

Rapport public Parcoursup session 2024

Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24813)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24813)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	86	57	50	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24813)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	81	53	46	28	90,3 %
			Masculin	5	4	4	3	9,7 %
			Total	86	57	50	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D. E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24813)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	20	17	12	9	52,9 %
				AB	16	10	10	8	47,1 %
				B	5	3	3	0	0 %
				Total	44	32	26	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	5	3	37,5 %
				AB	10	7	6	4	50 %
				B	4	3	3	1	12,5 %
				Total	27	15	14	8	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	4	1	1	1	16,7 %
				AB	7	5	5	4	66,7 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				Total	15	10	10	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24813)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	46	25	22	11	35,5 %
			En réorientation	20	16	13	8	25,8 %
			Non scolarisés	18	14	13	11	35,5 %
			Autres	2	2	2	1	3,2 %
			Total	86	57	50	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale Nice - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24813)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Présentation du parcours scolaire et personnel Aisance dans l'échange	Votre prestation lors de l'entretien, l'aisance dans l'échange avec le jury, et votre capacité à faire des liens entre votre parcours personnel, scolaire, et le choix de la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance métier et débouchés professionnels Connaissance de la formation et de l'Institut	Votre intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé et lors de l'entretien. Votre connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Votre motivation à entrer en formation. La cohérence de votre projet avec le contenu et les débouchés de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle, stage ou bénévolat dans le secteur de la formation	Rubrique " activités et centres d'intérêts" remplie par le candidat et Entretien de positionnement Le lien entre vos activités et le choix de votre formation devra être mis en évidence lors de votre entretien.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats admis en liste principale ou en liste d'attente sont ceux qui ont su mettre en exergue lors de l'entretien de positionnement les moyens qu'ils se sont donnés afin d'obtenir des informations concernant la formation et le métier choisis (lecture d'ouvrages, participation à des forums et/ou journées portes ouvertes, rencontres ou échanges avec des professionnels ou étudiants du secteur, visite du site internet de l'institut, recherches relatives à des problématiques sociales, médicosociales et éducatives...). Il est également attendu que le candidat sache faire le lien entre ses centres d'intérêts et expériences avec le choix de la formation. Pour finir, si les capacités du candidat à s'exprimer oralement lors de l'entretien de positionnement est important, la structuration et l'argumentation du projet de formation motivé déposé sur Parcoursup est tout aussi essentiel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats admis en liste principale ou en liste d'attente sont ceux qui ont su mettre en exergue lors de l'entretien de positionnement les moyens qu'ils se sont donnés afin d'obtenir des informations concernant la formation et le métier choisis (lecture d'ouvrages, participation à des forums et/ou journées portes ouvertes, rencontres ou échanges avec des professionnels ou étudiants du secteur, visite du site internet de l'institut, recherches relatives à des problématiques sociales, médicosociales et éducatives...). Il est également attendu que le candidat sache faire le lien entre ses centres d'intérêts et expériences avec le choix de la formation. Pour finir, si les capacités du candidat à s'exprimer oralement lors de l'entretien de positionnement est important, la structuration et l'argumentation du projet de formation motivé déposé sur Parcoursup est tout aussi essentiel.

Signature :

Phillippe FOFANA,

de l'établissement Hetis : Haute école du travail et
de l'intervention sociale Nice