

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Bourges - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bourges - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	37	202	139	190	5	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	31	17	28	5	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Les compétences techniques et scientifiques sont centrées sur le goût de la Physique en général, pratique et académique, incluant tous les domaines connexes : chimie, matériaux, électronique, mécanique, thermodynamique, optique, électricité... tout ceci est mis en oeuvre pour concevoir, réaliser et analyser les phénomènes mesurables dans le monde qui nous entoure.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Mesures Physiques permet de former un technicien supérieur polyvalent qui conçoit, réalise et exploite tout type de mesures dans les domaines de la physique, la chimie, les matériaux, l'électronique, l'informatique, l'optique, la mécanique ... Il intervient en R&D, en Production, en Contrôle/Qualité.

Compétences acquises : mener une campagne de mesures, déployer la métrologie et la démarche qualité, mettre en oeuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation, caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés des matériaux.

Formation organisée sur 6 semestres avec un contrôle continu des connaissances. Enseignement : cours magistraux, travaux dirigés (25-30 étudiants), travaux pratiques (14 étudiants), projets encadrés (entre 3 et 5 étudiants).

45 % d'enseignements pratiques pour consolider les connaissances académiques.

Deux parcours sont proposés: Techniques d'instrumentation (TI) et Matériaux et contrôles physico-chimiques (MCPC)

Stage industriel obligatoire: 11 semaines en 2e année et 15 semaines en 3e année.

Alternance: possible en 2ème année et en 3ème année et ce sur les 2 parcours MCPC et TI.

En 2ème et 3ème année, les 2 parcours MCPC et TI sont ouverts avec le même nombre de places.

Pour plus d'informations vous pouvez visiter la page de la formation : <https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-bourges/formation/sciences-industrie/mesures-physiques>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères généraux d'examens:

Résultats dans les enseignements de Physique Chimie, Sciences de l'ingénieur, Mathématiques de Première et de Terminale

Appréciations des enseignants

Assiduité

Comportement général

Motivation pour la formation

Entretien

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bacs généraux : il est conseillé :

- En classe de Première, d'associer aux spécialités de Physique-Chimie et Mathématiques, une spécialité parmi les suivantes :
 - Sciences de l'Ingénieur
 - Numérique et Sciences Informatiques
 - Sciences et Vie de la Terre
- En classe de Terminale, de conserver la spécialité de Physique-Chimie et de compléter avec une spécialité parmi les suivantes :
 - Mathématiques
 - Sciences de l'Ingénieur
 - Numérique et Sciences Informatiques
 - Sciences et Vie de la Terre

Si vous n'avez pas choisi Mathématiques en enseignement de spécialité Terminale, il est souhaitable de prendre l'option Mathématiques complémentaires.

Bacs Technologiques :

STI2D : SIN – EE – ITEC

STL : Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et éventuelles spécialités ou options scientifiques choisies. Résultats des épreuves anticipées du BAC. Capacités de progression.	Relevés de notes de Terminale et Première en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur. Relevés de notes des épreuves anticipées du BAC si disponibles.	Bulletins de Terminale et Première. Appréciations des enseignants. Fiche avenir. Notes du BAC si disponibles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau et appréciations obtenus dans les enseignements précédents cités ainsi qu'en Anglais.		Niveau et appréciation obtenus en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur, Numériques et Sciences informatiques, Science de la Vie et de la Terre ainsi qu'en Anglais	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail.	Une étude du bulletin sera réalisée sur Comportement, assiduité et attitude face au travail.	Appréciations des enseignants données dans les bulletins de Première et Terminale ainsi que dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Motivation exprimée et cohérente avec le projet de formation	Lettre de motivation: Projet de formation motivé.	Important
	Entretien	Entretiens	Réalisation entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

péri ou extra-scolaires				
-------------------------	--	--	--	--

Signature :

Pierre VIEYRES,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bourges