

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	7	39	17	21	6	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	15	11	13	6	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	11	9	9	6	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

De façon générale, notre formation de préparation au BTS ACSE s'adresse à des bacheliers :

- intéressés par l'agriculture et en particulier par la gestion économique, financière, juridique et fiscale de l'entreprise agricole, l'élevage, le développement durable, les nouvelles technologies, la commercialisation des produits agricoles et agroalimentaires, le développement et l'animation des territoires ruraux.
- motivés par les mises en situation professionnelles : travaux dirigés, travaux pratiques et stages.

Cette filière impose un rythme assez soutenu

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### ARCHITECTURE PAR MODULES

M 11 – Accompagnement du projet personnel et professionnel)

M 21 – Organisation économique, sociale et juridique

M 22 – Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation

M 23 – Langue vivante

Activités pluridisciplinaires du domaine commun

M 31 – Éducation physique et sportive

M41 – Traitement de données

M42 – Technologies de l'information et du multimédia

M51 - Diversité des agricultures et politiques publiques

M52 - Agricultures, agriculteurs, environnement professionnel et territorial

M53 - Gestion économique et financière de l'entreprise agricole

M54 - Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise agricole

M55 - Entreprise agricole, produits agricoles et marchés

M56 - Stratégie de l'entreprise agricole

M57 - Fonctionnement d'un agroécosystème

M58 - Conduite de systèmes biotechniques

M59 - Construction d'un système biotechnique innovant

M61 - Mises en situations professionnelles

16 semaines

Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel

M 71 - Module d'initiative locale

ENSEIGNEMENT FACULTATIF :Équitation

La plaquette de formation est consultable sur le site internet [www.leapstcyran.fr](http://www.leapstcyran.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude de chaque dossier par la commission en fonction des résultats scolaires et de la motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Elèves bacheliers qui soient :

- intéressés par l'agriculture et en particulier par la gestion économique, financière, juridique et fiscale de l'entreprise agricole, l'élevage, le développement durable, les nouvelles technologies, la commercialisation des produits agricoles et agroalimentaires, le développement et l'animation des territoires ruraux.
- motivés par les mises en situation professionnelles : travaux dirigés, travaux pratiques et stages.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	scolaire	es notes obtenues au cours des trois trimestres de l'année de première et deux premiers trimestres de l'année de terminale, en particulier dans les matières scientifiques. Les appréciations scolaires des professeurs. Les éventuelles absences. L'avis du conseil de classe sur l'aptitude à réussir dans la formation visée.	Les notes obtenues au cours des trois trimestres de l'année de première et deux premiers trimestres de l'année de terminale, en particulier dans les matières scientifiques. Les appréciations scolaires des professeurs. Les éventuelles absences. L'avis du conseil de classe sur l'aptitude à réussir dans la formation visée.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis- savoir faire	Acquis-savoir faire	L'étudiant doit être en mesure : - d'assimiler les contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. - d' avoir des compétences scientifiques et technologiques en lien avec le programme. - de savoir communiquer et échanger avec les autres, sur des aspects techniques ou non.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être		L'étudiant doit : - être organisé, rigoureux et autonome. - avoir le sens du travail en équipe. - faire preuve de constance et de méthode dans son travail. - Disposer d'une bonne capacité d'investissement dans cette formation au rythme soutenu.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Le projet de formation motivé – avec les expériences du candidat, la motivation et le projet professionnel en lien avec la formation visée - est également pris en compte pour le classement des candidats. La lettre de motivation doit être personnalisée.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements		Les candidats doivent être : - intéressés par l'agriculture et en particulier la gestion sociale, juridique, fiscale, économique et financière de l'entreprise agricole, le management, l'élevage, le développement durable, les nouvelles technologies, la commercialisation des produits agricoles et agroalimentaires, le développement et l'animation des territoires ruraux. - motivés par les mises en situations professionnelles : travaux dirigés, travaux pratiques et stages.	Complémentaire

**Signature :**

ELISABETH HARDY,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot