

Rapport public Parcoursup session 2024

CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24815)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24815)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	97	62	47	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24815)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	79	52	39	18	90 %
			Masculin	18	10	8	2	10 %
			Total	97	62	47	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CPEP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24815)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	11	7	4	50 %
				AB	12	8	8	3	37,5 %
				B	8	7	7	1	12,5 %
				Total	36	26	22	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	11	8	3	42,9 %
				AB	12	10	8	4	57,1 %
				B	5	2	1	0	0 %
				Total	37	23	17	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	2	1	0	0 %
				AB	9	5	3	2	50 %
				B	4	1	1	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	2	1	25 %
				Total	21	11	7	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	2	2	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24815)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	49	33	25	13	65 %
			En réorientation	25	18	13	4	20 %
			Non scolarisés	20	9	7	2	10 %
			Autres	3	2	2	1	5 %
			Total	97	62	47	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24815)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac pro général et technologique Notes en français hist-géo philo SES Etudiant.e enseignement supérieur derniers relevés de notes attention particulière filières sciences humaines	Notes obtenues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Orthographe Syntaxe Capacités d'argumentation Méthode de travail Structuration de la pensée	Appréciation des professeurs bulletins de première et terminale ou dernière année enseignement supérieur Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir et argumentation candidat.e pour enseignement supérieur	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Capacité à penser par soi-même Esprit critique Positionnement dans un cadre collectif : affirmation de soi dans le respect du cadre et d'autrui Implication	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir et argumentation candidat.e pour enseignement supérieur Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et argumentation candidat.e pour enseignement supérieur	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à expliciter son choix professionnel au regard de sa propre trajectoire et de son environnement social. Représentation adaptée du métier en lien avec les évolutions du travail social	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Inscription dans la vie associative citoyenne, culturelle, sportive Ouverture culturelle et sociale, intérêt pour l'actualité sociétale et moyens mobilisés	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous n'avons pas eu recours à des traitements algorithmiques.

Nous avons procédé à l'examen des vœux en retenant les critères suivants :

Pour les capacités rédactionnelles d'analyse et de synthèse

- Notes au Bac Français : de 12 à 13 = +1pt ; de 14 à 15 = +2pts ; supérieur à 15 = +3pts
- Notes au Bac Histoire-Géographie: de 12 à 13 = +1pt ; de 14 à 15 = +2pts ; supérieur à 15 = +3pts
- Notes au Bac Philosophie : de 12 à 13 = +1pt ; de 14 à 15 = +2pts ; supérieur à 15 = +3pts
- Notes au Bac Sciences Economiques et Sociales : de 12 à 13 = +1pt ; de 14 à 15= +2pts ; supérieur à 15 = +3pts

** Pour les étudiant.e.s en enseignement supérieur, nous avons retenu essentiellement les dernières productions de relevés de notes puis avons retenu 7 critères, permettant un classement des dossiers par la plateforme ainsi qu'une identification de candidatures spécifiques (parcours enseignement supérieur, diplôme en travail social) :*

- Détention d'1 diplôme de l'enseignement supérieur : Licence = +6 pts ; Master 1 = +7 pts ; Master 2 = +8pts
- Diplôme en travail social : +6pts
- Suivi d'1 « Prépa » en travail social : +3pts.

Autres Critères :

- Educateur sportif : +4 pts

- Service Civique : + 3pts, Lauréat : + 5 pts
- Parcours OASIS : + 2 pts
- Expérience pro socio-éducative: +5 pts

Nous avons également procédé à une étude individuelle attentive de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et de la rédaction du « Projet de formation motivé ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de mettre en exergue l'impérieuse nécessité des capacités rédactionnelles attendues en termes d'analyse réflexive et de synthèse, nous avons augmenté nos exigences dès l'étude des dossiers. Sous-estimer cette attente est un point de fragilisation de ce parcours de formation. L'écriture formative professionnelle que nous enseignons, sollicite des activités de questionnement différencié et approfondi. L'écriture professionnelle rend visible la pratique, elle est une dimension essentielle du travail social. Nous accordons également une attention soutenue à la capacité des candidat.e.s de mise en lien entre des expériences socio-éducatives réalisées (engagement associatif, service civique etc) et les représentations du métier d'éducatrice, éducateur spécialisé.

Signature :

David LANTELME,

de l'établissement CPFP La Rouatière