

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut du Travail Social de la Croix-Rouge française - Moulins - D.E Assistant de Service Social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Institut du Travail Social de la Croix-Rouge française - Moulins - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	35	70	39	39

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation: • DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); • DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); • DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); • DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Il est vivement conseillé de:

- Visiter notre site internet: <https://competence.croix-rouge.fr/>
- Suivre notre actualité sur FB: Croix Rouge Compétence Site de Moulins

Venez nous rencontrer à AUVERSUP les 19,20 et 21 janvier 2023 à Clermont Ferrand et dans nos locaux à l'IRFSSAuRA Site de Moulins à l'occasion de notre JPO le SAMEDI 28 JANVIER 2023.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se réalise en deux étapes :

- L'étude de dossier
- L'entretien oral

La saisie des pondérations par champ d'évaluation et la saisie du niveau d'importance des critères est obligatoire. Voici les pondérations qui ont été proposées à l'ouverture de PARCOURSUP en lien avec les attendus nationaux. Ces pondérations ont été harmonisées entre les établissements CRC dispensant la formation préparatoire au DEASS.

Pour l'examen des candidatures 2023, les données transmises aux formations de l'enseignement supérieur sont enrichies pour tenir compte de l'organisation du baccalauréat 2023, en particulier des notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité (voie générale et technologique).

**Résultats académiques :** *Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%*

- Notes en français, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie, sciences sociales, etc... - Complémentaire Notes de première et terminale. Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat en français et en histoire géographie.

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :** *Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%*

- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail seul et travailler seul et en équipe. Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite. - Important
- Dynamisme, autonomie dans son organisation de travail. Capacité à exploiter les expériences de travail en groupe/équipe et à se projeter professionnellement. Capacité d'anticipation sur l'organisation personnelle. Capacité d'expression et de communication orale. Qualité et structuration de l'expression. Capacité à argumenter un point de vue. **Appréciations des professeurs, fiche avenir, entretien oral**

**Savoir-être :** *Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%*

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute. Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi. - Essentiel
- Capacité d'écoute, de compréhension aux questions, souplesse et cohérence du raisonnement, remise en question, capacité d'adaptation, capacité d'interaction. Capacité à contrôler ses émotions face à des situations humaines difficiles ou complexes et à prendre du recul : **Entretien oral**

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :** *Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%*

- Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde. Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage

et d'éducation. - Essentiel

Argumentation des motivations. Curiosité, connaissance et intérêt pour la profession, ouverture d'esprit et intérêt pour les problématiques humaines et sociales. Capacité à expliciter ses motivations à exercer la profession. Capacité à s'informer, à découvrir et à transmettre à partir de sa propre expérience. Capacité à s'inscrire dans un projet de formation. **Activités et centres d'intérêts. Projet de formation motivé. Entretien oral**

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :** *Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%*

- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité dans des projets collectifs. – Important

Capacité à donner du sens à son parcours, à s'investir dans une activité collective, à prendre position. Capacité d'analyse et de réflexion. **Projet de formation motivé, Activités et centres d'intérêts, entretien oral**

\* L'étude de dossier :

Une note inférieure à 10/20 à l'étude de dossier est éliminatoire, le candidat ne sera pas convoqué à l'oral.

\* Entretien oral :

Oral: Le candidat est convoqué à un entretien de 30 mn centré sur ses motivations et son projet de professionnalisation. A réception de sa convocation, le candidat envoie sans délais un chèque de 100 euros.

L'entretien oral s'appuie sur les mêmes attendus que pour l'étude de dossier.

Toute note inférieure à la moyenne à l'oral est éliminatoire. Les candidats ayant une note finale égale ou supérieure à la moyenne sont retenus sur liste principale ou complémentaire selon leur classement.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement conseillé aux candidats de participer aux évènements proposés par l'IRFSS ARA Site de Moulins (par exemple : les Journées Portes Ouvertes) afin de rencontrer et d'échanger avec les étudiants, l'équipe pédagogique, et selon les évènements, des professionnels du champ social.

Il est fortement conseillé aux candidats de consulter le Facebook de l'IRFSS ARA Site de Moulins, afin de prendre connaissance avec la vie et les évènements marquants du site.

Il est fortement conseillé aux candidats de rencontrer un ou plusieurs professionnels assistant de service social afin d'échanger sur la réalité du métier.

Il est fortement conseillé aux candidats de renseigner avec la plus grande attention les 2 rubriques suivantes : « Le projet de formation motivé » « Activités et centres d'intérêts »

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie, sciences sociales, etc...	Idem colonne : rappel des critères généraux	Notes de première et terminale. Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat en français et en histoire géographie.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail seul et travailler seul et en équipe. Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite.	Dynamisme, autonomie dans son organisation de travail. Capacité à exploiter les expériences de travail en groupe/équipe et à se projeter professionnellement. Capacité d'anticipation sur l'organisation personnelle. Capacité d'expression et de communication orale. Qualité et structuration de l'expression. Capacité à argumenter un point de vue	Projet de formation motivé, rubrique "activités et centres d'intérêts", Appréciations des professeurs, fiche avenir, entretien oral	Important
Savoir-être	Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute. Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi.	Capacité d'écoute, de compréhension aux questions, souplesse et cohérence du raisonnement, remise en question, capacité d'adaptation, capacité d'interaction. Capacité à contrôler ses émotions face à des situations humaines difficiles ou complexes et à prendre du recul	Appréciations des professeurs, "activités et centres d'intérêts", Projet de formation motivé, entretien oral	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Montrer un intérêt pour les questions sociales et une	Argumentation des motivations. Curiosité, connaissance et intérêt	"Activités et centres d'intérêts".Projet de	Essentiel

projet	ouverture au monde. Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation.	pour la profession, ouverture d'esprit et intérêt pour les problématiques humaines et sociales. Capacité à expliciter ses motivations à exercer la profession. Capacité à s'informer, à découvrir et à transmettre à partir de sa propre expérience. Capacité à s'inscrire dans un projet de formation.	formation motivé. Entretien oral	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité dans des projets collectifs.	Capacité à donner du sens à son parcours, à s'investir dans une activité collective, à prendre position. Capacité d'analyse et de réflexion.	Projet de formation motivé, "Activités et centres d'intérêts", entretien oral	Important

**Signature :**

Marianne COINUS,  
 Directeur de l'établissement Institut du Travail Social  
 de la Croix-Rouge française - Moulins