

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique (3101)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique (3101)	Jury par défaut	Autres candidats	4	39	23	23	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	54	39	30	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique (3101)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	35	20	20	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	52	37	28	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique (3101)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	1	1	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	0	0 %
				AB	9	8	8	1	50 %
				B	3	3	3	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			niveau bac	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	11	7	3	37,5 %
				AB	17	16	11	3	37,5 %
				B	10	9	9	1	12,5 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique (3101)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	22	22	3	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	39	30	8	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique (3101)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	42	32	23	6
			Autres spécialités	10	6	6	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique (3101)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	80,8 %	84,2 %	79,3 %	75 %
		Autres spécialités	19,2 %	15,8 %	20,7 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS Électrotechnique (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais)	Notes de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale et lettre de motivation	Très important
	Qualité d'expression écrite	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale et lettre de motivation	Très important
	Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale et lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Régularité dans le travail	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Parcours scolaire et individuel, avis du chef d'établissement, capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

**La commission d'examen des vœux se base sur les principes nationaux et académiques :**

Chaque section de BTS a 3 listes à établir :

Liste des candidats titulaires d'un bac professionnel. Candidats à **classer** ou à **exclure**

Liste des candidats titulaires d'un bac, hors bac pro. Candidats à **classer** ou à **exclure**

Liste des candidats à l'apprentissage titulaires d'un bac : Candidats à **retenir** ou à **exclure**

Chaque section de BTS respect des quotas « bac pro » et « hors bac pro » définis par l'échelon académique

Une concordance entre les bac pro et le BTS visé a été mise en place

Tous les dossiers sont analysés et la priorité est donnée aux dossiers dont l'avis du chef d'établissement d'origine était "très favorable".

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont analysés et la priorité est donnée aux dossiers dont l'avis du chef d'établissement d'origine était "très favorable".

Chaque section de BTS a 3 listes à établir :

Liste des candidats titulaires d'un bac professionnel. Candidats à **classer** ou à **exclure**

Liste des candidats titulaires d'un bac, hors bac pro. Candidats à **classer** ou à **exclure**

Liste des candidats à l'apprentissage titulaires d'un bac : Candidats à **retenir** ou à **exclure**

Chaque section de BTS respect des quotas « bac pro » et « hors bac pro » définis par l'échelon académique

Une concordance entre les bac pro et le BTS visé a été mise en place

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, l'autonomie.

**Signature :**

Jacques MESSAGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Emile Martin