

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (24687)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (24687)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	38	35	29	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (24687)	Jury par défaut	Tous les candidats	Masculin	38	35	29	12	100 %
			Total	38	35	29	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (24687)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	9	8	6	6	50 %
				AB	11	11	10	3	25 %
				B	12	12	12	3	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	38	35	29	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (24687)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	38	35	29	12	100 %
			Total	38	35	29	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en enseignement technique-professionnel	Bulletins scolaires des années précédentes	Essentiel
	Résultats scolaires en enseignement en langue vivante anglais	Bulletins scolaires des années précédentes	Important
	Résultats scolaires en enseignement général	Bulletins scolaires des années précédentes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression dans l'acquisition des compétences professionnelles	Bulletins scolaires des années précédentes	Essentiel
	Appropriation des périodes de PFMP pour acquérir de nouvelles compétences ou les améliorer	Bulletins scolaires des années précédentes Lettre de motivation Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Engagement dans le travail	Appréciations sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Assiduité	Appréciations sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité de l'argumentaire Expression de motivation et sincérité de la motivation pour intégrer la formation	Lettre de motivation	Très important
	La cohérence entre la formation d'origine et la CS Technicien Soudage	Fiche avenir Diplôme obtenu ou en cours de validation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, sportif, associatif	Lettre motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat doit impérativement détenir un diplôme donnant accès à la mention complémentaire technicien de soudage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude par lecture des dossiers des candidats :

Résultats scolaires convenables dans les enseignements technologiques et professionnels, ainsi qu'en anglais

Projet de formation cohérent avec le diplôme préparé

Posture professionnelle satisfaisante (lecture des appréciations bulletins scolaires notamment assiduité et comportement)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit vérifier qu'il prépare ou détient un diplôme donnant accès à la mention complémentaire technicien de soudage. L'accès en formation à la mention complémentaire "technicien(ne) en soudage" est ouvert aux candidats titulaires de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel :

- technicien en chaudronnerie industrielle,
- technicien d'usinage,
- technicien outilleur, maintenance des équipements industriels ou MSPC,
- construction des carrosseries,
- aéronautique option structure,
- ouvrages du bâtiment : métallerie,
- environnement nucléaire ainsi qu'aux candidats titulaires du brevet professionnel métallier et aux candidats remplissant les conditions fixées à l'article D. 337-144 du code de l'éducation.

Il est recommandé de soigner le projet de formation qui est lu attentivement par la commission.

Signature :

Jérôme ADAM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Verne