

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sévigné - DN MADE - Mode - Spécialité : Image de mode - Médiatisation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sévigné - DN MADE - Mode - Spécialité : Image de mode - Médiatisation	Jury par défaut	Tous les candidats	17	386	78	114	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la création passée et contemporaine dans leur diversité et complémentarité afin de développer sa curiosité sur le monde et les phénomènes de société, mais également son sens de l'imagination et de l'initiative.

Disposer d'un esprit de synthèse et d'anticipation utile à la démarche de projet par la complémentarité des domaines des humanités, scientifiques, technologiques et des arts.

Posséder des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère.

Démontrer une appétence pour les techniques de création traditionnelles et numériques, ainsi que les savoir-faire et les modes de fabrication.

Faire preuve de capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DNMADE Mode forme des designers appelés à créer de l'image de mode pour un champs d'application très vaste : marque, label de vêtements et accessoires, diffuseur (un magazine, par exemple), une image publicitaire (affiche), cahier de tendances, un bureau de prospectives...

Il s'articule autour d'axes complémentaires et transversaux :- une recherche fortement expérimentale qui privilégie l'expression via l'image.- une réflexion esthétique qui développe des positionnements, un engagement, un propos.- une projection quant au devenir de l'image de mode.

Le parcours, parce qu'il se fonde sur une réflexion nourrie et riche permet de créer des images fixes ou mouvantes à l'identité forte, questionnante, innovante et influente.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La motivation est appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, stages, etc.). Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet. Sont également pris en compte les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins). Le niveau d'assiduité et d'implication des candidats dans leur formation initiale est déterminant.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans la formation sans vraiment en connaître le contenu ni les débouchés professionnels. Beaucoup de dossiers se sont retrouvés non classés car incomplets, ou insuffisamment personnalisés : lettre de motivation impersonnelle, peu ajustée à la formation demandée, manque de bulletins du cycle terminal pour les étudiants en demande de réorientation. Le regard apporté sur les résultats pré-bac est pourtant primordial, et les dossiers présentant des moyennes trop faibles dans les matières fondamentales sont écartés.

Conseils pour une prochaine candidature dans la formation : présentez un dossier complet dès la clôture des candidatures, sans oubli de pièces à fournir. Un dossier doit être personnel, évitez les généralités, les "copié-collés", montrez votre engouement pour la formation au travers d'une lettre de motivation personnelle, mettez en valeur dans votre CV vos expériences dans le champ professionnel de la formation. N'oubliez pas que toute appréciation négative sur le comportement et l'assiduité pendant l'année de Terminale est discriminante. Les candidatures en provenance de filières éloignées du champ professionnel sont examinées, mais elles doivent faire preuve d'une argumentation convaincante pour être classées au même titre que les dossiers issus de la filière technologique et professionnelle du BTS.

Le DNMADE est une formation très sélective et exigeante, les dossiers incomplets sont systématiquement écartés. La qualité du book est primordiale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières générales, progression des résultats	Lionel VINCENT Progression des moyennes Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale Progression des moyennes	Bulletins de Première-Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, qualité rédactionnelle	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir, projet de formation motivé	Très important
	Acquis méthodologiques	Méthode de travail	Evaluation des productions proposées : pertinence du choix, qualité de l'observation	Très important
Savoir-être	esprit d'équipe, implication	Autonomie Capacité à s'invertir Esprit d'équipe	projet de formation motivé	Important
	Assiduité/Ponctualité		Prise en compte des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet	Fiche Avenir, projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts et la mode		projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Curiosité pour les questions sociétales	Prise en compte du projet motivé	Complémentaire

**Signature :**

Silvana BUTERA,

Proviseur de l'établissement Lycée Sévigné