

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Portail Administration économique et sociale - option Journalisme, parcours : AES-Droit-Economie et management (Académie ESJ)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme, parcours : AES-Droit-Economie et management (Académie ESJ) (24490)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme, parcours : AES-Droit-Economie et management (Académie ES) (24490)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	574	307	103	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme, parcours : AES- Droit-Economie et management (Académie ESJ) (24490)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	362	194	70	19	63,3 %
			Masculin	212	113	33	11	36,7 %
			Total	574	307	103	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme, parcours : AES-Droit-Economie et management (Académie ESJ) (24490)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	71	21	0	0	0 %
				AB	156	64	12	9	30 %
				B	180	124	40	12	40 %
				TB	112	88	41	8	26,7 %
				TBF	12	10	10	1	3,3 %
				Total	537	307	103	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	13	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme, parcours : AES-Droit-Economie et management (Académie ESJ) (24490)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	471	269	97	28	93,3 %
			En réorientation	75	34	5	1	3,3 %
			Non scolarisés	11	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	1	3,3 %
			Autres	8	1	0	0	0 %
			Total	574	307	103	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme, parcours : AES- Droit-Economie et management (Académie ESJ) (24490)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	245	147	52	13
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	55	37	13	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49	28	11	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	44	23	4	0
			Autres doublettes	140	72	23	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme, parcours : AES-Droit-Economie et management (Académie ESJ) (24490)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	46 %	47,9 %	50,5 %	43,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,3 %	12,1 %	12,6 %	13,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,2 %	9,1 %	10,7 %	16,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,3 %	7,5 %	3,9 %	0 %
		Autres doublettes	26,3 %	23,5 %	22,3 %	26,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français	Notes de Première	Complémentaire
	Résultats en Français	Notes du Bac	Très important
	Résultats en Anglais	Notes de Première et Terminale /Notes du Bac (si existantes)	Complémentaire
	Résultats en Histoire-Géographie	Notes de Première et Terminale /Notes du Bac (si existantes)	Complémentaire
	Moyenne générale des résultats	Notes de Première	Complémentaire
	Moyenne générale des résultats	Notes de Terminale/Notes du BAC	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Commentaires des bulletins de classe	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes de français et philosophie	Important
	Participation	Appréciation des bulletins	Complémentaire
	Compétence en langues	Notes et appréciations en anglais	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe	Commentaires des bulletins de classe	Important
	Capacité à s'investir	Commentaires des bulletins de classe	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation à des dispositifs	Avis du chef d'établissement et du professeur principal	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation/Réponse aux questions particulières	Important
	Cohérence du projet	Réponse aux questions particulières	Important
	Cohérence du projet	Stages d'observation, rencontres avec des professionnels	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des débouchés	Réponse aux questions particulières	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des associations ou initiatives diverses	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Stages d'observation/Réponse aux questions particulières	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et leur degré d'importance.

>> Dans un premier temps, un traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. Après avoir traité les diplômés à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études.

>> Dans un deuxième temps, la lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'attribuer à tous les dossiers reçus une note dite de "motivation". Le mélange à parité des moyennes agrégées et de la note de motivation a abouti à l'établissement d'un classement principal et complémentaire (liste d'attente)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes de français, d'anglais, d'Histoire géographie du lycée (classes de première et, le cas échéant, de terminale) et la moyenne générale obtenue à chaque trimestre de Première et Terminale ont compté pour 50% de l'évaluation du dossier. La note dite "de motivation" comptait également pour 50%. Il était donc possible, pour un candidat ou une candidate n'affichant pas une note scolaire très élevée, de rattraper son retard par ses réponses au projet motivé, au formulaire complémentaire, ou par le biais de projets explicités en milieu scolaire ou hors milieu scolaire. Les appréciations des bulletins scolaires (travail fourni, implication) permettaient eux aussi de moduler l'appréciation finale

Le dernier candidat appelé en 2024 affichait une moyenne scolaire de 12,1/20 sur les 4 indicateurs testés (français-anglais-Histoire Géographie et moyenne générale), soit un score plutôt moyen qui a été compensé par une excellente note de motivation.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille