

# Rapport public Parcoursup session 2024

Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24814)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24814) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 119   | 82   | 63   | 40   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24814) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 112   | 80   | 61   | 38                                     | 95 %         |
|  |                 |                    | Masculin     | 7   | 2  | 2  | 2                                      | 5 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>119</b>                                  | <b>82</b>  | <b>63</b>  | <b>40</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D. E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24814) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 2   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 32  | 21   | 19   | 14                                     | 60,9 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 22  | 18   | 13   | 8                                      | 34,8 %       |
|   |                 |                    |                            | B              | 8   | 6  | 5  | 1                                      | 4,3 %        |
|   |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>65</b>                                   | <b>48</b>  | <b>38</b>  | <b>23</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 17  | 8  | 4  | 4                                      | 40 %         |
|   |                 |                    |                            | AB             | 11  | 11   | 10   | 5                                      | 50 %         |
|   |                 |                    |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 10 %         |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>30</b>                                   | <b>20</b>  | <b>15</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                               |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                               | Sans mention   | 9   | 6  | 4  | 2                                      | 33,3 %       |
|                         |      |        |                               | AB             | 7   | 3  | 2  | 2                                      | 33,3 %       |
|                         |      |        |                               | B              | 4   | 2  | 1  | 1                                      | 16,7 %       |
|                         |      |        |                               | TB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 16,7 %       |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>23</b>                                   | <b>13</b>  | <b>9</b>   | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac | TB             | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24814) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 57  | 39   | 28   | 15                                     | 37,5 %       |
|  |                 |                    | En réorientation | 34  | 24   | 19   | 15                                     | 37,5 %       |
|  |                 |                    | Non scolarisés   | 26  | 18   | 16   | 10                                     | 25 %         |
|  |                 |                    | Autres           | 2   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>119</b>                                  | <b>82</b>  | <b>63</b>  | <b>40</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24814) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |  |                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |  |                                 |
| Savoir-être   | Présentation du parcours scolaire et personnel Aisance dans l'échange                         | Votre prestation lors de l'entretien, l'aisance dans l'échange avec le jury, et votre capacité à faire des liens entre votre parcours personnel, scolaire, et le choix de la formation.  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance métier et débouchés professionnels Connaissance de la formation et de l'Institut | Votre intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé et lors de l'entretien. Votre connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Votre motivation à entrer en formation. La cohérence de votre projet avec le contenu et les débouchés de la formation | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience professionnelle, stage ou bénévolat dans le secteur de la formation                | Rubrique " activités et centres d'intérêts" remplie par le candidat et Entretien de positionnement Le lien entre vos activités et le choix de votre formation devra être mis en évidence lors de votre entretien.  | Très important                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidats admis en liste principale ou en liste d'attente sont ceux qui ont su mettre en exergue lors de l'entretien de positionnement les moyens qu'ils se sont donnés afin d'obtenir des informations concernant la formation et le métier choisis (lecture d'ouvrages, participation à des forums et/ou journées portes ouvertes, rencontres ou échanges avec des professionnels ou étudiants du secteur, visite du site internet de l'institut, recherches relatives à des problématiques sociales, médicosociales et éducatives...). Il est également attendu que le candidat sache faire le lien entre ses centres d'intérêts et expériences avec le choix de la formation. Pour finir, si les capacités du candidat à s'exprimer oralement lors de l'entretien de positionnement est important, la structuration et l'argumentation du projet de formation motivé déposé sur Parcoursup est tout aussi essentiel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats admis en liste principale ou en liste d'attente sont ceux qui ont su mettre en exergue lors de l'entretien de positionnement les moyens qu'ils se sont donnés afin d'obtenir des informations concernant la formation et le métier choisis (lecture d'ouvrages, participation à des forums et/ou journées portes ouvertes, rencontres ou échanges avec des professionnels ou étudiants du secteur, visite du site internet de l'institut, recherches relatives à des problématiques sociales, médicosociales et éducatives...). Il est également attendu que le candidat sache faire le lien entre ses centres d'intérêts et expériences avec le choix de la formation. Pour finir, si les capacités du candidat à s'exprimer oralement lors de l'entretien de positionnement est important, la structuration et l'argumentation du projet de formation motivé déposé sur Parcoursup est tout aussi essentiel.

**Signature :**

Phillippe FOFANA,

de l'établissement Hetis : Haute école du travail et  
de l'intervention sociale Nice