

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Edouard Branly - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Edouard Branly - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	15	77	48	68	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

## Attendus locaux

Obligation d'obtenir l'une des attestations de formation relatives au secourisme (PSC1, SST à jour en fin d'année scolaire, etc.).  
Ceux / celles qui n'ont pas ces attestations devront les passer en cours de formation par leurs propres moyens.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention complémentaire AGP2S est constituée de 408 heures de formation en établissement , de 630 heures de PFMP et de 2 semaines d'intégration.

### 1 - Les PFMP

Le lycée Branly propose une organisation des PFMP sous la forme de l'alternance 2 jours au lycée + 2,5 jours en PFMP par semaine.

### 2 - Domaines d'enseignements :

Domaine 1 : Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice :

4 heures par semaine constituées de 2 heures en éco -gestion et de 2 heures en STMS (Sciences et techniques médico-sociales), soit 136 heures annuelles de formation.

Domaine 2 : Mise en oeuvre d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure :

6 heures d'EPS par semaine soit 204 heures annuelles de formation.

Domaine 3 : Participation à la gestion des projets de structure :

2 heures d'éco gestion par semaine, soit 68 heures de formation annuelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'un système de points et de coefficient sur différents thèmes:

Appréciations bulletin, Note EPS (exemple: 1 pt - de 12 / 2pts - de 14 / 3pts -de 16 et 4 pts plus de 16), mais également à partir des centres d'intérêt et la lettre de motivation: implication dans une structure sportive: sportif/ aide à l'entraînement ou à l'arbitrage/ bénévole)/ diplôme d'animateur BAFA ou fédéraux.

Le projet futur (argumenté vers un BPJEPS ou non).

Lettre de motivation qui prend en compte les attendus de la formation comme le travail en équipe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est impératif de remplir les centres d'intérêts ainsi que de proposer une lettre de motivation qui mette en avant l'investissement dans le secteur sportif et son projet futur, construit autour de l'idée de devenir éducateur sportif ou de s'impliquer dans le secteur sportif.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus	Notes EPS et appréciations bulletin général	Notes dans les disciplines de l'enseignement général Notes en EPS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Une lettre qui prend en compte les attendus de la formation	Qualité de l'expression écrite et orale	Important
Savoir-être	Motivation	Mise en avant de sa capacité à répondre aux attentes de la formation	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Esprit d'équipe Prise d'initiative	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Un projet futur qui s'oriente vers les métiers du secteur d sportif et le BPJEPS	Capacité à réussir la formation Cohérence du projet Adéquation projet / formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire	Implication dans une structure sportive: pratique, aide à l'encadrement, arbitrage, bénévolat, qualifications fédérales ou diplôme d'animateur.	Expérience dans l'encadrement et l'animation sportive Engagement associatif Pratique sportive en club	Très important

**Signature :**

Antoine GUERIN,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Edouard Branly