

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	5	62	16	26	17	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	41	14	18	17	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Disposer d'une bonne maîtrise des règles et des principes de l'électricité.

Esprit d'observation, logique.

Bonne aptitude à la synthèse.

Esprit d'initiative.

Aptitude à savoir travailler en équipe (activité de chantier et de projet).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Discipline : horaire première année / horaire deuxième année

- Culture générale et expression : 3h / 3h
- Anglais : 2h / 2h
- Mathématiques : 3.5h / 3.5h
- Enseignements professionnels et généraux associés : 22.5h / 22.5h
- Accompagnement personnalisé : 1h / 1h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pas de traitement algorithmique. Tous les dossiers sont analysés et la priorité a été donnée aux dossiers dont l'avis du chef d'établissement d'origine était "très favorable"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, l'autonomie.

Les résultats dans les matières apportants des compétences pour le BTS électrotechnique (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais) sont examinés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS Électrotechnique (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais)		Notes de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthode de travail, Qualité d'expression écrite, Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale et lettre de motivation	Très important
	Qualité d'expression écrite	Méthode de travail, Qualité d'expression écrite, Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale et lettre de motivation	Très important
	Démarche scientifique	Méthode de travail, Qualité d'expression écrite, Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale et lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Autonomie		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Régularité dans le travail		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Parcours scolaire et individuel, avis du chef d'établissement, capacité à	Essentiel

			réussir	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	aucune critère retenu		

Signature :

Jacques MESSAGER,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Emile Martin