

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	89	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Exigences de la formation :

- Une démarche positive et constructive
- Des aptitudes physiques appropriées
- Des aptitudes à travailler en équipe
- Une grande motivation pour la botanique, le paysage et les techniques paysagères
- Rigoureux et autonome dans le travail
- Un intérêt pour l'enseignement artistique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Accompagnement du projet formation et professionnel

- Général : techniques d'expression, communication, animation et documentation ; anglais en LV1 ; organisation économique, sociale et juridique.

- E.P.S.

- Professionnel : connaissances scientifiques, techniques, économiques, réglementaires, sociales et culturelles : le végétal, les aménagements paysagers, gestion technico économique.

40 semaines de présence en entreprises dans des structures adaptées à la formation (cabinet d'architecture paysagiste, bureau d'étude d'aménagements paysagers, entreprises de travaux paysagers, services des espaces verts des grandes villes...

. Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel

. Module d'initiative locale : plan de gestion du site de l'établissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés et classés en fonction de l'origine de la formation scolaire ainsi que des résultats et de la motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien préparer et développer son projet professionnel en lien avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Niveau scolaire de l'élève dans la formation d'origine et fiche avenir	Les notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Appréciations des enseignants dans la formation d'origine	Appréciation et motivation	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Lettre de motivation	Capacité à rédiger une lettre de motivation et de bien développer le parcours, le projet professionnel et le lien avec la formation demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à bien développer le projet professionnel	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CV	Lister les activités en lien avec la formation	CV	Important

Signature :

Jérôme SCHREIBER,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Agricole horticoles de Kerplouz