Rapport public Parcoursup session 2025

CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (24815)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (24815)	Jury par défaut	Tous les candidats	19	90	55	46	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (24815)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	66	48	41	17	94,4 %
			Masculin	24	7	5	1	5,6 %
			Total	**90**	**55**	**46**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (24815)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	6	5	3	33,3 %
				AB	16	12	12	4	44,4 %
				B	1	1	1	1	11,1 %
				TB	3	2	2	1	11,1 %
				Total	**33**	**21**	**20**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	5	2	2	40 %
				AB	10	8	8	2	40 %
				B	5	3	3	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**32**	**17**	**14**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	3	2	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	6	6	4	2	66,7 %
				B	5	4	2	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**23**	**16**	**11**	**3**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				Total	**2**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (24815)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	46	30	23	7	38,9 %
			En réorientation	19	11	11	5	27,8 %
			Non scolarisés	25	14	12	6	33,3 %
			Total	**90**	**55**	**46**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CPFP La Rouatière - D.E Educateur Spécialisé (24815)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac pro général et technologique Notes en français hist-géo philo SES Etudiant.e enseignement supérieur derniers relevés de notes attention particulière filières sciences humaines	Notes obtenues	Très important
	Bac pro général et technologique Notes en français hist-géo philo SES Etudiant.e enseignement supérieur derniers relevés de notes attention particulière filières sciences humaines	Notes obtenues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Orthographe Syntaxe Capacités d'argumentation Méthode de travail Structuration de la pensée	Appréciation des professeurs bulletins de première et terminale ou dernière année enseignement supérieur Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir et argumentation candidat.e pour enseignement supérieur	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Capacité à penser par soi-même Esprit critique Positionnement dans un cadre collectif : affirmation de soi dans le respect du cadre et d'autrui Implication	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir et argumentation candidat.e pour enseignement supérieur Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et argumentation candidat.e pour enseignement supérieur	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à expliciter son choix professionnel au regard de sa propre trajectoire et de son environnement social. Représentation adaptée du métier en lien avec les évolutions du travail social	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Inscription dans la vie associative citoyenne, culturelle, sportive Ouverture culturelle et sociale, intérêt pour l’actualité sociétale et moyens mobilisés	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d’intérêts »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes trop faibles dans les matières rédactionnelles, des commentaires d'enseignants faisant montre d'une absence d'investissement dans le travail demandé, une lettre de motivation n'indiquant pas clairement un intérêt pour le travail social ou l'accompagnement des personnes.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Nous avons procédé à l’examen des vœux en retenant les critères suivants : Pour les capacités rédactionnelles d’analyse et de synthèse - Notes au Bac Français : de 12 à 13 = +1pt ; de 14 à 15 = +2pts ; supérieur à 15 = +3pts - Notes au Bac Histoire-Géographie: de 12 à 13 = +1pt ; de 14 à 15 = +2pts ; supérieur à 15 = +3pts - Notes au Bac Philosophie : de 12 à 13 = +1pt ; de 14 à 15 = +2pts ; supérieur à 15 = +3pts - Notes au Bac Sciences Economiques et Sociales : de 12 à 13 = +1pt ; de 14 à 15= +2pts ; supérieur à 15 = +3pts * Pour les étudiant.e.s en enseignement supérieur, nous avons retenu essentiellement les dernières productions de relevés de notes puis avons retenu 7 critères, permettant un classement des dossiers par la plateforme ainsi qu'une identification de candidatures spécifiques (parcours enseignement supérieur, diplôme en travail social) : - Détention d'1 diplôme de l'enseignement supérieur : Licence = +6 pts ; Master 1 = +7 pts ; Master 2 = +8pts - Diplôme en travail social : +6pts - Suivi d'1 « Prépa » en travail social : +3pts. Autres Critères : - Educateur sportif : +4 pts - Service Civique : + 3pts, Lauréat : + 5 pts - Parcours OASIS : + 2 pts - Expérience pro socio-éducative: +5 pts Nous avons également procédé à une étude individuelle attentive de la rubrique « Activités et centres d’intérêt » et de la rédaction du « Projet de formation motivé ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de mettre en exergue la nécessité des capacités rédactionnelles attendues en termes d'analyse réflexive et de synthèse, nous avons maintenu nos exigences dès l'étude des dossiers. Sous-estimer cette attente serait un point de fragilisation du parcours de formation. L'écriture formative professionnelle que nous enseignons, sollicite des activités de questionnement renouvelé et approfondi. L'écriture professionnelle rend visible la pratique, elle est une dimension essentielle du travail social. Nous accordons également une attention soutenue à la capacité des candidat.e.s de mise en lien entre des expériences socio-éducatives réalisées (engagement associatif, service civique etc) et les représentations du métier d'éducatrice, éducateur spécialisé.
Il est nécessaire pour nous de pouvoir évaluer la capacité d'évolution des candidats tout au long du parcours de formation. Les savoirs être constituent de fait, un élément important pouvant être renforcé mais qui ne soit pas à créer.

Signature :
David LANTELME,
Directeur de l'établissement CPFP La Rouatière