

# Rapport public Parcoursup session 2023

ENSEIS - Ecole de formation sanitaire et sociale - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ENSEIS - Etablissement de la Haute-Savoie - Ecole de formation sanitaire et sociale - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	15	201	26	33
ENSEIS - Ecole de formation sanitaire et sociale - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	19	201	37	56

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**ENSEIS - Etablissement de la Haute-Savoie - Ecole de formation sanitaire et sociale - D.E Educateur de Jeunes Enfants :**

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique.

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de compétences :

- \* DC 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- \* DC 2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- \* DC 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- \* DC 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de compétences sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

Cette formation permet, de manière optionnelle, une double diplomation : DEEJE + Licence Sociologie ou Sciences de l'Education en partenariat avec l'Université J. Monnet (Saint-Etienne)

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Consultez notre site internet : <https://www.enseis.fr/admission/#ASSEJEES>

## ENSEIS - Ecole de formation sanitaire et sociale - D.E Educateur de Jeunes Enfants :

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique.

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de compétences :

- DC 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- DC 2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- DC 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- DC 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de compétences sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

Cette formation permet, de manière optionnelle, une double diplomation : DEEJE + Licence Sociologie ou Sciences de l'Education en partenariat avec l'Université J. Monnet (Saint-Etienne)

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Consultez notre site internet : <https://www.enseis.fr/admission/#ASSEJEES>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le dispositif d'admission repose sur une épreuve orale (entretien) comme le stipule l'Arrêté du 22/08/2018 relatif au Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants :

### Déroulement :

Le dispositif d'admission repose sur une épreuve orale d'une durée de 30 minutes.

Un formateur et un professionnel reçoivent conjointement le candidat lors de cet entretien.

Le candidat doit leur remettre en format "papier" l'édition :

1 - de son "projet de formation motivé"

2 - des rubriques « Activités / centres d'intérêt » (expériences d'encadrement ou d'animation, Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre, Expériences professionnelles ou stages effectués, Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger, etc...)

**Le jury évalue** le choix de formation, les motivations, les capacités à exercer le métier, à travailler en équipe et partenariat, mais également le parcours de vie professionnelle et personnelle, l'élaboration du projet professionnel.

En lien avec le cadre de référence, les objectifs consistent à estimer certaines "qualités" et "capacités personnelles". Celles-ci sont à considérer en termes de pré-requis et de potentialités dans une perspective de la formation professionnelle envisagée.

### La notation de chaque membre du jury est sur 20

Les éléments d'évaluation, l'estimation des pré-requis doit permettre :

- d'ajourner les candidatures qui au moment de l'admission révèlent trop d'insuffisances, voire des contre-indications ou s'avèrent encore trop aléatoires par rapport aux exigences et implications de la formation professionnelle demandée.
- de contribuer à l'évaluation globale de l'aptitude actuelle du candidat, à bénéficier de la formation dispensée à l'ENSEIS.

Un classement est effectué sur la base des notes obtenues : les candidats ayant obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10/20 entrent dans le classement pour une entrée en formation en fonction du nombre de places quotas fixées par la Région (admis et en liste complémentaire).

Les candidats n'obtenant pas la moyenne de 10/20 sont éliminés et ne pourront pas se présenter à une session d'admission complémentaire éventuelle.

En cas de vœux multiples de formation : le candidat est reçu en autant de fois que de formations demandées.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Conseils aux candidats :

L'épreuve d'admission se prépare en amont, les candidats doivent être renseignés sur l'école, la formation, le métier pour pouvoir échanger avec le jury.

Il est conseillé de savoir se présenter, parler de soi, de son parcours personnel, professionnel, d'expériences de bénévolat, de stages effectués, de centres d'intérêt, etc...

Le jury doit pouvoir prendre appui sur la présentation, le projet du candidat pour évaluer :

- le degré d'élaboration des motivations et du choix d'orientation, dans une démarche suffisamment constructive et ouverte, prenant appui sur une base d'information/documentation ;
- la capacité à se situer positivement dans un cadre et une dynamique de vie sociale et de formation.
- la capacité à investir la formation tant sur un plan de la maturité et de l'équilibre émotionnel, des capacités de réflexion et d'analyse personnelles, que de la faisabilité de ce projet de formation.
- la capacité de travail relationnel individualisé et / ou collective
- la capacité à prendre des initiatives et à se situer de manière réaliste dans un champ de relations sociales complexes...
- l'engagement du candidat dans sa démarche en direction du métier choisi.

Il est également conseillé aux candidats de bien identifier les différentes voies d'accès à la formation (formation initiale ou apprentissage).

Compte tenu qu'un candidat inscrit en "formation initiale" peut à tout moment prétendre à une entrée en formation par la voie de l'apprentissage (s'il trouve un employeur), il a donc tout intérêt à opter pour une inscription en "formation initiale".

Toutefois, s'inscrire par la voie de l'apprentissage ne permet pas d'entrée en "formation initiale" si le candidat ne trouve pas d'employeur.

Une ligne téléphonique, ouverte du lundi au vendredi, dédiée aux informations sur les admissions, métiers et formations est mise à disposition des candidats pour les renseigner et les accompagner dans leur projet et leur démarche au plus près de leurs besoins.

Des portes ouvertes sont organisées tout au long de l'année pour leur permettre de visiter nos établissements et rencontrer les équipes. L'ENSEIS est aussi présent sur les différents événements et journées concernant l'orientation et les formations en travail social au niveau régional (salons étudiants / forums).



De plus, cette formation étant proposée dans plusieurs établissements de l'ENSEIS, nous conseillons vivement aux candidats de s'inscrire dans tous les établissements où la formation est dispensée afin qu'ils puissent optimiser leurs chances d'entrer en formation à Annecy, Bourg en Bresse et Firminy. Dans ce cas, ce choix multiple n'entraîne pas de coût supplémentaire lors de l'inscription sur la plateforme Parcoursup.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences à l'écrit	Expression écrite	- Rédaction du projet de formation motivé et des différentes rubriques - Orthographe, syntaxe, grammaire, vocabulaire. - Capacité de synthèse et d'argumentation	Complémentaire
Savoir-être	Faire valoir ses capacités relationnelles	Aptitudes au travail d'équipe, au travail avec des groupes ou en partenariat	Expériences pré professionnelles ou professionnelles (BAFA, bénévolat, job d'été, service civique, stages, etc...)	Essentiel
	Soin apporté au remplissage du dossier	Qualité du remplissage des rubriques	Mise en valeur de l'analyse de ses qualités personnelles vis à vis du métier choisi	Important
	Degré de maturité	Capacités d'analyse de ses différentes expériences	- Capacités d'analyse de ses différentes expériences au regard de la formation choisie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Elaboration du projet professionnel	Origine du projet et représentations du métier	- Aspirations et idéaux - Expression des attentes du candidat au regard de la formation et du métier choisi	Très important

	Réalisme du projet	Conditions matérielles et financières	- Conditions matérielles et financières envisagées pour la durée de la formation	Important
	Analyse des attendus du métier	Parcours personnel et professionnel du candidat	- Explicitation de l'histoire, du parcours personnel et professionnel du candidat au regard de la formation choisie	Essentiel
	Dynamisme de la démarche	Démarches effectuées pour se renseigner sur le métier	- Démarches effectuées pour rencontrer des professionnels du métier - Lectures pour approfondir les connaissances de la formation et du métier - Connaissance des contenus de la formation, moyens mis en oeuvre pour se renseigner sur le métier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité	Intérêt porté aux sujets sociaux	- Connaissance des publics - Ouverture au monde : voyages, actions humanitaires, etc...	Très important
	Implication	Réalisation d'activités diverses	- Réalisation d'activités sportives et culturelles - Description et mobilisation dans des actions solidaires menées	Très important
	Engagement	Expériences diverses	- Expériences associatives, citoyennes - Expériences professionnelles	Essentiel

**Signature :**

Virginie GRIGNOLA-BERNARD,  
Directeur de l'établissement ENSEIS - Ecole de  
formation sanitaire et sociale