

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (24792)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (24792)	Jury par défaut	Autres candidats	5	11	9	9	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	14	14	14	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	12	12	12	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (24792)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	8	8	2	66,7 %
			Masculin	2	1	1	1	33,3 %
			Total	11	9	9	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	9	4	100 %
			Masculin	5	5	5	0	0 %
			Total	14	14	14	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	0	
			Masculin	5	5	5	0	
			Total	12	12	12	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Cyrand-Jambot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (24792)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	3	75 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	4	4	4	1	25 %
				Total	14	14	14	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	2	0	
				B	4	4	4	0	
				Total	12	12	12	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (24792)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	11	9	9	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	14	14	4	100 %
			Total	14	14	14	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	12	12	12	0	
			Total	12	12	12	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (24792)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	scolaire	Les notes obtenues au cours des trois trimestres de l'année de première et deux premiers trimestres de l'année de terminale, en particulier dans les matières scientifiques. Les appréciations scolaires des professeurs.	Important
	scolaire	Avis du conseil de classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis- savoir faire	L'étudiant doit être en mesure : - d'assimiler les contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. - de savoir communiquer et échanger avec les autres, sur des aspects techniques ou non.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	L'étudiant doit : - être organisé, rigoureux et autonome. - avoir le sens du travail en équipe. - faire preuve de constance et de méthode dans son travail. - Disposer d'une bonne capacité d'investissement dans cette formation au rythme soutenu.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation motivé – avec les expériences du candidat, la motivation et le projet professionnel en lien avec la formation visée - est également pris en compte pour le classement des candidats. La lettre de motivation doit être personnalisée.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Les candidats doivent être : - intéressés par la gestion sociale et économique de l'entreprise agricole, le management, l'élevage, le développement durable, la commercialisation des produits agricoles et agroalimentaires, le développement et l'animation des territoires ruraux.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'enseignants coordonnateurs étudie et classe les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De façon générale, notre formation de préparation au BTSA ACSE s'adresse à des bacheliers :

- intéressés par l'agriculture et en particulier la gestion, l'analyse, le développement durable, les nouvelles technologies, la commercialisation des produits agricoles et agroalimentaires, le développement et l'animation des territoires ruraux.

- motivés par les mises en situations professionnelles : travaux dirigés, travaux pratiques et stages.

La motivation et le travail régulier sont des facteurs importants de réussites, quel que soit le cursus antérieur du candidat.

La lettre de motivation personnalisée est très importante dans l'inspection des dossiers.

Signature :

ELISABETH HARDY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot