

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Joseph Roussel - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|
| Lycée professionnel Joseph Roussel - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 62 | 40 | 51 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Attendus locaux

- Pratiquer une activité sportive
- Si possible, encadrer des jeunes en club sportif ou en association
- En cas d'engagement citoyen, préciser lequel.
- En cas d'engagement dans des projets, préciser lesquels, même s'ils n'ont pas trait au sport.
- Préciser si vous êtes titulaire du PSC1, SST, ou si vous êtes pompier volontaire.
- En cas d'hésitation sur une candidature, nous solliciterons le candidat pour un entretien oral.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Mention Complémentaire Animation-Gestion de projets dans le Secteur Sportif (AG2S) Option "Activités Physiques pour Tous" (APT) est un diplôme professionnalisant de niveau 4.

La formation se déroule en un an au lycée professionnel. Elle est non rémunérée.

Déroulement de la formation :

- 18 semaines de Périodes de Formation en Milieux Professionnels avec des temps qui peuvent avoir lieu en soirées, week-ends ou sur les vacances scolaires. Les stages sont à rechercher par les candidats. Une liste donnée par l'enseignant peut aider.
- 18 semaines de présence au lycée professionnel sur 3 jours hebdomadaires : projets, savoirs-associés, pratiques sportives.

3 domaines de formation :

- D1 : Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice
- D2 : Mise en oeuvre d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- D3 : Participation à la gestion des projets de la structure

La pédagogie de projets est fortement développée dans la formation, ce qui implique une certaine autonomie.

La validation de la Mention Complémentaire AG2S s'effectue en Contrôle en Cours de Formation (CCF).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est d'abord regardé :

- Le niveau d'EPS, l'implication dans les cours sur l'ensemble du cursus, les appréciations portées par l'enseignant dans cette matière,
- Le niveau en Lettres : Tant l'expression écrite que l'expression orale et les appréciations portées par l'enseignant,
- L'appréciation générale du conseil de classe sur l'ensemble du cursus.

Ensuite :

- La lettre de motivation et le projet professionnel envisagé : un plagiat d'un document Internet ainsi que le copié/collé d'une lettre de motivation non actualisée au projet ne sont pas les bienvenus,
- L'assiduité, la ponctualité, le savoir-être,
- Les compte-rendus des PFMP faits par les tuteurs (quelque soit le type de stage effectué),
- L'engagement citoyen et/ou associatif,
- Les responsabilités exercées quel que soit le type.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats gagneraient à :

- Fournir une lettre de motivation personnalisée et étayée, en effet les lettres de motivation sont souvent des copé/collé des attendus de la formation où il est difficile de déceler une motivation personnelle et un projet en rapport avec la formation dispensée,
- Bien lire les attendus de la formation : de nombreux candidats sont motivés par l'aspect sportif uniquement. La formation a un volet gestion de projets qui entre pour une part importante dans la formation : cette gestion de projets se traduit par la réalisation d'un projet dans le secteur sportif qui est une compétence à acquérir pour valider le diplôme,
- Avoir un niveau d'expression écrite suffisant pour rédiger des rapports d'une vingtaine de pages faisant appel à une analyse réflexive sur son vécu pendant la PFMP (stage),
- Détailler l'engagement citoyen et/ou l'engagement dans des associations ou clubs en expliquant son rôle au sein de ces structures,
- Prendre conscience qu'il s'agit d'une mention complémentaire niveau 4 qui forme des animateurs sportifs généralistes et non d'un cursus universitaire ou d'une spécialisation sportive. Ce n'est pas un BPJEPS.
- S'informer sur l'option ATP (Activités Physiques pour Tous, comme les activités de pleine nature, les sports de raquette, les sports collectifs, les activités d'entretien corporel et la musculation et non de sports mécaniques, activités aquatiques, nautiques, etc),
- Être suffisamment autonome pour travailler personnellement sur les rapports d'activités et dossiers à élaborer pendant les périodes de PFMP,
- Prendre le temps nécessaire pour trouver un logement en amont et commencer le cursus le premier jour afin d'avoir toutes les informations nécessaires au bon déroulement de l'année de formation,
- Être présent(e) à la réunion d'information et suite à celle-ci se mettre rapidement en recherche des structures sportives pouvant accueillir en PFMP.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | niveau de compétences attendu à l'épreuve EPS | Compétence communiquer | Notes en EPS sur les bulletins de première et terminale | Très important |
| | niveau en lettres : expression écrite pour rédiger des rapports professionnels | Niveau d'expression correct | Bulletins et appréciations (1ère et Terminale) de l'enseignant de français, philosophie et histoire-géographie/EMC | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités d'autonomie, investissement, méthode de travail | Importance des comptes-rendus des différents tuteurs de PFMP ou autres | Critères validés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir | Important |
| | Travail en équipe | Compétence évaluée dans les démarches de projets menées, ou autres | Bulletins, appréciations stages et/ou projets, | Important |
| Savoir-être | Comportement, positionnement de l'élève/stagiaire | Importance des comptes-rendus des différents tuteurs de PFMP ou autres | Appréciations bulletins, assiduité, ponctualité, avis des tuteurs. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation et le secteur sportif | Cohérence avec le projet, la lettre de motivation | Prise en compte du projet motivé sur Parcoursup (lettre de motivation) | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience encadrement ou aide à l'encadrement dans le secteur sportif ou en association | Regard sur le type d'engagement ou prise de responsabilités quelque soit le type de | Éléments précisés dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" Ex : BAFA, encadrement en club (coordonnées à fournir), diplôme de | Complémentaire |

| | | | | |
|--|--|----------------|----------------|--|
| | | responsabilité | secourisme,... | |
|--|--|----------------|----------------|--|

Signature :

Catherine HANNEBIQUE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Joseph Roussel