

Rapport public Parcoursup session 2025

IRTS PACA CORSE - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRTS PACA CORSE - D.E Educateur Spécialisé (24819)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS PACA CORSE - D.E Educateur Spécialisé (24819)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	254	191	116	69

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS PACA CORSE - D.E Educateur Spécialisé (24819)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	207	156	95	61	88,4 %
			Masculin	47	35	21	8	11,6 %
			Total	254	191	116	69	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRTS PACA CORSE - D.E Educateur Spécialisé (24819)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	56	45	25	15	39,5 %
				AB	42	35	25	13	34,2 %
				B	21	18	14	6	15,8 %
				TB	10	9	8	4	10,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	130	108	73	38	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	21	10	6	37,5 %
				AB	25	20	12	8	50 %
				B	7	6	5	2	12,5 %
				Total	64	47	27	16	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	13	6	3	3	27,3 %
				AB	22	14	3	3	27,3 %
				B	13	9	5	5	45,5 %
				TB	3	2	1	0	0 %
				Total	52	31	12	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	2	2	2	2	66,7 %
				TB	2	2	1	1	33,3 %
				Total	6	4	3	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				Total	2	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS PACA CORSE - D.E Educateur Spécialisé (24819)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	121	87	44	19	27,5 %
			En réorientation	52	42	28	21	30,4 %
			Non scolarisés	77	59	42	28	40,6 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	2	1	1	1,4 %
			Total	254	191	116	69	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS PACA CORSE - D.E Educateur Spécialisé (24819)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	35	26	12	7
			Autres doublettes	23	17	12	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS PACA CORSE - D.E Educateur Spécialisé (24819)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	60,3 %	60,5 %	50 %	53,8 %
		Autres doublettes	39,7 %	39,5 %	50 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier écrit du candidat	Lettre de motivation et items du dossier : Engagement citoyen Expériences d'encadrement ou d'animation Expériences professionnelles	Très important
Savoir-être	Communication et expression orale	Entretien d'admission et lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du choix du « social » et du métier	Entretien d'admission et lettre de motivation	Très important
	Cohérence et argumentation du choix de la formation	Entretien d'admission et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt et ouverture aux questions sociales et politiques et aux relations humaines	Entretien d'admission et items du dossier : Pratiques culturelles et sportives Engagement citoyen Expériences professionnelles	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers sont retenus pour un entretien de sélection dès lors que le candidat a pris le soin de rédiger une lettre de motivation personnalisée et argumentée.

La lettre de motivation est un élément indispensable à la recevabilité de la candidature.

Elle permet d'apprécier la qualité de la candidature au même titre que l'épreuve orale d'admission

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont retenus pour un entretien de sélection.

L'entretien d'admission dure 20 minutes.

Le candidat dispose des 5 premières minutes pour se présenter, exposer son parcours, ses intérêts pour le travail social, le métier, la formation retenue.

L'échange prend ensuite appui sur la présentation orale, les éléments constitutifs du dossier et la lettre de motivation.

La lettre de motivation est un écrit d'un minimum d'une page autour de deux points :

1. un exposé des motivations : le candidat retrace son parcours et son cheminement dans la construction de son projet à partir d'expériences personnelles et/ou professionnelles
2. une réflexion sur la façon dont le candidat envisage la formation au métier envisagé.

Les questions peuvent porter sur le projet du candidat, ses expériences, la connaissance générale de la formation et son organisation, la connaissance du secteur social, les sujets d'actualités, ses lectures et sources d'information...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature : écrit complémentaire "récit de parcours", projet de formation, activités et centres d'intérêt mais également sur la cohérence du projet de formation.

Il est important de personnaliser les écrits et de sortir des généralités. Les projets qui témoignent d'une maturité, d'un appui sur des expériences et des engagements sont valorisés.

Il est recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations et les métiers auxquels elles donnent accès : sites internet, participation à des forums, salons, journées Portes Ouvertes, intervention dans les lycées et rencontres avec les étudiants ; de se renseigner sur les différentes structures et acteurs du social. En effet, il est attendu que les candidats aient une connaissance de la formation à laquelle ils postulent, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

Signature :

Philippe ROUS,

Directeur de l'établissement IRTS PACA CORSE