

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard - FCIL - Techniques spécifiques Couture et Luxe

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard - FCIL - Techniques spécifiques Couture et Luxe (24767)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard - FCIL - Techniques spécifiques Couture et Luxe (24767)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	136	60	44	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard - FCIL - Techniques spécifiques Couture et Luxe (24767)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	117	56	42	15	93,8 %
			Masculin	19	4	2	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard - FCIL - Techniques spécifiques Couture et Luxe (24767)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	1	1	1	25 %
				AB	16	5	5	2	50 %
				B	5	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	1	1	1	50 %
				AB	7	3	3	1	50 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	25	16	9	6	60 %
				B	24	17	12	1	10 %
				TB	13	12	10	3	30 %
				<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard - FCIL - Techniques spécifiques Couture et Luxe (24767)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	73	39	25	6	37,5 %
			En réorientation	33	16	16	8	50 %
			Non scolarisés	19	3	2	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	5	2	1	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard - FCIL - Techniques spécifiques Couture et Luxe (24767)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	63	47	31	10
		Baccalauréat Professionnel	Autres spécialités	6	0	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard - FCIL - Techniques spécifiques Couture et Luxe (24767)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	91,3 %	100 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	8,7 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations et notes du bulletin scolaire	les appréciations et les notes en enseignement technique, Arts appliqués et Gestion	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Professionalisme du dossier spécifique demandé	Le compte rendu de l'expérience professionnelle. La présentation de la conception et/ou de la réalisation de vêtements et/ou accessoires de mode (avec photos, croquis et fiche technique)	Essentiel
Savoir-être	Qualités et adéquation avec les exigences de la formation	Appréciation de l'équipe pédagogique sur les aptitudes d'autonomie, d'organisation, d'évolution positive. Les éléments du projet motivé montrant de la détermination et une capacité réaliste de projection dans l'avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Éléments qui permettent de constater que le candidat s'est renseigné sur la formation. Ses motivations pour la formation en lien avec le projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'esthétisme, goût pour la mode et la haute couture, curiosité pour la culture en général	Les centres d'intérêt et loisirs décrits par le candidat, ses retours d'expérience et prise d'initiative.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le DDFPT et le professeur principal des FCIL Couture de luxe étudient les dossiers. Ils apprécient les acquis académiques et valorisent la motivation, le sérieux et la volonté.

Evaluation quantitative à partir des résultats du candidat : 60% de la note globale.

Evaluation qualitative à partir d'autres éléments du dossier du candidat comme la motivation, l'engagement et le sérieux : 40% de la note globale

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à :

- montrer leur sérieux, leur implication, leur assiduité et leur ponctualité dès la classe de première.
- rédiger une lettre de motivation vraiment personnelle, en expliquant les raisons du choix de la formation et de l'établissement visés.

**Signature :**

Isabelle BROTTES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Joseph-Marie Jacquard