

# Rapport public Parcoursup session 2024

IRTS PACA CORSE - D.E Assistant de Service Social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IRTS PACA CORSE - D.E Assistant de Service Social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24817)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| IRTS PACA CORSE<br>- D.E Assistant de Service Social<br>(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24817) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40                         | 51  | 41   | 41   | 15   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IRTS PACA CORSE - D.E Assistant de Service Social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24817) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 45  | 36   | 36   | 13                                     | 86,7 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 6   | 5  | 5  | 2                                      | 13,3 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>51</b>                                   | <b>41</b>  | <b>41</b>  | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IRTS PACA CORSE - D.E Assistant de Service Social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24817) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 7   | 5  | 5  | 3                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 17  | 16   | 16   | 4                                      | 44,4 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 4   | 4  | 4  | 1                                      | 11,1 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 11,1 %       |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>30</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 5   | 2  | 2  | 2                                      | 66,7 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 5   | 4  | 4  | 1                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>12</b>                                   | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 3   | 2  | 2  | 2                                      | 66,7 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 2   | 1  | 1  | 1                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                               |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                               | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>7</b>                                    | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention   | 2   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IRTS PACA CORSE - D.E Assistant de Service Social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24817) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 19  | 15   | 15   | 5                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    | En réorientation | 18  | 16   | 16   | 5                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    | Non scolarisés   | 12  | 9  | 9  | 5                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    | Autres           | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>51</b>                                   | <b>41</b>  | <b>41</b>  | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| IRTS PACA CORSE - D.E Assistant de Service Social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24817) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                     |   |                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité du dossier écrit du candidat  | Lettre de motivation et items du dossier : Engagement citoyen<br>Expériences d'encadrement ou d'animation<br>Expériences professionnelles | Très important                  |
| Savoir-être   | Communication et expression orale   | Entretien d'admission   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation du choix du « social » et du métier                                      | Entretien d'admission et lettre de motivation   | Très important                  |
|   | Cohérence et argumentation du choix de la formation                                 | Entretien d'admission et lettre de motivation   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt et ouverture aux questions sociales et politiques et aux relations humaines | Entretien d'admission et les items du dossier : Pratiques culturelles et sportives<br>Engagement citoyen<br>Expériences professionnelles  | Très important                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les places de formation initiale faisant l'objet d'une dotation du Conseil Régional PACA sont ouvertes aux jeunes en continuité de parcours scolaire et aux demandeurs d'emploi. Les dossiers et notamment les projets de formation motivé feront l'objet d'un examen sur les 2 critères suivants : - Savoir mettre en valeur son parcours Le candidat devra mettre en évidence et valoriser des éléments de vie et/ou d'expériences permettant d'argumenter son orientation vers une formation en travail social. - Témoigner d'une ouverture au monde Le candidat devra faire preuve de curiosité et montrer un intérêt pour les sciences humaines et plus particulièrement pour les questions sociales, économiques, politiques dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité. A l'issue de cet examen, les candidats pourront être convoqués à un entretien de sélection de 20 minutes avec un jury.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature : écrit complémentaire "récit de parcours", projet de formation, activités et centres d'intérêt mais également sur la cohérence du projet de formation.

Il est important de personnaliser les écrits et de sortir des généralités. Les projets qui témoignent d'une maturité, d'un appui sur des expériences et des engagements sont valorisés.

Il est recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations et les métiers auxquels elles donnent accès : sites internet, participation à des forums, salons, journées Portes Ouvertes, intervention dans les lycées et rencontres avec les étudiants ; de se renseigner sur les différentes structures et acteurs du social. En effet, il est attendu que les candidats aient une connaissance de la formation à laquelle ils postulent, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

**Signature :**

Philippe ROUS,

de l'établissement IRTS PACA CORSE