

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (24785)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (24785) | Jury par défaut | Autres candidats | 18 | 139 | 80 | 80 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 102 | 102 | 102 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (24785) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 83 | 51 | 51 | 8 | 88,9 % |
| | | | Masculin | 56 | 29 | 29 | 1 | 11,1 % |
| | | | Total | 139 | 80 | 80 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 60 | 60 | 60 | 10 | 76,9 % |
| | | | Masculin | 42 | 42 | 42 | 3 | 23,1 % |
| | | | Total | 102 | 102 | 102 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (24785) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 8 | 8 | 8 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 21 | 19 | 19 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 31 | 31 | 31 | 6 | 75 % |
| | | | | AB | 25 | 25 | 25 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 61 | 61 | 61 | 8 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 52 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 57 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 33 | 33 | 33 | 7 | 53,8 % |
| | | | | AB | 43 | 43 | 43 | 3 | 23,1 % |
| | | | | B | 17 | 17 | 17 | 3 | 23,1 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 102 | 102 | 102 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (24785) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 71 | 71 | 71 | 8 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 13 | 4 | 4 | 1 | 11,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 139 | 80 | 80 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 99 | 99 | 99 | 12 | 92,3 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 1 | 7,7 % |
| | | | Total | 102 | 102 | 102 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (24785) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 49 | 49 | 49 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 12 | 12 | 12 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 62 | 62 | 62 | 7 |
| | | | Autres spécialités | 35 | 35 | 35 | 6 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (24785) | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 80,3 % | 80,3 % | 80,3 % | 75 % |
| | | Autres doublettes | 19,7 % | 19,7 % | 19,7 % | 25 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (24785) | Jury par défaut | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 63,9 % | 63,9 % | 63,9 % | 53,8 % |
| | | Autres spécialités | 36,1 % | 36,1 % | 36,1 % | 46,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Bulletin de notes | Important |
| | Résultats scolaires | Bulletin de notes | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Implication scolaire | Bulletins de notes : appréciations des enseignants | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel | Projet de formation motivé | Très important |
| | Motivation pour la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Expériences, parcours de formation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossier incomplet ne permettant l'examen objectif de la candidature

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- **Evaluation quantitative :**
 - Moyenne GENERALE ;
 - Moyenne des notes des matières STRATEGIQUES (Français, Mathématiques) ;
- **Evaluation qualitative :**
 - Implication scolaire ;
 - Projet professionnel et motivation pour la formation ;
 - Capacité à développer son projet professionnel
 - Adéquation de la formation demandée par rapport au projet professionnel
 - Atout et qualité pour la formation demandée
 - Valorisation des acquis d'expérience

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à accorder une attention toute particulière au projet de formation motivé : argumentation du choix de la formation demandée, projet de poursuite d'études et d'insertion professionnelle, adéquation entre la formation demandée et le projet professionnel, atouts et qualités pour réussir dans la formation.

Signature :

Nadia CONTY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Kernilien