

Rapport public Parcoursup session 2025

IRTS PACA CORSE - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRTS PACA CORSE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24818)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| IRTS PACA CORSE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24818) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 131 | 79 | 79 | 31 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| IRTS PACA CORSE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24818) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 117 | 72 | 72 | 29 | 93,5 % |
| | | | Masculin | 14 | 7 | 7 | 2 | 6,5 % |
| | | | Total | 131 | 79 | 79 | 31 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| IRTS PACA CORSE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24818) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 29 | 17 | 17 | 8 | 53,3 % |
| | | | | AB | 20 | 14 | 14 | 4 | 26,7 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 2 | 13,3 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 6,7 % |
| | | | | Total | 57 | 38 | 38 | 15 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 11 | 11 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 14 | 7 | 7 | 1 | 16,7 % |
| | | | | B | 6 | 4 | 4 | 1 | 16,7 % |
| | | | | Total | 40 | 22 | 22 | 6 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 11 | 5 | 5 | 4 | 40 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 11 | 7 | 7 | 2 | 20 % |
| | | | | B | 8 | 5 | 5 | 3 | 30 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 % |
| | | | | Total | 32 | 19 | 19 | 10 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| IRTS PACA CORSE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24818) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 75 | 42 | 42 | 13 | 41,9 % |
| | | | En réorientation | 25 | 17 | 17 | 10 | 32,3 % |
| | | | Non scolarisés | 27 | 16 | 16 | 6 | 19,4 % |
| | | | Autres | 4 | 4 | 4 | 2 | 6,5 % |
| | | | Total | 131 | 79 | 79 | 31 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| IRTS PACA CORSE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24818) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 33 | 19 | 19 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 6 | 2 | 2 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| IRTS PACA CORSE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24818) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 84,6 % | 90,5 % | 90,5 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 15,4 % | 9,5 % | 9,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité du dossier écrit du candidat | Entretien d'admission Lettre de motivation et items du dossier : Engagement citoyen Expériences d'encadrement ou d'animation Expériences professionnelles | Très important |
| Savoir-être | Communication et expression | Entretien d'admission | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation du choix du « social » et du métier | Entretien d'admission et lettre de motivation | Très important |
| | Cohérence et argumentation du choix de la formation | Entretien d'admission et lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt et ouverture aux questions sociales et politiques et aux relations humaines | Entretien d'admission et items du dossier : Pratiques culturelles et sportives Engagement citoyen Expériences professionnelles | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers sont retenus pour un entretien de sélection dès lors que le candidat a pris le soin de rédiger une lettre de motivation personnalisée et argumentée.

La lettre de motivation est un élément indispensable à la recevabilité de la candidature. Elle permet d'apprécier la qualité de la candidature au même titre que l'épreuve orale d'admission.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont retenus pour un entretien de sélection.

L'entretien d'admission dure 20 minutes.

Le candidat dispose des 5 premières minutes pour se présenter, exposer son parcours, ses intérêts pour le travail social, le métier, la formation retenue.

L'échange prend ensuite appui sur la présentation orale, les éléments constitutifs du dossier et la lettre de motivation.

La lettre de motivation est un écrit d'un minimum d'une page autour de deux points :

1. un exposé des motivations : le candidat retrace son parcours et son cheminement dans la construction de son projet à partir d'expériences personnelles et/ou professionnelles
2. une réflexion sur la façon dont le candidat envisage la formation au métier envisagé.

Les questions peuvent porter sur le projet du candidat, ses expériences, la connaissance générale de la formation et son organisation, la connaissance du secteur social, les sujets d'actualités, ses lectures et sources d'information...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature : écrit complémentaire "récit de parcours", projet de formation, activités et centres d'intérêt mais également sur la cohérence du projet de formation.

Il est important de personnaliser les écrits et de sortir des généralités. Les projets qui témoignent d'une maturité, d'un appui sur des expériences et des engagements sont valorisés.

Il est recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations et les métiers auxquels elles donnent accès : sites internet, participation à des forums, salons, journées Portes Ouvertes, intervention dans les lycées et rencontres avec les étudiants ; de se renseigner sur les différentes structures et acteurs du social. En effet, il est attendu que les candidats aient une connaissance de la formation à laquelle ils postulent, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

Signature :

Philippe ROUS,

Directeur de l'établissement IRTS PACA CORSE