

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Camille Claudel - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Camille Claudel - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	3	287	26	50	20	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	115	19	28	20	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	288	53	141	20	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement Obligatoire Culture générale et expression

Langue vivante étrangère

Conseil en ingénierie de l'immobilier :

- Droit et veille juridique
- Économie et organisation
- Architecture, habitat et urbanisme, développement durable

Communication

Techniques immobilières :

- Transaction
- Gestion

Formation d'initiative locale 3 h

TOTAL 31 h

Enseignement Facultatif Langue vivante étrangère

Aide à la vie professionnelle

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

1. Les éléments des bulletins de première et de terminale :

- Les éléments chiffrés (moyennes arithmétiques), compétences et savoirs être attestés par les professeurs dans leurs appréciations pour les disciplines suivantes : Français, Histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes (Anglais et espagnol)
- L'assiduité, le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale attestées dans les appréciations des professeurs

2. Les éléments de la fiche avenir :

- L'assiduité, le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée
- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé

3. Le projet motivé:

- La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation
- La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation
- L'expérience professionnelle : stage ou PFMP dans une entreprise liée au domaine de l'immobilier

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats chiffrés (notes) dans les disciplines générales (Lettres, Histoire-Géographie, mathématiques, langues vivantes) pour tous les candidats, et les enseignements professionnels ou technologiques (éco-droit, éco-gestion, enseignements pro) des années de 1ères et de terminales sont essentiels pour l'admission en BTS PI mais pas exclusifs.

Les avis des enseignants et du chef d'établissement permettent d'éclairer efficacement les critères de sélection.

La fiche avenir est étudiée scrupuleusement par la commission d'affectation qui s'attache à rechercher la cohérence des vœux avec le parcours initial du candidat et, à travers le projet motivé, à mesurer l'implication du futur étudiant.

Conseils:

participer aux JDL et journées portes ouvertes, faire une immersion en BTS PI au lycée C Claudel, participer au salon de l'étudiant, réaliser un stage en entreprise immobilière (agence immobilière, office HLM, notaire...)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Maîtrise de la langue écrite et orale/ Notes de 1ère et de terminale	Moyennes de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en Mathématiques	Maîtrise des notions mathématiques	Moyennes de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en Histoire Géographie	Connaissances et compétences en HGEC	Moyennes de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en anglais	Maîtrise de la langue	Moyennes de de 1ère et terminale	Très important
	Moyenne générale	Résultats des bulletins toutes disciplines confondues	Moyennes générales de 1ère et terminale	Très important
	Résultats enseignements professionnels (bac pro uniquement)	Résultats des enseignements professionnels et technologiques selon les sections: éco,droit, management, management des organisations, sciences de la gestion etc...	Moyennes de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail- Capacité à l'oral	Méthodes de travail/ capacités à l'écrit, à l'oral /organisation/autonomie	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Être autonome	Fiche Avenir	Très important

	Capacité à s'investir	Investissement	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir, connaissance de la formation, stages, avis du CE	projet de formation motivé	Très important
	Motivation- Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet- Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir, connaissance de la formation, stages, avis du CE	Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen- Engagement étudiant (CVL, MDL...)- Engagement associatif	Engagement citoyen (SNU) ou étudiant (délégué, éco-délégué, CVL, MDL etc...) ou encore associatif	Fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Jacky BOROWCZAK,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Camille Claudel