

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Brisson - BTS - Production - Industries céramiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Brisson - BTS - Production - Industries céramiques	Jury par défaut	Autres candidats	4	63	13	21	8	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	12	11	11	8	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	11	11	11	8	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et réalisation de produits en matériau céramique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Rénovée à la rentrée 2023, la formation sera constituée d'un enseignement général et d'un enseignement spécifique.

Elle fera appel à des technologies novatrices comme la fabrication additive, des expériences de laboratoire et des technologies de simulations numériques liées à l'obtention des matériaux céramiques.

L'enseignement spécifique sera articulé autour de deux grands thèmes :

1) Les matériaux :

- transformation de la matière
- caractérisation des matériaux

2) Les procédés :

- définition des processus, gestion de production
- mise en œuvre
- contrôles et qualité

La formation permet également l'apprentissage de la conception assistée par ordinateur (utilisation de logiciels de conception performants, SolidWorks,..).

Une période de formation en entreprise (recherche et développement, ateliers de production...) de 8 semaines sera effectuée en fin de 1ère année.

Ce stage permettra de découvrir le monde de l'entreprise en participant pleinement à ses activités.

Le projet technique en 2ème année effectué en partenariat avec une entreprise intègre des contraintes techniques et économiques réelles.

D'une grande importance dans l'examen final, il permet de mobiliser ses connaissances générales, scientifiques et techniques pour résoudre une problématique proche des réalités industrielles.

Qualités:

- Intérêt pour la conception et le développement de produits
- Goût pour la physique-chimie des matériaux (céramurgie)
- Esprit d'équipe, d'initiative
- Passion pour les nouvelles technologies.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des résultats scolaires en sciences et en mathématiques : bulletins, appréciations, moyennes

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour pouvoir intégrer ce BTS, il faut être motivé par les sciences physiques, surtout la chimie et avoir une appétence pour les mathématiques

(bulletin scolaires).

D'autre part, nous accordons de l'importance aux facultés organisationnelles du candidat (appréciations dans la fiche avenir)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis en sciences et autonomie	Résultats dans les matières scientifiques, savoir-être	Notes et appréciations	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et connaissance des enjeux de cette formation	Lettre de motivation	Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jérôme ALLOUIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Brisson