

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	1	28	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

Forte envie de s'impliquer pour faire vivre et développer nos partenariats industriels.

Appétence certaine pour les domaines scientifiques et techniques.

Sens de l'observation, logique, rigueur.

Bonne aptitude à l'analyse et la synthèse.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Discipline : horaire première année / horaire deuxième année

- Culture générale et expression : 2h / 2h
- Communication : 0.5h / 0h
- Anglais : 2h / 2h
- Mathématiques : 3h / 2h
- Enseignement scientifique en LV : 1h /1h
- Physique-chimie : 9h / 9h
- Contrôle industriel et régulation automatique : 12h /12h
- Qualité, Hygiène, santé, environnement : 0.5h / 0h
- Projet technique : 0h / 2h
- Accompagnement personnalisé : 2h / 2h
- Option facultative espagnol : 1h / 1h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pas de traitement algorithmique.

Tous les dossiers sont analysés et la priorité est donnée aux dossiers dont l'avis du chef d'établissement d'origine était "très favorable".

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, l'autonomie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS CIRA (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais)		Notes de 1ère et terminale : mathématiques - physique- chimie - matières technologiques - matières professionnelles - français - anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
	Qualité d'expression écrite		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
	Démarche scientifique		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Autonomie		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Régularité dans le travail		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Parcours scolaire et individuel, avis du chef d'établissement, capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère		

**Signature :**

Jacques MESSAGER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Emile  
Martin