

Rapport public Parcoursup session 2023

GROUPE ICAM - Formation d'ingénieur Bac + 5

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Icam Site de Grand Paris Sud - Parcours ouvert - Formation d'ingénieur Bac + 5	Jury Icam Grand Paris Sud - Parcours ouvert	Tous les candidats	32	628	404	404	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Enraciné dans le monde de l'entreprise, l'Icam nourrit l'ambition de former un ingénieur animé par des valeurs fortes, capable de penser « concret » et d'orchestrer un développement au service de l'Homme et de son environnement.

C'est l'esprit de l'Icam depuis 1898 qui habite et anime ses treize campus, en France (Lille, Grand Paris Sud, Nantes, Bretagne, Vendée, Toulouse et Strasbourg-Europe) et à l'international (Afrique, Inde, Brésil et Équateur).

Sur chacun des sites, vous vivrez une aventure humaine au cours de laquelle vous apprendrez à travailler et à vivre ensemble. Afin de vous emmener vers l'excellence académique et la réussite, vous serez accompagné(e) tout au long de votre cursus. Vous bénéficierez d'une vie étudiante riche où l'entraide et la solidarité occupent une place importante. Vous aurez l'occasion de vous engager et de mener des projets en co-responsabilité. Et c'est l'ensemble de ces expériences qui vous permettra de devenir l'auteur de vos projets et l'acteur de votre vie. Grâce à une formation diversifiée, vous pourrez prétendre, demain, à plus d'une centaine de métiers et occuper des fonctions multiples dans l'industrie, les services, le bâtiment. La formation vous permettra de vous orienter vers des carrières flexibles et évolutives, des postes à responsabilités et à forte valeur ajoutée.

L'Icam vous propose 4 parcours de formation (sous statut étudiant et sous statut apprenti) qui vous permettront de développer votre agilité et votre sens critique, une capacité d'innovation, votre pensée de rupture et de prise de risque :

[PARCOURS INTÉGRÉ](#) avec les deux premières années de classes prépa PTSI/PT, PCSI/PSI, CPII ou CPMN

[PARCOURS APPRENTISSAGE](#) avec les deux premières années de BTS ou BUT

[PARCOURS OUVERT](#), innovant pédagogiquement et résolument interculturel

[PARCOURS SPECIALISE SYSTEMES NUMERIQUES INDUSTRIELS](#) en apprentissage, avec les deux premières années de cursus préparatoire PCSI/PSI, CPII ou CPMN

Enfin, l'Icam c'est aussi une certaine philosophie du recrutement "choisir et être choisi" qui privilégie l'humain, la rencontre, et l'échange. Vous souhaitez rejoindre la grande famille de l'Icam ? Venez échanger avec nous sur les [nombreux évènements](#) organisés tout au long de l'année.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		ES	Mathématiques
		Générale	Toutes autorisées
		L	Mathématiques
		S	Ecologie agronomie et territoires
		S	Informatique et sciences du numérique
		S	Mathématiques
		S	Pas de spécialité (s.i)
		S	Physique-chimie
		S	Sciences de la vie et de la terre
		STI2D	Architecture et construction
		STI2D	Energies et environnement
		STI2D	Innovation technologique et éco conception
		STI2D	Système informatique et numérique
		STL	Biochimie-biologie-biotechnologie
		STL	Sciences physiques et chimiques en

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
			laboratoire
		STL	Biotechnologies
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	Toutes années	ECO	Toutes autorisées
		GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	ECO	Toutes autorisées
		GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		STI2D	Architecture et construction
		STI2D	Energies et environnement
		STI2D	Innovation technologique et éco conception
		STI2D	Système informatique et numérique
		STL	Biochimie-biologie-biotechnologie
		STL	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
		STL	Biotechnologies

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Le parcours ouvert](#) est une formation d'ingénieurs généralistes, habilitée par la CTI pour des étudiants de filière générale ou technologique (STI2D, STL) et des bacheliers étrangers.

Il se structure autour d'une année de préparation suivie d'un cycle fondamental de trois années et d'un cycle professionnalisant de deux ans sous statut étudiant ou sous statut apprenti.

Les enseignements s'organisent autour de 6 domaines

- Energétique, Environnement et Sciences du Vivant
- Génie Mécanique et Matériaux
- Génie Electrique
- Mathématique, Informatique, et Automatique
- Management, Entrepreneuriat et Organisation Industrielle : Economie, Gestion et Stratégie d'Entreprise, Marketing
- Humanité : Langues, Ethique, Sociologie

Des stages en entreprises viennent compléter les enseignements (jusqu'à 57 semaines au global).

Une pédagogie différenciante : conduite de projets / apprentissage par mode problème (PBL) / classe inversée, renversée, translatée

Jusqu'à 2,5 ans de mobilité internationale

- 1 an minimum (et jusqu'à 2 ans) sur un [campus Icam à l'étranger \(Afrique - Inde - Brésil - Equateur\)](#)
- 2 années d'enseignements "Full English Track"
- [57 universités partenaires](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'Icam défend depuis toujours un processus de recrutement de ses élèves extrêmement rigoureux basé sur la rencontre, l'échange et la compréhension de l'autre, en un mot : l'humain. En somme, l'Icam recrute ses élèves comme une entreprise recrute ses collaborateurs, avec pour philosophie "choisir et être choisi". L'enjeu consiste à déterminer si un candidat est en capacité de réussir à l'Icam, mais aussi s'il adhère à son projet, à sa vision, car il doit pouvoir se l'approprier, faire son propre chemin. Le recrutement repose sur une compréhension et une appréciation mutuelles de ces interlocuteurs que sont un candidat et sa future école.

C'est pourquoi aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux de l'Icam. L'école a une approche très qualitative en matière de recrutement, basée sur un examen rigoureux des dossiers et des entretiens individuels. Chaque dossier reçu est minutieusement parcouru par les collaborateurs Icam à travers une grille de lecture qui permet d'apprécier le niveau académique ainsi que les valeurs humaines du candidat. Les activités extrascolaires sont ainsi, également, considérées comme très importantes car largement révélatrices de la personnalité du candidat : dépassement de soi, implication dans la vie collective, goût du travail en équipe, persévérance, créativité, agilité, conscience environnementale... S'en suivent deux entretiens approfondis, menés par des collaborateurs différents, qui assurent deux appréciations de chaque profil selon l'expérience et la sensibilité de chacun, et offrent au candidat deux chances de s'exprimer, de poser ses questions, de partager ses doutes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au moment de remplir le dossier sur Parcoursup, au-delà des notes et des appréciations des professeurs, l'Icam conseille aux candidats de porter une attention particulière à la partie consacrée aux activités et centres d'intérêt. Les activités extrascolaires témoignent d'un engagement fort, valeur importante pour l'école. Ces activités mettent en exergue les qualités humaines du candidat, telles que l'altruisme, le goût du travail en équipe, l'empathie ou la créativité. D'autre part, fidèle à son approche qualitative du recrutement, l'Icam lit soigneusement le projet de formation de chaque candidat. Ce dernier doit expliciter les raisons qui motivent le candidat à intégrer l'Icam; en quoi son projet est en cohérence avec celui de l'école. Pourront également être précisés les événements Icam auxquels le candidat a participé (JPO, journée d'immersion...).

Concernant les entretiens, le meilleur conseil que l'Icam puisse donner à ses candidats est d'être eux-mêmes. Ces entretiens sont l'occasion d'un temps d'échange permettant à l'Icam de connaître chacun de ses candidats, au-delà d'une simple analyse de leur dossier. De même, ces entretiens donnent l'opportunité au candidat de poser ses dernières questions et ainsi de mieux fonder ses choix finaux.

Il n'y a donc pas de bonnes ou de mauvaises réponses aux questions posées en entretien. L'essentiel est la capacité du candidat à entrer en relation et à être lui-même.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires, avis professeurs et projet candidat ouvrent l'admissibilité à l'entretien.	Pour les étudiants de terminale, résultats scolaires de l'année de première et de terminale. Pour les étudiants étrangers, résultats scolaires de l'équivalent des deux dernières années de lycée. Pour les étudiants bac +1, résultats scolaires de la première année du supérieur et des deux dernières années de lycée.	Dans les disciplines scientifiques, notes de première et de terminale et rang du candidat dans la classe. En anglais, notes de première et de terminale et rang du candidat dans la classe. Appréciation du conseil de classe en première et terminale.	Essentiel
			Notes des disciplines non scientifiques, hors anglais. Résultats des épreuves anticipées de français, écrit et oral. Moyenne générale en première et en terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition d'une méthode de travail. Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés et s'y engager pleinement.	Avis des professeurs et du chef d'établissement dans le dossier scolaire.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Champs "méthode de travail" de la fiche Avenir. Avis général du chef d'établissement sur la capacité à réussir de la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à réussir dans la formation. Capacité à s'impliquer dans un projet et de s'y engager. Autonomie de travail. Dépassement de soi. Goût du travail en équipe.	Les entretiens d'admission. Avis et commentaires des professeurs. Projet de formation. Expériences d'encadrement ou d'animation.	Deux entretiens d'admission dont un en anglais. Appréciation générale : autonomie et capacité à s'investir. Appréciations des professeurs sur les bulletins. Onglet "Activités et centres d'intérêts".	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Connaissance du projet. Cohérence entre le projet du lycéen et celui de l'Icam.	Les entretiens d'admission. Avis et commentaires des professeurs. Projet de formation. Expériences d'encadrement ou d'animation.	Les entretiens d'admission. Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie collective. Altruisme. Persévérance. Empathie. Créativité. Agilité.	Engagement citoyen. Bénévolat dans une association. Pratiques sportives et culturelles.	Onglet "Activités et centres d'intérêts". Entretiens.	Très important

Signature :

Gilles VANDECAVEYE,

Directeur de l'établissement GROUPE ICAM