

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Clermont Auvergne - site d'Aurillac - BUT - Science des données

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site d'Aurillac - BUT - Science des données	Jury par défaut	Autres candidats	38	244	196	239	13	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	39	32	33	13	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

- Goût pour l'informatique, les applications des mathématiques et pour les disciplines de la Cybersécurité
- Esprit logique et aptitude au travail en équipe
- Adaptabilité autonomie et goût pour les applications concrètes.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BUT SD orientation Sécurité : les étudiants sont formés à l'utilisation de nombreuses méthodes statistiques, à l'exploitation des informations par un ordinateur et aux systèmes de surveillance et de détection des cyberattaques. La formation aborde de façon très concrète les thèmes de l'intelligence économique, l'audit de sûreté, la prévention situationnelle, la protection mécanique et électronique, l'économie incorporelle, la méthodologie de la lutte contre la cybercriminalité, l'espionnage économique, la délinquance astucieuse, le dark web, la violation des secrets de fabrication, l'ingérence économique, la manipulation des données à caractère sensible, la création de fichiers comportant des données personnelles, la vidéoprotection, le traitement judiciaire de la cybercriminalité ainsi que des outils de protection des cyberattaques au sein des entreprises.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la commission d'examen des vœux a ordonné les candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux apporte une grande attention sur la lettre de motivation. Elle doit apporter des précisions sur votre personne, sur votre projet professionnel et doit mettre en avant les intérêts de la formation.

Dans le cas d'une réorientation, les candidats sont invités à être plus ouverts sur leur motivation. La commission est attentive aux notes des formations précédentes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques	Notes en Mathématiques	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Niveau en Anglais	Notes en Anglais	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Niveau en Français	Notes en Français	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Niveau en sciences du numérique	Notes en Sciences du Numérique	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Niveau en sciences économiques	Notes en Sciences économiques	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Résultats aux épreuves de baccalauréat	Notes du Baccalauréat dans les matières précédemment mentionnées	Notes du baccalauréat	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail		Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale, Fiche Avenir	Important
	Expression écrite et orale rédactionnelles		Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale, Fiche Avenir, Lettre de Motivation	Important
	Raisonnement logique et scientifique		Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale, Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Important
	Implication		Fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissances de la formation		Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet		Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt, Scolarité	Important
	Capacité à réussir		Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant		Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Eric AGBESSI,  
 Directeur de l'établissement I.U.T Clermont  
 Auvergne - site d'Aurillac