

# Rapport public Parcoursup session 2024

GROUPE ICAM - Formation d'ingénieur Bac + 5

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Icam Site de Lille - Prépa professionnalisante (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24654)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Icam Site de Lille - Prépa professionnalisante (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24654)	Jury Icam de Lille - Prépa professionnalisante	Tous les candidats	72	1153	727	247	78

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Icam Site de Lille - Prépa professionnalisante (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24654)	Jury Icam de Lille - Prépa professionnalisante	Tous les candidats	Féminin	181	121	58	9	11,5 %
			Masculin	972	606	189	69	88,5 %
			<b>Total</b>	<b>1153</b>	<b>727</b>	<b>247</b>	<b>78</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Icam Site de Lille - Prépa professionnalisante (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24654)	Jury Icam de Lille - Prépa professionnalisante	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	127	31	11	2	3,1 %
				AB	358	194	49	20	31,3 %
				B	444	334	111	36	56,3 %
				TB	124	105	44	5	7,8 %
				TBF	11	7	5	1	1,6 %
				<b>Total</b>	<b>1064</b>	<b>671</b>	<b>220</b>	<b>64</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	3	2	1	7,1 %
				AB	29	20	7	5	35,7 %
				B	33	25	14	6	42,9 %
				TB	8	8	4	2	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Icam Site de Lille - Prépa professionnalisante (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24654)	Jury Icam de Lille - Prépa professionnalisante	Tous les candidats	En terminale	1061	694	238	74	94,9 %
			En réorientation	71	28	6	2	2,6 %
			Non scolarisés	5	2	1	1	1,3 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	8	3	2	1	1,3 %
			<b>Total</b>	<b>1153</b>	<b>727</b>	<b>247</b>	<b>78</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Icam Site de Lille - Prépa professionnalisante (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24654)	Jury Icam de Lille - Prépa professionnalisante	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	908	596	193	48
			Autres doublettes	154	75	27	16
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Icam Site de Lille - Prépa professionnalisante (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24654)	Jury Icam de Lille - Prépa professionnalisante	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85,5 %	88,8 %	87,7 %	75 %
		Autres doublettes	14,5 %	11,2 %	12,3 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires, avis professeurs et projet candidat ouvrent l'admissibilité à l'entretien.	Dans les disciplines scientifiques, notes de première et de terminale et rang du candidat dans la classe. En anglais, notes de première et de terminale et rang du candidat dans la classe. Appréciation du conseil de classe en première et terminale.	Essentiel
	Résultats scolaires, avis professeurs et projet candidat ouvrent l'admissibilité à l'entretien.	Notes des disciplines non scientifiques, hors anglais. Résultats des épreuves anticipées de français, écrit et oral. Moyenne générale en première et en terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition d'une méthode de travail. Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés et s'y engager pleinement.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Champs "méthode de travail" de la fiche Avenir. Avis général du chef d'établissement sur la capacité à réussir de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Capacité à réussir dans la formation. Capacité à s'impliquer dans un projet et de s'y engager. Autonomie de travail. Dépassement de soi. Goût du travail en équipe.	Deux entretiens d'admission. Appréciation générale : autonomie et capacité à s'investir. Appréciations des professeurs sur les bulletins. Onglet "Activités et centres d'intérêts".	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Connaissance du projet. Cohérence entre le projet du lycéen et celui de l'Icam.	Les entretiens d'admission. Projet de formation motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie collective. Altruisme. Persévérance. Empathie. Créativité. Agilité.	Onglet "Activités et centres d'intérêts". Entretiens.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'Icam défend depuis toujours un processus de recrutement de ses élèves extrêmement rigoureux basé sur la rencontre, l'échange et la compréhension de l'autre, en un mot : l'humain. En somme, l'Icam recrute ses élèves comme une entreprise recrute ses collaborateurs, avec pour philosophie "choisir et être choisi". L'enjeu consiste à déterminer si un candidat est en capacité de réussir à l'Icam, mais aussi s'il adhère à son projet, à sa vision, car il doit pouvoir se l'approprier, faire son propre chemin. Le recrutement repose sur une compréhension et une appréciation mutuelles de ces interlocuteurs que sont un candidat et sa future école.

C'est pourquoi aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux de l'Icam. L'école a une approche très qualitative en matière de recrutement, basée sur un examen rigoureux des dossiers et des entretiens individuels. Chaque dossier reçu est minutieusement parcouru par les collaborateurs Icam à travers une grille de lecture qui permet d'apprécier le niveau académique ainsi que les valeurs humaines du candidat. Les activités extrascolaires sont ainsi, également, considérées comme très importantes car largement révélatrices de la personnalité du candidat : dépassement de soi, implication dans la vie collective, goût du travail en équipe, persévérance, créativité, agilité, conscience environnementale... S'en suivent deux entretiens approfondis, menés par des collaborateurs différents, qui assurent deux appréciations de chaque profil selon l'expérience et la sensibilité de chacun, et offrent au candidat deux chances de s'exprimer, de poser ses questions, de partager ses doutes.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des notes et des appréciations des professeurs, l'Icam conseille aux candidats de porter une attention particulière à la partie consacrée aux activités et centres d'intérêt. Les activités extrascolaires témoignent d'un engagement fort, valeur importante pour l'école. Ces activités mettent en exergue les qualités humaines du candidat, telles que l'altruisme, le goût du travail en équipe, l'empathie ou la créativité.

Concernant les entretiens, le meilleur conseil que l'Icam puisse donner à ses candidats est d'être eux-mêmes. Ces entretiens sont l'occasion d'un temps d'échange permettant à l'Icam de connaître chacun de ses candidats, au-delà d'une simple analyse de leur dossier. De même, ces entretiens donnent l'opportunité au candidat de poser ses dernières questions et ainsi de mieux fonder ses choix finaux. Il n'y a donc pas de bonnes ou de mauvaises réponses aux questions posées en entretien. L'essentiel est la capacité du candidat à entrer en relation et à être lui-même.

**Signature :**

Gilles VANDECAVEYE,

Directeur Général de l'établissement GROUPE ICAM