

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3115)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3115)	Jury par défaut	Autres candidats	29	148	98	98	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	42	19	19	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3115)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	72	53	53	5	31,3 %
			Masculin	76	45	45	11	68,8 %
			Total	148	98	98	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	11	11	2	50 %
			Masculin	22	8	8	2	50 %
			Total	42	19	19	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3115)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	30	22	22	2	25 %
				AB	21	20	20	5	62,5 %
				B	8	8	8	1	12,5 %
				Total	63	52	52	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	57	29	29	6	75 %
				AB	16	15	15	2	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	81	46	46	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	2	2	1	25 %
				AB	15	7	7	1	25 %
				B	7	7	7	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	19	19	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3115)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	106	69	69	4	25 %
			En réorientation	27	25	25	11	68,8 %
			Non scolarisés	12	4	4	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	148	98	98	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	15	15	3	75 %
			En réorientation	4	3	3	1	25 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	42	19	19	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3115)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS MCO : mercatique, gestion, droit, mathématiques, management, économie, français (oral et écrit), LV1, LV2 facultative.	Notes de 1ère et terminale en mercatique, gestion, droit, mathématiques, management, économie, français, anglais et niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et informatiques. Dynamique, curieux et motivé par la relation commerciale.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale.	Très important
Savoir-être	Comportement, régularité et assiduité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet du candidat et avis du chef d'établissement.	Lettre de motivation et avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt.	Rubrique dédiée et lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un 1er temps, toutes les candidatures sont analysées par un traitement algorithmique.

Le pré-classement obtenu est ensuite revu, par la commission d'examen des vœux, individuellement pour chacune des candidatures.

Cette dernière propose, le cas échéant, un nouveau classement du dossier selon les critères nécessaires pour intégrer ladite formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Idéalement, les candidats doivent avoir une idée du projet professionnel qui les mène vers cette formation. Ils doivent avoir des résultats suffisants pour espérer réussir dans la filière, être organisés et autonomes. L'investissement régulier, une implication dans les études, l'assiduité et un bon comportement général sont nécessaires.

Signature :

Arnaud PATURAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte Marie Saint Dominique