifs):

- **ACTIVITES ET CENTRES D'INTERETS/CV :**

Expériences professionnelles, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.)

Autres expériences ayant développé des compétences sociales (travail en équipe, adaptabilité, relationnelles...)

- **MOYENNE DU BAC OU MOYENNE DU BAC DE FRANCAIS**
- **FICHE AVENIR OU FICHE DE SUIVI D'UN PROJET DE POURSUITE D'ETUDES**
- **BULLETINS ET APPRECIATIONS GENERALES**
- **LETTRE DE MOTIVATION :**

Construction de l'écrit : Énoncé clair du projet et Structure de l'écrit (forme : orthographe, syntaxe, grammaire)

Motivation et cohérence du choix de formation (du métier) :

Illustre et développe son parcours personnel et/ou professionnel

Exprime les motivations apparentes et le réalisme du projet

Capacités à se projeter dans la formation

Entretien individuel oral- 1 note / 20 (coef.4)

Les candidats seront convoqués à un entretien oral conduit par un professionnel et/ou un formateur dans le champ du travail social.

Préalablement à l'entretien, chaque candidat aura complété un document qui servira de support à l'oral.

L'entretien individuel oral, d'une durée de 30 minutes, a pour but d'apprécier l'aptitude et la motivation des candidats à l'exercice de la profession, au regard de la spécificité du public et du contexte de l'intervention.

Les candidats ayant validé plusieurs vœux au sein de l'IRTESS de Bourgogne, ne seront convoqués qu'à un seul entretien examinant l'ensemble des vœux, d'une durée de 45 minutes

Visio Conférence possible sur demande pour les candidats issus des DOM/TOM ou se trouvant à l'étranger.

L'entretien individuel oral sera noté de 0 à 20 sur la base d'une grille d'entretien.

Toute note inférieure à 10 sur 20 à l'un des 6 items d'évaluation suivant est éliminatoire :

- Construction de la motivation;
- Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale;
- Capacités relationnelles au moment de l'entretien;
- Capacité d'expression et d'élaboration de la pensée;
- Capacité à se projeter dans la formation théorique et pratique;
- Image de la profession.

DÉCISION D'ADMISSION

Les résultats sont examinés par la commission d'admission et d'examen des vœux. Pour être admis, la note doit être égale ou supérieure à 10/20 et sans aucune note éliminatoire à l'entretien.

La note d'admission est calculée ainsi : La note de l'étude de dossier / 20 (coef 1) + la note de l'entretien oral / 20 (coef.4)

À l'issue de cette épreuve, les candidats admis sont classés en fonction de la note obtenue à l'entretien oral et à l'étude de dossier. La commission d'admission arrête, pour chaque filière de formation, une liste principale et une liste complémentaire des candidats admis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Effectuer un stage d'observation et/ou interroger des professionnels (faire une enquête métier); venir aux portes ouvertes et aux salons pour confirmer et s'assurer de la faisabilité de son choix de formation (contenu de la formation, carrières envisageables, organisation de l'alternance, mobilité, frais à prévoir tout au long de la formation, etc.);
- Compléter soigneusement la section ACTIVITES ET CENTRES D'INTERETS; dans les rubriques « Expériences d'encadrement ou d'animation », « Engagement citoyen » (associatifs, culturels, bénévoles, service civique) et « Expériences professionnelles ou stages effectués » veiller à détailler les missions ainsi que les compétences acquises tout en faisant lien avec le métier visé;
- Veiller à l'orthographe dans votre lettre de motivation et à l'argumentaire;
- APPRENTIS: dès janvier, contacter le CFA Sanitaire et Social afin d'être accompagné dans ses recherches d'employeur et transmettre la promesse d'embauche dès que possible

Signature :

Philippe ROPERS,
de l'établissement IRTESS