Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3117)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3117)	Jury par défaut	Autres candidats	18	47	38	38	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	11	9	9	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3117)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	17	17	6	66,7 %
			Masculin	26	21	21	3	33,3 %
			Total	**47**	**38**	**38**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	2	50 %
			Masculin	4	2	2	2	50 %
			Total	**11**	**9**	**9**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3117)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	4	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**13**	**12**	**12**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	13	13	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**23**	**22**	**22**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	2	2	2	66,7 %
				AB	3	2	2	1	33,3 %
				Total	**11**	**4**	**4**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	5	5	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	1	25 %
				Total	**11**	**9**	**9**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3117)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	28	28	6	66,7 %
			En réorientation	7	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	7	2	2	2	22,2 %
			Total	**47**	**38**	**38**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	9	8	8	3	75 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	25 %
			Total	**11**	**9**	**9**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3117)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats apportant des compétences pour le BTS CG : mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques et professionnelles.	Notes de 1ère et de terminale notamment dans les matières indiquées ci-contre.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Spécialités du baccalauréat. Etre rigoureux, avoir l'esprit logique... Compétences en informatique, avoir le goût pour les chiffres, un esprit d'analyse...	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale.	Très important
Savoir-être	Comportement, régularité et assiduité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet du candidat et avis du chef d'établissement.	Lettre de motivation et avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé avec le projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires et centre d'intérêt.	Rubrique dédiée et lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs : moyennes trop basses dans les matières apportant des compétences dans cette formation.
Critères qualitatifs : appréciations des enseignants, comportement et assiduité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la prise en compte a bien été effective

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans un 1er temps, toutes les candidatures sont analysées par un traitement algorithmique.
Le pré-classement obtenu est ensuite revu, par la commission d'examen des voeux, individuellement pour chacune des candidatures.
Cette dernière propose, le cas échéant, un nouveau classement du dossier selon les critères nécessaires pour intégrer ladite formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Idéalement, les candidats doivent avoir une idée du projet professionnel qui les mène vers cette formation. Une attention particulière sera portée sur la lettre de motivation.
Les candidats doivent avoir des résultats suffisants pour espérer réussir dans la filière, être organisés et autonomes.
L'investissement régulier, une implication dans les études, l'assiduité et un bon comportement général sont nécessaires

Signature :
Sébastien TRICOTET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Sainte Marie Saint Dominique