

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Langevin-Wallon - FCIL - E-Commerce

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Langevin-Wallon - FCIL - E-Commerce (24726)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                           | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Langevin-Wallon - FCIL - E-Commerce (24726) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24                         | 80  | 50   | 50   | 15   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                           | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Langevin-Wallon - FCIL - E-Commerce (24726) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 36  | 12   | 12   | 3                                      | 20 %         |
|   |                 |                    | Masculin     | 44  | 38   | 38   | 12                                     | 80 %         |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>80</b>                                   | <b>50</b>  | <b>50</b>  | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                           | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Langevin-Wallon - FCIL - E-Commerce (24726) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 2   | 2  | 2  | 0                                      |             |
|   |                 |                    |                            | AB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      |             |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>0</b>                               |             |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      |             |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 4   | 4  | 4  | 0                                      |             |
|   |                 |                    |                            | AB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      |             |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>0</b>                               |             |
|   |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %         |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 24  | 23   | 23   | 10                                     | 66,7 %      |
|   |                 |                    |                            | AB             | 9   | 8  | 8  | 4                                      | 26,7 %      |
|   |                 |                    |                            | B              | 4   | 4  | 4  | 1                                      | 6,7 %       |
|   |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %         |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>42</b>                                   | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 13  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 15  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>28</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                           | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Langevin-Wallon - FCIL - E-Commerce (24726) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 43  | 42   | 42   | 13                                     | 86,7 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 6,7 %        |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 12  | 2  | 2  | 1                                      | 6,7 %        |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 19  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Autres              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>80</b>                                   | <b>50</b>  | <b>50</b>  | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                           | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Langevin-Wallon - FCIL - E-Commerce (24726) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                               | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes obtenues durant la scolarité. - Moyenne générale obtenue pour chaque semestre. Niveau de langue vivante : anglais -Niveau en Français et mathématiques. Notes du bac | Bulletins et relevé de notes du Baccalauréat Appréciations bulletins et fiche avenir | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Autonomie et rédaction.  | Notes et appréciations bulletins<br>Notes obtenues à l'examen du baccalauréat        | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Adaptabilité, réactivité, assiduité. Capacité d'écoute et d'autonomie .  | Appréciations bulletins  | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance de la formation et projet professionnel. Intérêt pour le digital.   | Lettre de motivation PERSONNELLE   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires  | Lettre de motivation du candidat et tout document prouvant cet engagement.           | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STMG**

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Les dossiers sont sélectionnés à partir de l'engagement de l'étudiant dans sa scolarité.

Le savoir-être et l'attitude face au travail mais aussi l'assiduité sont les qualités requises. Les appréciations des bulletins, les résultats du bac, la fiche avenir et le projet de formation motivé serviront au classement des candidatures. Un entretien individuel sera ensuite proposé.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

le profil de candidat est les compétences souhaitées sont:

- Développer une attitude de sérieux, d'assiduité, s'impliquer dans toutes les matières et développer de l'autonomie durant la formation.
- Être autonome sur la recherche de stage.
- Avoir développé le maximum de compétences en classe de terminale.
- Obtenir des appréciations positives sur les bulletins en classe de terminale
- Participer aux journées portes ouvertes de ce lycée et des forums comme par exemple « le Day-click »
- Connaître les attendus de la formation lors de l'entretien.
- Avoir des pistes sérieuses pour effectuer son stage dans des entreprises spécialisées en e-commerce.
- Avoir un projet professionnel lié au commerce et à son économie

**Signature :**

Anne OUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Langevin-Wallon