

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Supérieure d'Ingénieur des Travaux de la Construction ESITC METZ - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Supérieure d'Ingénieur des Travaux de la Construction ESITC METZ - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré	Jury par défaut	Tous les candidats	50	161	109	110	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	4	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		STI2D	Architecture et construction
		STI2D	Energies et environnement
		STI2D	Innovation technologique et éco conception
		STI2D	Système informatique et numérique
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	4	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

		STI2D	Architecture et construction
		STI2D	Energies et environnement
		STI2D	Innovation technologique et éco conception
		STI2D	Système informatique et numérique

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation d'ingénieur des travaux de la construction consacre 5 années d'études au génie civil, bâtiment et travaux publics (BTP).

Le 1er cycle (1ère et 2ème années) n'est pas une prépa intégrée. L'enseignement comprend, dès le début, matières scientifiques, technologiques du BTP et générales.

La formation s'organise autour de 4 unités d'enseignement

- outils de base de l'ingénieur
- technologies et organisation du BTP
- communication et connaissance de l'entreprise
- stages en milieu professionnel

La formation comprend 4 stages obligatoires en entreprise (durée totale de 13 à 18 mois)

- ouvrier (1 à 2 mois en fin de 1ère année)
- conduite de travaux (4 à 6 mois en 3ème année)
- environnement de travaux (3 à 4 mois en 4ème année)

- projet de fin d'études (5 à 6 mois en 5ème année)

La formation inclut une période à l'international de 4 mois minimum

- en formation dans une université

- ou en stage dans une entreprise

Nos atouts :

- une école à dimension humaine : 320 élèves au total, encadrement et dialogue permanent, travail en équipe

- un partenariat fort avec les entreprises du BTP : stages et emplois assurés

- 65 % des enseignants sont des professionnels du BTP : pédagogie fondée sur l'expérience et le projet

- une école prenant en compte l'évolution de la société et des entreprises : innovations, éco-construction, transition énergétique, mutation numérique (BIM), entretien et réhabilitation des ouvrages, management humain

- ouverture à l'international, mobilité Erasmus

- ouverture et créativité : initiation à la recherche, création d'entreprise, ingénieur-manager

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers scolaires des candidats (notes de 1<sup>ère</sup> et Terminale, tout particulièrement, mathématiques, physique et anglais)

Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir et le niveau de la classe

Examen de la motivation au travers du projet de formation

Entretien avec un jury comprenant un représentant de la Direction et un enseignant

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Confirmation de l'intérêt des appréciations des enseignants et du conseil de classe de l'établissement d'origine
- Caractère essentiel de la fiche avenir avec l'avis du chef d'établissement
- Importance des entretiens

### Conseils aux candidats

- Bien argumenter le projet de formation, notamment par rapport aux métiers du BTP
- Bien renseigner les rubriques "activités" et "centres d'intérêt"
- Préparer l'entretien, notamment pour se présenter

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevé de notes de mathématiques et de physique de 1ère et de Terminale ou du supérieur pour les candidats en réorientation	Notes en mathématiques et physique (contrôle et épreuves du baccalauréat)	Moyennes, classement dans la matière	Essentiel
	Relevé de notes d'anglais de 1ère et de Terminale	Notes d'anglais	Moyennes, classement dans la matière	Important
	Notes de français		Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Présentation	Avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le BTP	Projet de formation motivé & entretien	Projet de formation motivé & entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, expériences	Fiche activités et centre d'intérêts rédigée par le candidat	Fiche activités et entretien	Important

	professionnelles ou stages, pratiques sportives et culturelles			
--	--	--	--	--

**Signature :**

Marcel POINSIGNON,  
Directeur de l'établissement Ecole Supérieure  
d'Ingénieur des Travaux de la Construction ESITC  
METZ