

Rapport public Parcoursup session 2023

LP Joseph WRESINSKI - ITEC - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
LP Joseph WRESINSKI - ITEC - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	15	72	48	72

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Formation professionnelle sous statut scolaire de septembre à juin

- La semaine type se présente de la manière suivante:

- 20 h maximum en structure d'accueil (lieux de stage)

- 12 h de formation professionnelle dans l'établissement scolaire : 6 heures d'EPS (théorie et pratique), 4 heures de gestion de projet et 2 heures d'animation et de connaissance des structures et publics.

Cette formation s'inscrivant dans un parcours professionnel, il est primordial d'avoir des lieux de stage en adéquation avec les attendus de cette mention complémentaire.

Plusieurs lieux de stage possibles doivent permettre de découvrir 3 familles d'activités (entretien physique, sports d'opposition, activité de pleine nature) avec des publics différents

Par exemple:

- Fédérations et associations omnisports, structure de vacances, service des sports municipaux, secteur péri-scolaire, associations sportives en collège (UGSEL/UNSS).....

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie le 17 mai 2023.

Elle est composée de:

Karine LE JONCOUR : DDFPT

Adrien MORILLE, Olivier BARBOT, Ludivine BRUNES : enseignants EPS

SABBAR Hossein : enseignant STMS

Il a été établi un document Excel avec plusieurs critères de sélection, coefficientés en fonction de l'importance accordée à chaque critère.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers sont assez peu développés, ne pas pas apparaitre le projet professionnel du candidat.

Les candidats n'ont pas toujours une bonne connaissance de la formation et de ses contenus.

L'expérience du candidat en animation ou en encadrement de groupe est un réel atout pour cette formation, tout comme l'obtention du BAFA. Il est important que le candidat détaille ses expériences sportives, notamment dans l'encadrement de groupe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes EPS et français	Notes de 1ère et terminale	Notes de 1ère et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à travailler en équipe	Champ "Capacité à travailler en équipe" de la fiche Avenir	Champ "Capacité à travailler en équipe" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche Avenir	Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche Avenir	Très important
	Etre autonome	Champ "Capacité à être autonome" de la fiche Avenir	Champ "Capacité à être autonome" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La motivation est clairement exprimée et justifiée	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	La capacité à réussir est bonne	Champ "Capacité à réussir dans la formation" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à réussir dans la	La capacité à réussir est	Projet de formation motivé	Important

	formation	bonne		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Pratique d'un ou plusieurs sports	Pratique du sport depuis plusieurs années	Très important
	Activités et centres d'intérêt	L'engagement est clairement identifié et argumenté	Engagement dans le milieu associatif et/ou sportif	Très important
	Engagement citoyen	Engagements citoyens	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important

Signature :

ANTHONY BELANGE,
 Proviseur de l'établissement LP Joseph WRESINSKI -
 ITEC