

# Rapport public Parcoursup session 2023

IRTS PACA CORSE - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
IRTS PACA CORSE - D. E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	35	155	71	77

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures) • DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures) • DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures) • DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures) Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les places de formation initiale faisant l'objet d'une dotation du Conseil Régional PACA sont ouvertes aux jeunes en continuité de parcours scolaire et aux demandeurs d'emploi.

Les dossiers et notamment les projets de formation motivé feront l'objet d'un examen sur les 2 critères suivants :

- Savoir mettre en valeur son parcours

Le candidat devra mettre en évidence et valoriser des éléments de vie et/ou d'expériences permettant d'argumenter son orientation vers une formation en travail social.

- Témoigner d'une ouverture au monde

Le candidat devra faire preuve de curiosité et montrer un intérêt pour les sciences humaines et plus particulièrement pour les questions sociales, économiques, politiques dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

A l'issue de cet examen, les candidats pourront être convoqués à un entretien de sélection de 20 minutes avec un jury.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre soin de renseigner les différentes rubriques, et notamment le « projet de formation motivé » et « activités et centres d'intérêt » afin de mettre en valeur leurs motivations, leur intérêt pour la formation choisie, leurs expériences individuelles ou professionnelles et engagements. Il est important de personnaliser les écrits et de sortir des généralités. Les projets qui témoignent d'une maturité, d'un appui sur des expériences et des engagements sont valorisés. Nous attendons également des candidats, dans le dossier Parcoursup mais également à l'oral, une connaissance du contenu et des attentes de la formation. Nous recommandons de consulter le site internet de l'école et les sites internet dédiés à l'orientation qui pourront donner des informations utiles, les salons et journées portes ouvertes sont également des lieux ressources importants.

A l'oral, il est attendu que les candidats se présentent ainsi que leurs motivations pour la formation et le métier visé. Ainsi, il est recommandé aux candidats de se préparer à l'oral en soignant une présentation personnelle qui mette en évidence leur parcours, leur projet de formation, leurs expériences et les raisons du choix de la formation visée.

Comme à l'écrit, nous recommandons aux candidats de s'informer au préalable sur la formation et le métier visés, sur l'actualité sociale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mobiliser des capacités d'expression écrite et présenter un document de qualité.	Le candidat devra montrer des qualités d'expression, de communication, de présentation (syntaxe, orthographe) tout en gardant sa grammaire personnelle. Le candidat est invité à produire une présentation qualitative du dossier	Projet de Formation Motivé	Essentiel
Savoir-être	Expériences personnelles		Activité et Centre d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir mettre en valeur son parcours à travers un raisonnement établi	Capacités dans le raisonnement, afin de pouvoir montrer la pertinence du parcours et/ou de l'argumentation par rapport au monde social ou la question de la citoyenneté et de la responsabilité.	Projet de Formation Motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Témoigner d'une ouverture au monde	Faire preuve de curiosité et montrer un intérêt pour les sciences humaines Particulièrement les questions sociales, économiques, politiques dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.	Activité et Centre d'intérêt	Très important

**Signature :**

François SENTIS,

Directeur de l'établissement IRTS PACA CORSE