

# Rapport public Parcoursup session 2023

Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Hetis : Haute école du travail et de l'intervention sociale - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	30	136	45	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation préparant au diplôme d'Etat d'Eduteur de Jeunes Enfants se déroule sur une période de trois ans en alternant des périodes de cours (soit 1500h) et de stage (soit 2100h).

La formation est organisée autour de plusieurs thématiques :

- le développement du jeune enfant
- les activités proposées au jeune enfant
- l'accompagnement de la famille
- le travail en équipe et en partenariat

Les apports théoriques sont multiples :

- la psychologie
- la sociologie
- les sciences de l'éducation
- le droit...

Les lieux de stage sont diversifiés: crèche, pouponnière, hôpital, foyer de l'enfance...

Les enseignements comprennent également une initiation à la recherche, à l'usage du numérique et une langue vivante.

Chaque partie du programme de formation fait l'objet de plusieurs épreuves de certification qui ont lieu au cours ou à la fin de la formation.

L'obtention du Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants confère un grade de licence (niveau 6).

Découvrez ici le site internet créé par nos étudiants EJE de la promo EJE 2018-2021: [aventureeje.fr](http://aventureeje.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après étude des dossiers des candidats, tous les dossiers complets seront jugés recevables.

Une attention particulière sera portée au projet de formation motivé.

Il est l'élément principal d'appréciation du dossier et doit mettre en évidence l'intérêt du candidat pour la formation et le métier.

Il sert ensuite de support à un entretien de 15 minutes, au cours duquel un formateur évaluera les points suivants:

- la motivation pour le métier et la formation
- la connaissance du métier et de la formation
- l'intérêt porté aux questions sociétales

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats admis en liste principale ou en liste d'attente sont ceux qui ont su mettre en exergue lors de l'entretien de positionnement les moyens qu'ils se sont donnés afin d'obtenir des informations concernant la formation et le métier choisis (lecture d'ouvrages, participation à des forums et/ou journées portes ouvertes, rencontres ou échanges avec des professionnels ou étudiants du secteur, visite du site internet de l'institut, recherches relatives à des problématiques sociales, médicosociales et éducatives...). Il est également attendu que le candidat sache faire le lien entre ses centres d'intérêts et expériences avec le choix de la formation. Pour finir, si les capacités du candidat à s'exprimer oralement lors de l'entretien de positionnement est important, la structuration et l'argumentation du projet de formation motivé déposé sur Parcoursup est tout aussi essentiel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Présentation du parcours scolaire et personnel Aisance dans l'échange	Compétence d'expression orale	Votre prestation lors de l'entretien, l'aisance dans l'échange avec le jury, et votre capacité à faire des liens entre votre parcours personnel, scolaire, et le choix de la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier et des débouchés professionnels Connaissance de la formation et de l'Institut Participation à des salons, journées portes ouvertes etc...	Projet de formation motivé rédigé par le candidat, et entretien de positionnement	Votre intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé et lors de l'entretien. Votre connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Votre motivation à entrer en formation. La cohérence de votre projet avec le contenu et les débouchés de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle, stage ou bénévolat dans le secteur de la formation	Rubrique " activités et centre d'intérêt" remplis par le candidat, et entretien de	Rubrique " activités et centres d'intérêts" remplie par le candidat et Entretien de positionnement Le lien	Très important

		positionnement	entre vos activités et le choix de votre formation devra être mis en évidence lors de votre entretien.	
--	--	----------------	--	--

**Signature :**

Phillippe FOFANA,  
Directeur de l'établissement Hetis : Haute école du  
travail et de l'intervention sociale