

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Helene Boucher - FCIL - DAide déclarant en douane

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Helene Boucher - FCIL - DAide déclarant en douane	Jury par défaut	Tous les candidats	6	98	10	10	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Qualités requises :

- discrétion,
- disponibilité,
- rigueur,
- sens de l'observation,
- esprit d'équipe,
- aimer le droit, la réglementation,
- volonté d'approfondir l'anglais.

Conditions de recrutement :

- maîtriser les outils bureautique
- avoir des connaissances en anglais

Si votre candidature est retenue, elle ne sera définitivement validée qu'à l'issue d'un entretien avec un jury.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation réalisée en présentiel pour une durée de 466 heures (de septembre à mars) au lycée Hélène BOUCHER et de 455 heures en entreprise (d'avril à juin)

Les élèves sont sous statut scolaire et les candidats boursiers peuvent prétendre au renouvellement de leur bourse.

Cours dispensés: douane, commerce International, transport/logistique, communication, anglais. Les activités de l'aide déclarant en douane s'exercent au sein d'un service douane d'une entreprise (entreprises industrielles et/ou commerciales évoluant à l'international, commissionnaires de transport possédant le statut de représentant en douane). Il effectue les formalités déclaratives des flux de marchandise (import et export), auprès des autorités douanières. Il assure ces tâches dans le respect de la réglementation douanière et des procédures internes à l'entreprise.

Missions de l'aide déclarant en douane :

- préparer le dossier de dédouanement de marchandises dans le respect de la réglementation douanière,
- déclarer en ligne les opérations d'importation, d'exportation et de transit,
- assurer le suivi des déclarations,
- transmettre les documents et les informations nécessaires à la clôture du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1/ Appréciation sur le niveau de l'élève au regard des attendus de la formation : (évaluation quantitative à partir des notes de l'élèves)

Appréciation sur le niveau de culture générale de l'élève (français – histoire – philo – maths, sciences)

Connaissances en éco-droit et éco-gestion constitueront un plus

Connaissance de l'environnement transport logistique constitue un plus

2/ Niveau de maîtrise en LV – Anglais

Notes obtenues et appréciations générales .

3/ Evaluation qualitative – profil de l'élève apprécié à partir de la fiche projet et du CV de l'élève

Expériences scolaires précédentes – niveau de maturité

Qualité du projet motivé – en particulier la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, et l'appétence pour le droit.

Maîtrise des outils bureautiques.

Engagement citoyen – expériences personnelles de l'élève.

4/ Evaluation à partir de la fiche avenir.

Niveau d'appréciation des équipes pédagogiques et de la direction de l'établissement quant au profil de l'élève :

Capacité à poursuivre des études – appréciations du PP sur le projet spécifique de l'élève (si elles figurent).

Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de

la vie scolaire.

Assiduité de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est rappelé aux candidats que cette formation est courte et exigeante. Elle suppose un certain niveau de maturité et d'autonomie, un temps de travail personnel conséquent est attendu pour réussir.

La lettre de motivation constitue un élément souvent déterminant pour apprécier l'engagement du candidat et ses connaissances à minima de l'environnement professionnel qu'il compte intégrer.

Si l'objectif d'employabilité immédiate peut constituer un intérêt légitime ce n'est toutefois pas l'unique raison qui doit motiver les candidats.

L'étudiant doit avoir à l'esprit que le temps de formation théorique est indispensable pour acquérir un socle de connaissance à minima, sans quoi sa formation ne sera pas validée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et expériences personnelles	Méthodes de travail et maîtrise des outils bureautiques	Fiche Avenir et PIX	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Ponctualité, assiduité sérieux sens du travail en équipe, persévérance	Fiche Avenir et appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation développée et argumentée, mettre en avant la connaissance de l'environnement professionnel	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Membres actif d'association - Engagement citoyen expériences originales d'engagement	Fiche Avenir et Centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Bernard LEYMARIE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Helene Boucher