

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (3102)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (3102)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	29	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS CIRA (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais)	Notes de 1ère et terminale : mathématiques - physique-chimie - matières technologiques - matières professionnelles - français - anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
	Qualité d'expression écrite	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
	Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Régularité dans le travail	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Parcours scolaire et individuel, avis du chef d'établissement, capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère retenu	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas de traitement algorithmique.

Tous les dossiers sont analysés et la priorité est donnée aux dossiers dont l'avis du chef d'établissement d'origine était "très favorable".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales, telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, l'autonomie.

Signature :

Jacques MESSAGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Emile Martin